

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تلخيص إخلا النيات

لخصه وعلق عليه

الشيخ محمد عطاء الرحمن السلهتي

خادم الحديث النبوي الشريف
بجامعة قاسم العلوم بمدينة سلهت، بنغلاديش

المجلد الأول

يحتوي على مقدمة، تلخيص قواعد في علوم الحديث،
كتاب الطهارة والصلوة الى قبيل أبواب القراءة

الناشر

مؤسسة سلمي برمنجهام

جميع الحقوق للطبع محفوظة للملخص
اسم الكتاب: تلخيص إعلاء السنن (المجلد الأول)
اسم الملخص: الشيخ محمد عطاء الرحمن السلهتي
خادم الحديث الشريف النبوي بجامعة قاسم العلوم بمدينة سلهت
الناشر : مؤسسة مسلمي برمجهام ومسجد التقوى
470 Green Lane, Small Heath
Birmingham, B9 5QJ
United Kingdom

الطبعة الأولى : ١٤٤١هـ - ٢٠١٩م
الطبعة الثانية : ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

Email:mataurrahman2019@gmail.com

تطلب من :

١- مكتبة الأزهر، دكا بنغلاديش
رقم الجوال: ٠١٧١٥٠٢٣١١٨

٢- مكتبة الإسلام، دكا بنغلاديش
رقم الجوال: ٠١٩١١٤٢٥٦١٥

٣- المكتبة التوفيقية، هاتزاري شيتاغونغ، بنغلاديش
رقم الجوال: ٠١٩٣٣٠٨٢٦٣٦

٤- المنار لائبري، اندرقلعه شيتاغونغ، بنغلاديش
رقم الجوال: ٠١٨١٩١٧٥٧٢٢

٥- جميع مكتبة سلهت، بنغلاديش

تقريظ

من صاحب الفضيلة والسعادة الشيخ العلامة اللوذعي المحدث الفقيه الألعى
شيخنا شيخ الإسلام والمسلمين القاضي محمد تقي العثماني
أطال الله بقاءه في عافية وسرور وحياة طيبة
 شيخ الحديث ونائب رئيس الجامعة بدار العلوم كراتشي باكستان

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى

أما بعد :

فإن كتاب «إعلاء السنن» عملٌ موسوعيٌّ كبيرٌ ألفه شيخنا العلامة ظفر أحمد العثماني بأمر شيخ مشايخنا الإمام أشرف علي التهانوي رحمهما الله تعالى وتحت إشرافه وإرشاداته. جمع فيها المؤلف رحمته الله أحاديث الأحكام على طريق الحنفية وجمع فيها مستدلاتهم من الأحاديث والآثار، وتكلم على هذه الأحاديث والآثار متناً وإسناداً واستنباطاً للأحكام ببسط، لا يكاد يوجد في غيره من الكتب. فجزاه الله تعالى خيراً وأجزل له أجراً.

ولكن هذا الكتاب طُبِعَ في عشرين مجلداً، يستفيد منها العلماء والباحثون الذين يريدون التوسع في المباحث المتعلقة بهذه الأحاديث. وكان الطلاب يشعرون بحاجة إلى تلخيصه بحيث يستفيد منه الطلاب في أخصر وقت.

وقد قام أخونا في الله الشيخ عطاء الرحمن السُّلَهَتي حفظه الله تعالى بتلخيص هذا الكتاب الموسوعي الكبير فجمع منه الأحاديث والآثار بتعليقات موجزة تلخص ما جاء في

إعلاء السنن من مباحث المتن والإسناد، وقام بتخريج أحاديث غير الشيخين برموز موجزة، وأضاف من عنده بعض الفوائد من الكتب الأخرى.

وقد اتفق لي تسريح النظر على بعض أوراق مسودته، فوجدته والحمد لله مفيداً، يعكس ذوق المؤلف وكفاءته في هذا المجال. وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقه لإكمال هذا العمل حسبما يحبه ويرضاه، ويجعله نافعا لطلبة علم الحديث، ويجعله ذخراً في ميزان حسنات المؤلف، ويوفقه لأمثال هذه الأعمال العلمية، والله سبحانه وتعالى الموفق والمعين، وله الحمد أولاً وآخراً.

وكتبه

العبد الضعيف محمد تقي العثماني

نزىل بلدة داكا بنغلاديش

١٩ صفر المظفر

سنة ١٤٣٠ هـ

تقريظ

العلامة المحدث الكبير المحقق سماحة الشيخ مولانا نعمت الله الأعظمي حفظه الله تعالى
أستاذ الحديث والصدر لشعبة التخصص في الحديث لأزهر الهند دارالعلوم بديوبند، الهند

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله، وصحبه
أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فحقاً أن كتاب «إعلاء السنن» للعلامة المحقق المحدث الفقيه ظفر أحمد العثماني
رحمه الله (ت ١٣٩٤هـ) موسوعة جلية على موضوع «أحاديث الأحكام». فقد جمع
مؤلفه قدراً كبيراً من الأحاديث والآثار التي تتعرض لأحكام فقهية؛ ولا سيما الأحاديث
التي استدلت بها السادة الحنفية، أو تؤيد مذهبهم الفقهي وإن لم يستدل بها أحدهم،
مستجمعاً لسائر النواحي من العلوم الحديثية والفقهية مما يحير العقول، ولا شك أن
مؤلف الكتاب قد سدّ ثغرة كان العلماء عامة يشعرون بشدة الحاجة إلى سدّها منذ قديم،
وخاصّةً في بلادنا شبه القارة الهندية (الهند وباكستان وبنغلاديش) وذلك إثر طروء
ظروف ملحة إلى ذلك، حيث ظهرت نغمة من بعض الناس، المنتحلين مذهب أهل
الحديث والسلف، فأخذوا يطعنون في مذاهب الأئمة الفقهاء - رحمهم الله تعالى -
وخاصّةً في مذهب إمام الأئمة أبي حنيفة - رحمه الله - الذي هو مذهب جمهور المسلمين
في بلادنا هذه. فزعموا أن الحنفية يقدّمون القياس على الحديث، بل ويخالفون الحديث
الشريف في كثير من المسائل الفقهية، وحاشاهم من ذلك.

كما لا مجال لأيّ شك في أن المحقق الباحثة المحدث محمد زاهد الكوثري - رحمه الله -
قد أنصف كلّ الإنصاف وأعطى الكتاب حقّه، فلم يُصَبّ بنوع من المحاباة حينما أبدى
انطباعه التالي:

«والحق يقال: إنني دهشتُ من هذا الجمع وهذا الاستقصاء، ومن هذا الاستيفاء البالغ في الكلام على كلِّ حديث بما تقضي به الصَّناعة متناً وسنداً، من غير أن يبدو عليه آثار التَّكَلُّف في تأييد مذهبه، بل الإنصاف رائده عند الكلام على آراء أهل المذاهب» اهـ.

وبجانب هذا التقدير والإكبار للكتاب من صفوف العلماء والباحثين كانت تُرفع أصوات أيضاً من صفوفهم تعكس إحساسهم بتلخيصه على منهاج نافع، موفٍ للغرض المنشود من تأليفه، حيث يظفر الباحث المستعجل بغايته من الكتاب في أخصر وقت وأيسر سبيل.

وقد سعى لذلك غير واحد من العلماء، فلم يتيسر لهم البلوغ إلى أمدِّ التَّمام، وكان من تقدير الله تعالى أن يقوم بهذا العمل المهمُّ أخونا، الشيخ عطاء الرحمن السُّلَهَتي حفظه الله تعالى. فقد قام بتلخيصه خير قيام مضيفاً إليه في الحاشية بعض الفوائد المهمة المحتاج إليها في كثير من المواضع، وقد اتَّفقت لي النظرة الخاطفة على بعض أوراق مسودته، فوجدتُ الملخص - حفظه الله - موفِّقاً فيما رأيتُ.

وأنا إذ أقوم بالتقدير لهذا السعي المشكور؛ أتضرَّع إلى الله تعالى أن يتقبَّلَ هذا العمل، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم، ونافعاً لسائر المنتسبين إلى خدمة الدين والعلم، إنه تعالى جواد كريم رؤوف رحيم.

نعمة الله الأعظمي

خادم التدريس بالجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند

١٠ / جمادى الأولى / ١٤٣٠ هـ

تقريظ

العلامة المحدث الكبير المحقق، ابن الإمام أنور شاه الكشميري نور الله مرقده شيخنا الشيخ
أنظر شاه - رحمه الله تعالى - شيخ الحديث بدار العلوم (الوقف) ديوبند الهند

بسم الله الرحمن الرحيم

كلام الملوك ملوك الكلام

كان الإمام العلامة محمد أنور شاه الكشميري رحمته الله يقول: «لقد بذلت الثلاثين من عمري لأعلم أن الفقه الحنفي يطابق الحديث أم لا؟ فبعد الجهد المتواصل وصلتُ إلى يقين بأن الفقه الحنفي لا يخالف الحديث أدنى مخالفة فليست آية مسئلة إلا فيها حديث للأحناف كما لغيرهم سواء بسواء، وأما المواضع التي أسسها الإمام الأعظم على القياس فذلك لعدم حديث فيها لآله ولا لغيره من الفقهاء».

ولكن المتقدمين من الأحناف سوى الإمام الطحاوي رحمته الله لم يلتفتوا إلى هذا الصدد ولم يهتموا بجمع التمسكات الحديثية للفقه الحنفي بشكل خاص، نعم! توجد مستدلّات الأحناف غير منظّمة في أضعاف تصانيف الإمام ابن الهمام والحافظ البدر العيني والحافظ الزيلعي رحمهم الله تعالى، وأما الإمام الطحاوي فقد بالغ في تنقيح مذهب الإمام الهمام أبي جنيفة رحمته الله أثراً ونظراً ولم يأل جهداً - فهذا كتاب «شرح معاني الآثار» للإمام الطحاوي كتاب منقطع النظر - قد انتفع به علماء المذهب المالكي نفعاً جماً. وأما الأحناف أنفسهم فكانهم جعلوه من التبركات في مدارسهم، فيا للأسف! ولهذا كان الإمام الكشميري رحمته الله يشتكي ويقول (تعريبه):

«لم ينصف أحد (الإمام) أباً جعفر»

فهذه الكلمة وإن كانت تعدّ من ظرافة الإمام لكنّها قد عكست ما في قلبه من التأثير لعدم الاعتناء بالإمام الطحاوي وكتبه كما كان يليق بشأنه.

وأما المتأخرون من الأحناف فقد توجّهوا إلى هذا النقص واعتنوا برفعه، فقام العلامة ظهير أحسن شوق النيموي رحمته الله فألف كتابه «آثار السنن» في مجلدين، جمع فيه دلائل الفقه الحنفي فأفاد وأجاد فكتابه «آثار السنن» قد لفت نظر الإمام الكشميري رحمته الله إليه فقام بالتعليق والتحشية عليه، وأضاف عليه على عادته الكثير من الإشارات إلى الدلائل والكتب، ولكن الأسف كل الأسف! هذه الذخيرة الوافرة العلمية مودعة في بطون الأوراق حتى الآن وكل شيء مرهون بأجله.

هكذا توجّه إلى هذا مولانا الشيخ عبد الله النقشبندی رحمته الله فألف كتابه «زُجاجة المصايح» مجلدات جمع فيها دلائل الأحناف رحمهم الله تعالى.

ومن توجّه إلى هذا الجانب الشيخ حكيم الأمة التهانوي رحمته الله، فألف العلامة ظفر أحمد العثماني رحمته الله كتابه الضخيم «إعلاء السنن» بتوجيهات الشيخ التهانوي رحمته الله فأفاد وأطال الكلام ولذا ربما يصعب على الطلاب الاستفادة من هذا الكتاب المفيد لطوله، فكان يدعو بلسان حاله أن يقوم أحد بتلخيصه فلبى دعوته وقام الأخ العزيز مولانا محمد عطاء الرحمن السلّهي أستاذ جامعة قاسم العلوم بدرغاه حضرة شاه جلال رحمته الله سلّهي بتلخيصه ثم بالتعليق عليه بتعليقات علمية قد ازداد بها الكتاب حسناً وبهاءً ونفعاً وإفادةً، فهو يستحق الترحيب والتّهنئة فأدعو الله تعالى أن يُديم صحته ويوفقه لخدماتٍ جليّة. آمين.

أنظر شاه

خادم التدريس بدارالعلوم (الوقف) ديوبند

نزير سلّهي بنغلاديش

تقريظ

العلامة المحدث الشيخ أحمد شفيع أطال الله بقاءه

شيخ الحديث بدارالعلوم معين الإسلام هاتهازاري، شيتاغونغ، بنغلاديش

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد خاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فلا يخفى على من له أدنى إلمام بالعلم أن الحديث الشريف له مكانة عالية ومنزلة سامية في العلوم الإسلامية؛ إذ هو بيان للوحي المتلو، وثاني مصادر الشرع وتالي منابع الحكم، فهو يستحق الاعتناء من الدارسين والتوجه من الباحثين وقد قدر الله تعالى له بفضلله ومنه أفذاذاً من الرجال في العصور الغابرة والأيام الراهنة، أفرغوا خدمته مجهوده وأنتجوا بمجهدهم ما لا يستطيع أحد قدره.

ومن بذل جهده في نشر السنّة المطهّرة وصار من سباق الغايات وصاحب الآيات هو شيخ الإسلام والمسلمين المحدث الفقيه الأصولي البارع الناقد البحّاث الشيخ ظفر أحمد العثماني التهانوي رحمته الله الذي ألف كتباً عديدة في علوم كثيرة لا سيما في علوم الحديث كتابه العظيم الموسوم بـ «إعلاء السنن» وهو كتاب فريد مبسوط على أصول الأدلة الحديثية للأحكام الشرعية. فلخص هذا الكتاب الكريم أخونا في الله الأستاذ محمد عطاء الرحمن السلهتي حفظه الله تعالى عن الشرور والفتن، الخريج من جامعة دار العلوم كراتشي، المدرس بجامعة قاسم العلوم بجوار مرقد الشاه جلال رحمته الله سلّمت - تلخيصاً حسناً، ثم قام بالتعليق عليه مع التزامات بأمر شتى كما بسطه في مقدمة كتابه. فقد رأيت بعضه فوجدت مواعيده صادقة ومباحثه وافرة لطلاب علم الحديث، فلنرجو لطلاب علم الحديث والباحثين الاعتناء إليه والاستفادة به.

فأسأل الله تعالى أن يسهل طبعه وإشاعته حتى ينتفع به جميع العباد في سائر البلاد
إني يوم القيامة، وإنه على ما يشاء قدير، وبالإجابة جدير، وفي الختام ندعو الله تعالى
المولى الكريم أن يبارك في علمه وعمله وسعيه وفي حياته، وينفع به الناس، ويجعل هذه
الخدمة الجليلة صدقة جارية وذريعة للنجاة، ووسيلة لشفاعة النبي ﷺ، ويوفق لمثل هذه
الخدمات في الزمن المستقبل. آمين يا رب العالمين.

أحمد شفيق

رئيس الجامعة الأهلية دار العلوم معين الإسلام هاتهازاري

شيتاغونغ، بنغلاديش

تفريظ

سماحة الشيخ، شيخنا العلامة المحدث الكبير المحقق المفني أبو الكلام زكريا حفظه الله تعالى
مدير جامعة قاسم العلوم بجوار مرقد الشاه جلال المجرى الباني رحمه الله تعالى
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أمرنا بالرجوع إلى الفقهاء في فهم الدين وألزم علينا اتباع المستبطين
للتخلص من مكائد الشيطان اللعين والصلوة والسلام على الرسول الأكرم الذي أعلن أن
الفقه خير كله والذي جعل الفقهاء من خيار الأمة كلها وعلى آله وأصحابه وأتباعهم الذين
ضحوا أنفسهم وأموالهم في نشر الملة الحنيفة البيضاء والذين بذلوا جهدهم في كشف علوم
القرآن والسنة ومعادنهما بأذهانهم الثاقبة والذين قاموا بتطبيق أحكامهما في أنحاء المعمورة
وأطرافها.

أما بعد:

فلا يخفى على أن من له أدنى إلمام بالقرآن والسنة أن نبينا ورسولنا محمداً ﷺ بعث إلى
الناس كلهم فقال تعالى ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾ وقال تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا
رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ وقال تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾. فدينه ﷺ دين عالمي
وكذلك دينه ﷺ دين كامل لا يتصور وجود حال لأي إنسان لا يوجد لها حكم شرعي فقد
قال تعالى ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾.

وأيضاً لا يخفى على أحد أن نصوص القرآن والسنة متناهية والحوادث والوقائع غير
متناهية، وما لا يتناهى لا يضبطه ما يتناهى فلازم على المستبطين من الأمة أن يبينوا أحكام
الوقائع والحوادث التي لا يوجد لها نص من القرآن والسنة بالاعتبار فقد قال تعالى ﴿فَاعْبَرُوا بِهَا
أُولِي الْأَبْصَارِ﴾ والاعتبار وهو القياس.

قال الإمام السرخسي في أصوله: قال إمام اللغة ثعلب: الاعتبار في اللغة: هو رد
الشيء إلى نظيره، ومنه سمي الأصل الذي ترد إليه النظائر عبرة ... يقال: اعتبرت هذا الثوب

بهذا الثوب أي سويته به في التقدير، وهذا هو حد القياس. فظهر أنه مأمور به بهذا النص (أصول السرخسي : ٢ / ١٢٥).

فعملاً بهذا النص قام المستنبطون من هذه الأمة بتخريج أحكام الوقائع والحوادث الغير المنصوصة والمنصوصة المحتملة بما منحهم الله تعالى من قوة الاستنباط والاستخراج لأحكامها على ضوء الكتاب والسنة تكميلاً للدين وتيسيراً على غير المستنبطين فعملوا بما استنبطه المستنبطون عملاً بما قاله الحكيم الخبير ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ النساء ٥٩.

ومجدر بالذكر أن هذه الآية كما تدل على وجوب إطاعة أولي الأمر مع إطاعة الله وإطاعة الرسول تدل على أن الأدلة لإثبات حكم شرعي أربعة مرتبة، القرآن: يدل عليه قوله تعالى: ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ ﴾ ، والسنة: يدل عليه قوله أيضاً: ﴿ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ ، والإجماع: يدل عليه قوله تعالى: ﴿ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ ، والقياس: يدل عليه قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ . فأهل السنة والجماعة مجمعون على حجية الإجماع والقياس مع حجية القرآن والسنة.

ثم لما كان نبينا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين ودينه ﷺ ديناً كاملاً وشريعته ﷺ أبدية فلا بد من اللجوء إلى الاجتهاد لاستخراج الأحكام واستنباطها للوقائع والحوادث المستجدة فقام المجتهدون من الصحابة والتابعين وأتباعهم بالاجتهاد والاستنباط فأفتى كل واحد فيما يعرض إليه بما أدى إليه اجتهاده فعند ذلك وقع الاختلاف بينهم.

فهذا الاختلاف الفقهي الاجتهادي ليس نقيصة ولا تناقضا في ديننا ولا يمكن أن لا يوجد؛ لأن النصوص الأصلية كثيراً ما تحمل أكثر من شيء واحد كما أن النص لا يمكن يستوعب جميع الوقائع المحتملة فلا بد من اللجوء إلى القياس والنظر إلى علل الأحكام وغرض

الشارع والمقاصد العامة للشريعة وتحكيمها في القضايا الحادثة والنوازل المستجدة ولا يخفى أن فهوم العلماء المجتهدين وترجيحاتهم بين الاحتمالات لا تتفق دائما بل تختلف اختلافاً لا مناص منه فتختلف الأحكام في موضوع واحد. وكل منهم يريد الحق ويطلبه ويبحث عنه فمن أصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر واحد.

ثم مع كثرة المجتهدين في زمان الصحابة والتابعين وأتباعهم لم يكن قصدهم بيان الأحكام الفقهية كقانون مدون شامل لجميع مجالات الحياة، كان الناس يستفتون في نوازلهم اليومية من تيسر لهم من أهل العلم دون أن يلتزموا فقيها واحداً في جميع المسائل، وكان من حكمة الله تعالى أن يدون الفقه كقانون مدون شامل لجميع مجالات الحياة الفردية والاجتماعية على ممر الدهر، فقيض الله تعالى لذلك رجالاً وقفوا حيوتهم في استنباط الأحكام الشاملة لجميع نواحي الحياة بجهودهم المنقطعة النظير في الأديان والأمم الخالية واهتم تلاميذهم بتدوين ما يسمعون منهم في كتب جامعة وهكذا ظهرت المذاهب الفقهية.

وفي بداية الأمر لم تكن المذاهب الفقهية محصورة في المذاهب الأربعة؛ بل كان هناك كثير من الفقهاء المجتهدين لهم أقوال في المسائل الفقهية يوجد لها ذكر في الكتب المؤلفة في بيان مذاهب الفقهاء وفي شروح كتب الحديث وغيرها ولكن لم تدون مذاهبهم مثل المذاهب الأربعة فاقصر المسلمون على المذاهب الأربعة، فالمسلمون يقلدون المذاهب الأربعة بعضهم بعضاً ويعتقدون أن كلهم عاملون بالكتاب والسنة، ولا يعتقد أهل أي مذهب بأننا فقط على الحق وغيرنا على الباطل ولا يطعن أحد على الآخر، ولكن الأسف كل الأسف ظهرت فرقة زائغة في الهند بعد ما استولت عليها برطانية تدعو المسلمين إلى ترك التقليد بل تذر التقليد وأهله.

ولما كان أهل الهند من فجر دخول الإسلام فيها مقلدين للمذهب الحنفي صار هدفهم الأصلي لإلقاء الشقاق بين أهلها، رمى السهام المسمومة إلى المذهب الحنفي وصاحبه سراج الأمة، فتفوهوا بهفوات ضد الفقه الإسلامي الحنفي فجعلوا يتقوّلون إن المذهب الحنفي لا مساس له بالحديث الصحيح بل هو مبني على الحديث الضعيف بل على القياس والرأي

المُخالف للحديث. وكان هدفهم الشنيع جعل عامة المسلمين الذين ليس لهم علم بمستدلالات المذهب الحنفي متفرجين عن العلماء المتهذبين بالمذهب الحنفي الذين جعلوا السيوف مسئولة ضد الحكومة البريطانية، فقيض الله تعالى من علماء الهند العاملين بالفقه الحنفي رجالاً جعلوا شبهات وشكوك تلك الفرقة الزائفة هَبَاءً مُنبَثًّا، وصنّفوا كتباً وأوضحوا أن المذهب الحنفي أقوى المذاهب الفقهية دليلاً وأشملها قانوناً وأوضحها برهاناً فجزاهم الله تعالى أحسن الجزاء.

ومن هؤلاء المبرزين في ميدان التفقه حكيم الأمة الإمام الفقيه الداعية الكبير المحدث المفسر الشيخ أشرف علي التهانوي رحمته الله فوق نظره الدقيق على المحدث الفقيه الناقد العلامة ظفر أحمد العثماني فوفقه الله تعالى على ضوء ما أفاده الشيخ التهانوي رحمته الله لتأليف كتاب جامع بين الفقه والحديث كاشف لمستدلالات الفقه الحنفي من الأحاديث والآثار كشفاً لا نظير له في القرون الماضية باسم «إعلاء السنن» فكتاب إعلاء السنن أصبح أشمل الكتب وأجمعها لمتسكات الفقه الحنفي فكشف الغمام وأدهش الموافق والمخالف وأبهرت تلك الفرقة الزائفة - فجزاهما عتاً وعن جميع المسلمين.

ولكن لضخامة الكتاب قد قصرت همم الطالبين عن الاستفادة منه كما كان حقه، فقام التلميذ الخاص لشيخ الإسلام العلامة محمد تقي العثماني الأخ الصالح الفاضل النبيل المحقق مولانا عطاء الرحمن السلهتي باختصاره لكي يكون الكتاب سهل الحصول على متناول الأيدي ففاز بمحمد الله تعالى - على ما نَظُنُّ - على مرّاه فأصبح كتابه «تلخيص إعلاء السنن» كتاباً قليل المباني كثير المعاني، يروي الغليل ويشفي العليل إن شاء الله تعالى. فدعو الله تعالى أن يجعل سعيه مشكوراً وعمله مبروراً وكتابه مقبولاً وأن يوفقه لما يحب ويرضى. وصلى الله تعالى على خير خلقه وآله وأصحابه وعلماء أمته أجمعين.

أبو الكلام زكريا

مدير جامعة قاسم العلوم بجوار مرقد

الشاہ جلال المجرّد الیمانی رحمہ اللہ تعالیٰ

تحريراً: ٢ / جمادی الأولى سنة ١٤٣٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

حديث عن تلخيص إعلاء السنن

حامداً ومصلحاً ومسلماً:

فإني لما كنت طالباً بجامعة قاسم العلوم ببلدة سلهت وأتلقى كتاب «الهداية» وغيرها، فكثيراً ما أجد في حاشيتها وتخريجها «الدراية» حول أكثر مستدلّات الحنفية لتصريح بأنها ضعيفة أو لم توجد. فعزمت إن وفقني الله لتكميل العلوم أنبحث عن أدلة المذاهب المتبوعة وأحصيها تمحيصاً. ثم أقلد منها مذهباً أجد دلائلها أقوى وأقرب إلى الكتاب والسنة.

ثم وفقت لتكميل العلوم في جامعة دار العلوم بكراتشي وقرأت فيها التخصص في الإفناء. فكنت أطلع خلال هذه المدة كتب المذاهب المتبوعة وغير المتبوعة مثل «المدونة الكبرى» و«الأم» و«المجموع» و«المغني» و«المحلى» و«نيل الأوطار» إلى غير ما هنالك. فبان لي أن المذهب الحنفي أقوى المذاهب وأدلتها أقوى من أدلة المذاهب الأخر وعلى الأقل مساوية لها لا محالة، وإن انضم إليها التعامل والتوارث ازداد قوة على قوة. لكن لما لم يصنّف كتاب مستوعب لمستدلّات الأحناف حاوٍ على تصحيح الأحاديث وتضعيفها تفسح المجال لكل أحد أن يعدّ نفسه مجتهداً ويقوم بالتصحيح والتضعيف، وأن يضعف أدلة الأحناف ويردّها كيف ما شاء. فكان يخطر ببالي كثيراً أن يكون كتاب يحتوي على مستدلّاتهم مع بيان درجاتها من الصّحة والضعف. فإذا فزت بكتاب حافل ضخيم عديم النظير فقيد المثال، وهو كتاب «إعلاء السنن» لشيخ شيوخنا المحدث الناقد ظفر أحمد العثماني التهانوي^{رح}، فقد ألفه مؤلفه الجليل بأمر خاله النّزيل حكيم الأمة الإمام أشرف علي التهانوي^{رح}. وهذا كتاب كافٍ في الموضوع شافٍ للعليل مروي للغليل. لكنه ضخيم جداً يحتوي مع مقدمته على أحد وعشرين مجلداً ضخماً لا يتيسر شراؤه لكل من أراده. فكأنه ينادي بلسان حاله أن يلخّصه أحد. فلبّيتُ دعوته تلبية المطيع وقمت بهذا الأمر الجليل.

وبعد تكميل العلوم وليت مسؤولية التدريس بجامعة قاسم العلوم سلّمت عام ١٤٠٦هـ،
فشرعت تلخيصه عام ١٤٠٧هـ وختمته بعون الله تعالى وتأييده عام ١٤٠٨هـ. وبعد أن فرغت
من تلخيصه أردت تحقيقه والتعليق عليه. لكن اعترضت لي عوائق. فلم يتوفر لي الشروع في
المرام. وتوقفت عن العمل إلى عام ١٤١٩هـ، ثم انتصبت لهذا الأمر العظيم بعواطف مسؤولي
الجامعة وعنايتهم، وبالأخص عنايات مديرها المحترم، وبدأت عمل التحقيق والتعليق ثانياً.
ويجري عملي هذا تحت إشراف شيعي حضرة العلامة الشيخ أبي الكلام زكريا المكرم المفتي
بالجامعة والآن مديرها - رزقه الله حياة طويلة.

ولا يخفى على أرباب العقول أن كل من يصنف كتاباً أو يعمل عملاً يحتاج إلى الاستعانة
والاستفادة في كل مرحلة. فكل من استعنت به أو استفدت منه في مرحلة من المراحل أشكره من
قعر قلبي، لاسيما أشكر فضيلة الأستاذ شيخ الحديث مولانا محمود حسين وابنه الأخ الصالح
عبد الله فهيم حفظهما الله تعالى لولا جهدهما لما جاء أمام الناظرين في أسرع وقت وكذلك
أشكر كل من قام بطباعته وتصحيحه.

وأخيراً، أن كل ما كان وما يكون فهو بفضل سبحانه وكرمه. فأين أنا من هذا العمل الفخم؟
ما كنت أهلاً له قط ولا الآن أهلاً له، بل صار ما صار برحمة من الله تعالى ومنه وإحسانه.
وما وقع فيه من الزلل والخطأ لو نبهني أهل العلم عليه لكان عليّ منّة عظيمة وأكون له
شاكراً. وأسأل الله تعالى أن يتقبل هذه الخدمة الحقيرة، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم،
وينفع بها الطالبين، ويجعلها ذخراً لهذا العبد الضعيف يوم لا ينفع مال ولا بنون، وله الحمد
أولاً وآخرًا.

وأرجو القارئ الكريم أن لا ينساني في أدعيته الصالحة لأن يوفقني الله لإتمام هذا العمل
بسلامة واستقامة، ويعصمني عن الزلل والضلال. إنه سميع قريب مجيب الدعوات، وإنه على
كل شيء قدير، وبالإجابة جدير. وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد وآله وأصحابه أجمعين.
آمين ثم آمين، برحمتك يا أرحم الراحمين.

منهجي في التلخيص

- ١- انتخبت من كل باب حديثاً يدلّ على ترجمة الباب بصراحة، وإذا لم يكن حديث واحد وافياً للدلالة على ما احتوته الترجمة أتيت بمحدثين أو أكثر على حسب الضرورة. وهذا إذا كان الحديث الدال على الترجمة مقبولاً صالحاً للاستدلال، وأما إذا لم يكن فيما أورده المصنف رحمته الله من الأحاديث حديث مقبول صريح في الباب، بل كان الحديث الصريح ضعيفاً أو موقوفاً أو منقطعاً اخترت حديثين أو أكثر من المتن أو من الحاشية، وذلك ليس بكثير.
- ٢- ربما أوردت حديثين أو أكثر مع صحة كل منهما في المسائل المختلف فيها كمسألة رفع اليدين أو غيرها وذلك لتكثير الفائدة.
- ٣- وكثيراً ما ذكرت خلاصة ما تكلم المؤلف في الرجال أو السند مدحاً وقدحاً بقول: «صححه المؤلف» أو «حسنه المؤلف» أو «قال المؤلف بعد كلام: وهو حسن الحديث» أو نحوه.
- ٤- قد وضعت الأرقام على كل رواية سوى الروايات التي أدمجتها تحت رواية الباب ليسهل الإحالة عليها.
- ٥- أثرت الإحالة على الأبواب إن كان الحديث في باب لا يكون على مظانّه؛ ليسهل على الطالب إخراجها.

عملي في التعليق

- ١- التزمت بشرح الألفاظ الغريبة بألفاظ وجيزة.
- ٢- أوضحت مناسبة الحديث بترجمة الباب حينما تكون المناسبة غير ظاهرة.
- ٣- التزمت بتخريج كل حديث سوى أحاديث الشيخين أو أحدهما.

- ٤ - نقلت تصحيح الأحاديث أو التحسين من جهابذة أئمة الفن إضافة على ما نقله المؤلف.
 - ٥ - ذكرت تراجم الرجال الموجزة في كثير من المواضع. وسيجد القارئ الكريم في آخر الكتاب - إن شاء الله تعالى - فهرساً جامعاً للأعلام المترجم لهم في الكتاب.
 - ٦ - تكلمت أيضاً على بعض إسناد الحديث جرحاً وتعديلاً.
 - ٧ - إذا استدلل المؤلف رحمته الله على مسألة بحديث ضعيف أو أثر، ولكن في الباب ورد حديث صحيح، فأتيت به في التعليق.
 - ٨ - أشرت إلى المسائل الإجماعية من الكتب المعتمدة.
 - ٩ - ذكرت في كل مسألة مع أبي حنيفة من اتفق به في المسألة.
 - ١٠ - ربما ذكرت قاعدة من قواعد علم مصطلح الحديث.
 - ١١ - ربما ذكرت اسم الكتاب والمؤلف الذي أفرد جزءاً في خاصة من المسائل.
 - ١٢ - ربما أشرت في بعض المسائل الخلافية بقولي: «وفي الباب عن فلان عند فلان» إلى الدلائل الخفية.
 - ١٣ - اخترت الرموز في التخريج والتعليق.
- خ: الصحيح للإمام البخاري. م: الصحيح للإمام مسلم. ت: الجامع للإمام الترمذي.
د: السنن للإمام أبي داود. ن: السنن للإمام النسائي. هـ: السنن للإمام ابن ماجه.
الست / الستة: الكتب المذكورة لهؤلاء الأئمة. ش: المصنف لابن أبي شيبة. ص: السنن
لسعيد بن منصور. ط: السنن لأبي داود الطيالسي. ك: المستدرک للحاكم. بز: المسند
للبيزار. تخ: التاريخ الكبير للإمام البخاري. حب: الصحيح لابن حبان. حل: حلية
الأولياء لأبي نعيم. حم: المسند للإمام أحمد. خد: الأدب المفرد للإمام البخاري. خز:
الصحيح لابن خزيمة. طب: المعجم الكبير للطبراني. طس: المعجم الأوسط للطبراني. طص:
المعجم الصغير للطبراني. هب / البیهقي في الشعب: شعب الإيمان للبيهقي. هق: السنن الكبرى
للبیهقي. هص: السنن الصغير للبيهقي. هن: معرفة السنن والآثار للبيهقي. ما: الموطأ للإمام

مالك برواية يحيى بن يحيى المصمودي. مي: السنن للدارمي. كن: الكنى والأسماء للمدائني.
الضياء / ضيا: الضياء للمقدسي. عق: الضعفاء الكبير للعقيلي. خط: تاريخ بغداد لأبي بكر
الخطيب البغدادي. فر: الفردوس بمأثور الخطاب لأبي شجاع شيرازي الديلمي. ابن سعد:
الطبقات لابن سعد. يع: المسند لأبي يعلى الموصلي. قط: السنن للدارقطني. عب: الجامع لعبد
الرزاق. عد: الكامل لابن عدي. كر: تاريخ دمشق لابن عساكر. من: المتقى لابن الجارود.
سنة: شرح السنة للبغوي. الكنز: كنز العمال لعلي المتقي الهندي. الجامع: الجامع الصغير
للسيوطي. الفيض: فيض القدير لعبد الرؤوف المناوي. العزيزي: السراج المنير للعزيزي. النيل:
نيل الأوطار للشوكاني. التلخيص: التلخيص الحبير لابن حجر. الفتح: فتح الباري للحافظ ابن
حجر. الذهبي: شمس الدين الذهبي. المحقق: ابن الهمام. المجمع: مجمع الزوائد للهيتمي.
الإتحاف: إتحاف السادة المتقين للزبيدي. الأمانى: أمانى الأخبار للفقيه المحدث يوسف
الكاندهلوي. المعارف: معارف السنن شرح سنن الترمذي للفقيه المحدث يوسف بن محمد بن
زكريا البنوري. البذل: بذل المجهود شرح أبي داود للفقيه خليل أحمد السهارنفوري. المنهل:
المنهل العذب المورود شرح سنن أبي داود للإمام محمود بن محمد خطاب السبكي. الشامي /
الشامية: رد المحتار للعلامة الفقيه محمد أمين الشهير بابن عابدين. العملة: عمدة القاري في شرح
البخاري للحافظ بدر الدين العيني. المعالم: معالم السنن شرح سنن أبي داود للإمام الخطابي.
الزاد: زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم الجوزية. الحميدي: المسند للإمام أبي بكر بن عبد
الله الحميدي. العارضة: عارضة الأحوزي بشرح السنن الترمذي لابن العربي. المناوي: الإمام
محمد عبد الرؤوف المناوي. الطحاوي في كتابه: شرح معاني الآثار ومشكل الآثار للطحاوي.
الطحاوي في مشكله: مشكل الآثار للطحاوي.

العبد الضعيف محمد عطاء الرحمن غفر له ولوالديه

خادم الطلبة بجامعة قاسم العلوم الواقعة بمدينة سلهت بنغلاديش

تحريراً: ٥ / رجب المرجب ١٤٣٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه أستعين وهو حسبي ونعم الوكيل

وصلّى الله تعالى على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

الحمد لله الذي هدانا إلى الملة الخفيفة السّمتة السّهلة البيضاء، وبَيَّن لنا طرق الشريعة والحقيقة بواسطة سيد المرسلين محمد الذي ختم به الأنبياء وأصحابه الذين هم نجوم الاقتداء والاهتداء وأتباعه البررة الأتقياء من العلماء المحدثين والفقهاء الذين هم ورثة الأنبياء، صلى الله عليه وعليهم ما دامت الأرض والسماء.

حُجَّةُ الْحَدِيثِ

أما بعد فلا شك أن رسول الله ﷺ بُعث مبلّغاً عن الله، قال الله تعالى ﴿يَتَأْتِيَهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ (المائدة: ٦٧).

ومبيّناً عن الله مراده، قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾ (النحل : ٤٤).

ومُعَلِّماً للكتاب والحكمة، قال تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ (آل عمران: ١٦٤).

ومُحَلِّلاً لهم الطيبات ومُحَرِّماً عليهم الخبائث وقاضياً في أمورهم، وحَكَمَ فيما شَجَرَ بينهم، وأُسوةً حسنةً لمن كان يرجو الله واليوم الآخر، وأمرنا الله تعالى باتباعه ﷺ، وأوجب علينا في غير آية طاعته عليه الصلاة والسلام.

مكانة السنة في التشريع

وكان رسول الله ﷺ يبين شرائع الإسلام، أحياناً بالقول وحده، وأحياناً بالفعل وحده، وأحياناً بهما معاً. فكل ما قاله ﷺ أو فعله أو حدث أمامه وقرره حيث سكت عليه سكوت رضا ولم ينكره: كان تشريعاً. ومتى ثبت ذلك عن رسول الله ﷺ كان في العمل بمنزلة القرآن. فالسنة إذا شارحة للكتاب، موضحة لمراد رب الأرباب، والقرآن ذو وجوه، وكثير من آياته مُشكِلةٌ أو مُجْملةٌ أو مطلقةٌ أو عامةٌ، والسنة هي التي تُؤوّل مشكله، وتبين مُجْمله، وتقيّد مطلقه وتُخصّصُ عامه.

فالقرآن لم يُبين هيئات الصلاة ولا أوقاتها، ولم يُفصّح عن المقادير الواجبة في الزكاة ولا شروطها، وكذا سائر ما أجمل ذكره من الأحكام، إما بحسب كيفيات العمل، أو أسبابه أو شروطه أو ما أشبه ذلك، وإنما بيّن ذلك النبي ﷺ بقوله أو بفعله أو تقريره. وكذا حدثت حوادث وخصومات في القضايا والمعاملات، ووقعت مبادلات في الأخذ والعطاء، وعرضت تصرفات في الشؤون السلمية والحربية، ففضى فيها النبي ﷺ وأمر ونهى. فكل ذلك من التشريع الذي أوجب الله تعالى على الأمة اتباعه في كتابه.

الحديث في القرن الأول

وجه اهتمام رسول الله ﷺ بكتابة القرآن دون كتابة الحديث

هذا، ولم يدون الحديث في عهد رسول الله ﷺ كما دُون القرآن، ولم يتخذ النبي ﷺ كتبة يكتبونه كما اتخذ كتبة للقرآن يكتبون آياته عند نزوله، وما ذاك إلا لأن القرآن وحيّ كله ألفاظه ومعانيه، نزل به الروح الأمين على قلبه. وأما السنة فألفاظها من عند الرسول ﷺ، وإن كانت السنة كلها إراءة من الله تعالى، كما نصّ عليه الكتاب العزيز بقوله: ﴿لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ﴾ (النساء: ١٠٥).

وهذا هو أصل السرّ لاهتمامه ﷺ بكتابة القرآن، وعدم الاهتمام بكتابتها؛ فإن لألفاظ القرآن مدخلاً أي مدخل في الإعجاز، فلا يجوز إبدال لفظ مكان لفظ، وإن كان مراداً فإله بخلاف الحديث؛ فإن معظم المقصود منه: معرفة حكم يتعلق به لا غير.

وكان العرب أمة أمية، لا يقرؤون ولا يكتبون، وإنما كان دأبهم الوعي والحفظ، وقد فطروهم الله على الفطر المستقيمة، فكانوا يعون ما يسمعون، ويحفظون ما يستمعون، ويستظهرون ما ألقى إليهم من الخطب والأشعار والقصاص والأخبار، ونشأوا على ذلك جيلاً بعد جيل، فتمكن لهم من طول المراتة حافظة قوية، وذاكرة صافية، وبديهة حاضرة، وذهن يصل إلى تبيين المراد، ولم يكن يعجز أحدهم: أن يعي ما يلقي إليه أشد الوعي، من خطبة أو قصيدة، ولم يكن يعجز أحدهم: أن يؤدي ما وعاه متى دعت الحاجة إلى أدائه، وعلى هذا سارت حياتهم كلها.

فالقوم الذين لهم هذه المنزلة في الوعي والحفظ والإبلاغ والنقل: لخليقون أن يحفظوا حديث نبيهم، وهم يعلمون أن هذا الحديث تبيان لما أجمل في الكتاب وتفصيل له، وهذا الكتاب هو الذي أخرجهم من الظلمات إلى النور، وهذا النبي هو الذي نصرّوه وعزّروه ووقّروه، وبه أنقذهم الله من العمى والضلالة.

النهي عن كتابة الحديث كان في بدء الأمر

وقد كان - صلوات الله وسلامه عليه - على ثقة بما فطر عليه قومه من قوة الحافظة، والقدرة على الرجوع إليها، فلم يأذن لهم في بدو الأمر أن يكتبوا عنه غير القرآن، فقال ﷺ: «لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمنحه، وحدّثوا عني ولا حرج، ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار» كما ثبت ذلك في «صحيح مسلم» برواية أبي سعيد الخدري رضي الله عنه؛ مخافة أن يختلط غير القرآن بالقرآن، فلما كان قد حفظه الكثيرون من أصحابه وأمين النبي ﷺ عليه من الاختلاط بغيره، فأذن لأصحابه بكتابة الحديث.

بيان بعض الصُّحُف التي جُمِعت في الحديث في عصره ﷺ

وقد جاءت أحاديثُ تدلّ على أنه قد كُتِبَتْ صُحُفٌ من الحديث في عهد رسول الله ﷺ، فقد روى البخاري في صحيحه (في العلم: في باب كتابة الحديث): عن أبي جُحَيْفَةَ قال: «قلت لعلي: هل عندكم كتاب؟ قال: لا إلا كتاب الله، أو فهمٌ أُعْطِيَهُ رجلٌ مسلم، أو ما في هذه الصحيفة. قال: قلت: وما في هذه الصحيفة؟ قال: العقلُ، وفِكَالُ الأسير، ولا يُقْتَلُ مسلمٌ بكافر». وروى البخاري أيضاً عن أبي هريرة ؓ حديثاً طويلاً اشتمل على خطبة لرسول الله ﷺ، وفي آخره قول أبي هريرة ؓ: «فجاء رجل من أهل اليمن، فقال: اكْتُبْ لي يا رسول الله! فقال (رسول الله ﷺ): «اكتبوا لأبي فلان»، وفيه عن أبي هريرة ؓ قال: «مامن أصحاب النبي ﷺ أحدٌ أكثر حديثاً عنه مني إلا ما كان من عبد الله بن عمرو، فإنه كان يكتب ولا أكتب» (رواهما البخاري في العلم في باب كتابة العلم) وروى الحاكم في مستدركه (١ / ١٠٦) عن عبد الله بن عمرو مرفوعاً: «قَيِّدُوا العلم» قلت: وما تقييده؟ قال: «كتابته».

وروى ابن عبد البر في «جامع بيان العلم» عن أنس ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: «قَيِّدُوا العلم بالكتاب» والآثار في هذا الباب كثيرة شهيرة أخرجها الدارمي في سننه وابن عبد البر في جامعهم.

تَأَخُّرُ شُيُوعِ تَدْوِينِ الْحَدِيثِ عَنْ عَهْدِ النَّبِوةِ

وعلى كلِّ حالٍ فلم يكن تدوين الحديث شائعاً في عصره عليه الصلاة والسلام، وإنما كان جلُّ اعتمادهم على حفظه في الصدور، وضبطه في القلوب، وذلك لسرعة حفظهم، وسيلان أذهانهم، ولأن أكثرهم كانوا لا يعلمون الكتابة. نعم، يُوجَدُ فيهم أناس كانوا يعتنون بكتابة الحديث، كصحيفة علي بن أبي طالب كما سبق، وصحيفة أبي بكر ؓ، فيها فرائض الصدقة. انظر صحيح البخاري كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم (١٤٥٤)، وصحيفة عبد الله بن

أبي أوفى ذكرها البخاري في الجهاد في باب «الصبر عند القتال»، وصحيفة عبد الله بن عمرو بن العاص، المعروفة بالصحيفة الصادقة، وهي صحيفة مشهورة أخرجها الإمام أحمد، وصحيفة أنس بن مالك كما ذكره الحاكم في مستدركه (٣ / ٥٧٣)، وصحيفة جابر بن عبد الله، ذكرها ابن حبان في مشاهير علماء الأمصار.

نشر الحديث في عهد الخلفاء الراشدين

ومضى عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم والأمر على ذلك، وإنما كان قصارى همهم نشر الحديث بطريق الرواية، وهي التي أمر بها النبي ﷺ حيث يقول: «حدّثوا عني ولا حرج» رواه مسلم، وقال ﷺ: «نضر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها ووعاها وأداها، فرب حامل فقه غير فقيه، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه» رواه أحمد: ٥ / ١٨٣ وغيره عن زيد بن ثابت رضي الله عنه كما في المشكاة.

تفاوت الصحابة في الإكثار والإقلال من الرواية ووجهة نظرهم في ذلك

والصحابة رضي الله عنهم قد تفاوتوا في الإكثار من الرواية والإقلال. فالكبار من الصحابة كان الغالب عليهم: التوقي في حديث رسول الله ﷺ والتحري والتثبت والإقلال في الرواية. فقد أخرج ابن سعد: ٣ / ٥٧ وغيره عن عبد الرحمن بن حاطب قال: «مارأيت أحداً من أصحاب رسول الله ﷺ كان إذا حدّث أتم حديثاً ولا أحسن من عثمان بن عفان؛ إلا أنه كان رجلاً يهاب الحديث»، وروى البخاري في صحيحه (في العلم: باب إثم من كذب على النبي ﷺ) عن ابن الزبير قال: قلت للزبير: إني لا أسمعك تحدّث عن رسول الله ﷺ، كما يحدّث فلان وفلان، قال: أما إني لم أفارقه، ولكن سمعته يقول: «من كذب عليّ فليتبأ مقعده من النار».

وكان بعض الصحابة رضي الله عنهم مولعين بكثرة الحديث عن رسول الله ﷺ، حتى لو استطاعوا أن يعدّوا عليه أنفاسه لفعلوا، ونذكر من هذا الفريق: أبا هريرة رضي الله عنه فقد أكثر من الرواية عن رسول الله ﷺ حتى تحدّث الناس عنه، وحتى اضطرّ أن يعتذر بما رواه البخاري (في صحيحه في العلم: في باب حفظ العلم) من طريق الأعرج عنه قال: «إن الناس يقولون: أكثر أبو هريرة،

ولولا آيتان في كتاب الله ما حدثت حديثاً ثم يتلو: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ
الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ
الْمَلَائِكَةُ ۚ ﴾ (١٥٩) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّاهُ فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ
الرَّحِيمُ ﴿ ١٦٠ ﴾ (البقرة: ١٥٩ - ١٦٠). إن إخواننا المهاجرين كان يشغلهم الصفق
بالأسواق، وإن إخواننا من الأنصار كان يشغلهم العمل في أموالهم، وإن أبا هريرة كان
يلزم رسول الله ﷺ بشبع بطنه، ويحضر ما لا يحضرون، ويحفظ ما لا يحفظون.

انقسام الصحابة إلى صنفين:

صنف ولع بكثرة حفظ الحديث، وصنف بالاستنباط والفقه

وكان الصحابة رضي الله عنهم صنفين: صنف كانت هممتهم مصروفة إلى حفظ الحديث، وتبليغ
ما حفظه كما سمعه. فكان دأبهم سرّد الحديث، والإكثار في الرواية عن رسول الله ﷺ.
وصنف كان الغالب عليهم الاستنباط والتفقه والتدبر في النصوص واستخراج الأحكام
منها، وكانوا لا ياثرون الحديث إلا بعد الثبوت والتحري وعرضه على القواعد الشرعية.
قال العلامة ابن القيم في «الوابل الصيب في الكلم الطيب» ص ١٢٤ و في
«الصحيح» من حديث أبي موسى رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ تَعَالَى بِهِ مِنْ
الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَ
الْكَلأُ وَالْعُشْبُ الْكَثِيرُ، وَكَانَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ. فَسَقَى النَّاسُ وَزَرَعُوا،
وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلأً. فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ
فِي دِينِ اللَّهِ تَعَالَى، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعِلِمَ وَعِلْمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا،
وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ».

فجعل النبي ﷺ الناس بالنسبة إلى الهداية والعلم ثلاث طبقات:

الطبقة الأولى: وَرَثَةُ الرِّسْلِ وخلفاء الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وهم الذين قاموا بالدين علماً وعملاً، ودعوا إلى الله عز وجل ورسوله ﷺ، فهؤلاء أتباع الرِّسْلِ - صلوات الله عليهم وسلامه - حقاً، وهم بمنزلة الطائفة الطيبة من الأرض التي زَكَتْ فَقِيلَتُ الماء، فَأَنْبَتَ الْكَلأُ والعُشْبُ الكثير، فزَكَتْ في نفسها وزكا الناسُ بها.

وهؤلاء الذين جمعوا بين البصيرة في الدين والقوة على الدَّعوة، ولذلك كانوا ورثة الأنبياء - صلى الله عليهم وسلّم - الذين قال الله فيهم: ﴿وَأَذْكُرْ عِبْدَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ﴾ (ص: ٤٥) فالأيدي: القوة في أمر الله، والأبصار: البصائر في دين الله عز وجل، فبالبصائر يُدْرِكُ الْحَقُّ ويُعرف، وبالقوة يُتِمَّكُنُ من تبليغه وتنفيذه والدعوة إليه.

فهذه الطبقة كان لها قوة الحفظ والفهم والفقہ في الدين والبَصَرُ في التأويل، ففَجَّرَتْ من النصوص أنهار العلوم واستنبطت منها كنوزها، ورُزِقَتْ فيها فهماً خاصاً، كما قال علي عليه السلام وقد سئل: هل خصكم رسول الله ﷺ بشيء دون الناس؟ فقال: «لا والذي فلق الحبة وبرأ النسمة إلا فهماً يؤتيه الله عبداً في كتابه».

فهذا الفهم هو بمنزلة الكَلأ والعُشْبُ الكثير الذي أنبتته الأرض، وهو الذي تميّزت به هذه الطبقة عن الطبقة الثانية، فإنها حفظت النصوص، وكان همُّها حفظها وضبطها فورد الناس وتلقوها منهم، فاستنبطوا منها واستخرجوا كنوزها، واتَّجروا فيها، وبَدَرُوها في أرض قابلة للزراع والنبات، فاستخرجوا غوامضها وأسرارها، ووردوها كلُّ بحسبه،

﴿قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ﴾ (البقرة ٦٠)

وهؤلاء هم الذين قال فيهم النبي ﷺ: «نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها، وأداها كما سمعها، فربَّ حاملٍ فقهِ غيرُ فقهِه، وربَّ حاملٍ فقهِه إلى من هو أفقه منه».

وهذا عبد الله بن عباس عليه السلام حَبْرُ الأُمة وترجمان القرآن، مقدار ما سمع من النبي

ﷺ لم يبلغ نحو عشرين حديثاً، الذي يقول فيه: سمعت ورأيت. وسمع الكثير من الصحابة، وبورك له في فهمه والاستنباط منه حتى ملأ الدنيا علماً وفقهاً.

قال ابن حزم: وَجُمِعَتْ فُتَاوَاهُ فِي سَبْعَةِ أَسْفَارٍ كِبَارٍ، وَهِيَ بِحَسَبِ مَا بَلَغَ جَامِعُهَا، وَإِلَّا فَعِلِمُ ابْنِ عَبَّاسٍ كَالْبَحْرِ، وَفَقْهُهُ وَاسْتِنْبَاطُهُ وَفَهْمُهُ فِي الْقُرْآنِ بِالْمَوْضِعِ الَّذِي فَاقَ بِهِ النَّاسَ، وَقَدْ سَمِعَ كَمَا سَمِعُوا، وَحَفِظَ الْقُرْآنَ كَمَا حَفِظُوا، وَلَكِنْ أَرْضَهُ كَانَتْ أَطْيَبَ الْأَرْضِي وَأَقْبَلَهَا لِلزَّرْعِ، فَبَدَّرَ فِيهَا النَّصُوصَ، فَأَنْبَتَ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ، ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (الجمعة: ٤).

وأين تقع فتاوى ابن عباس وتفسيره واستنباطه من فتاوى أبي هريرة وتفسيره؟ وأبوهريرة أحفظ منه، بل هو حافظ الأمة على الإطلاق، يؤدي الحديث كما سمعه، ويدرسه بالليل درساً. فكانت همته مصروفةً إلى الحفظ، وتبليغ ما حفظه كما سمعه؛ وهمته ابن عباس مصروفةً إلى التفقه والاستنباط وتفجير النصوص وشق الأنهار منها واستخراج كنوزها» انتهى كلام ابن القيم رحمه الله مختصراً. وبالجمله فانقضى القرن الأول الهجري والأحاديث مروية على الألسنة، محفوظة في الصدور، والمسلمون يعتنون بها أشد العناية، ولم يوضع لها نظام خاص لتدوينها.

وجه عدم تدوين الصحابة السنن

قال الشيخ أبو بكر بن عقال الصَّقْلِيُّ في «فوائده» على ما رواه ابن بشكَّوَال: «إنما لم يجمع الصحابةُ سننَ رسول الله ﷺ في مُصْحَفٍ (أي: كتاب) كما جمعوا القرآن؛ لأن السنن انتشرت وخفيَ محفوظها من مَدْخُولِهَا، فَوُكِّلَ أَهْلُهَا فِي نَقْلِهَا إِلَى حَفِظِهِمْ وَلَمْ يُوَكَّلُوا مِنَ الْقُرْآنِ إِلَى مِثْلِ ذَلِكَ، وَأَلْفَاظُ السَّنَنِ غَيْرُ مُحَرَّوْسَةٍ مِنَ الزِّيَادَةِ وَالنَّقْصَانِ كَمَا حَرَسَ اللَّهُ كِتَابَهُ بِبَيْدِيعِ النِّظْمِ الَّذِي أَعْجَزَ الْخَلْقَ عَنِ الْإِتْيَانِ بِمِثْلِهِ، فَكَانُوا فِي الَّذِي جَمَعُوهُ مِنَ الْقُرْآنِ مُجْتَمِعِينَ، وَفِي حُرُوفِ السَّنَنِ وَنَقْلِ نِظْمِ الْكَلَامِ نَصّاً مُخْتَلِفِينَ، فَلَمْ يَصِحَّ تَدْوِينُ مَا

اختلفوا فيه.

ولوطمِعُوا في ضبط السنن كما اقتدروا على ضبط القرآن، لما قَصَرُوا في جمعها، ولكنهم خافوا إن دَوَّنُوا ما لا يَتَّزَعُونَ فيه: أن تُجْعَلَ العمدة في القول على المدوّن، فيُكْذَّبُوا ما خرج عن الديوان، فتَبْطُلَ سننٌ كثيرةٌ، فوسَّعُوا طريقَ الطلب للأمة، فاعتَنَوْا بجمعها على قدر عناية كل واحد في نفسه، فصارت السنن عندهم مضبوطاتٍ.

فمنها: ما أُصِيبَ في النقل حقيقة الألفاظ المحفوظة عن رسول الله ﷺ، وهي السنن السالمة من العِلَل. ومنها: ما حُفِظَ معناها ونُسِيَ لفظها. ومنها: ما اختلفت الروايات في نقل ألفاظها، واختلف أيضاً رواؤها في الثقة والعدالة، وهي تلك السنن التي تدخلها العِلَل. فاعتبر صحيحها من سقيمها أهل المعرفة بها على أصول صحيحة، وأركان وثيقة، لا يخلص منها طعن طاعن، ولا يوهنها كيدٌ كائد. (تعليقات الكوثري على «شروط الأئمة الخمسة» للحازمي ١٥٩ و ١٦٠ طبع بيروت).

ظهور أهل الأهواء في أواخر القرن الأول ومحاولتهم الخائنة في إفساد السُّنة

وفي هذا القرن ظهرت الخوارجُ، وحدثت الشيعة، ودخل في الإسلام أمم لا يُحصون وفيهم: من لم يجاوز إيمانهم تراقيهم، وقد وُجد الخبيث في كل فرقة من هؤلاء، والمسلمون إذ ذاك لا يقبلون من العلم إلا ما ثبت بالكتاب والسُّنة. وأراد هؤلاء الخُبَّاءُ: أن يفسدوا على المسلمين دينهم، ولم يتمكنوا من أن يزيدوا في كتاب الله حَرْفاً أو ينقصوا منه شيئاً، ففتحوا باب الجدال والمراء في القرآن، ووجدوا الحديث لم يُدَوَّن في كتابٍ خاصٍ يرجع إليه المسلمون، فدخلوا منه على الناس فوضعوا كثيراً من الأحاديث، وأذاعوها بينهم، ولكن الله عز وجل قد حفظ حوزة الدين من أن يُسلطَ عليه كل مسرفٍ كذاب، فيحمل هذا العلم من كل خلفٍ عدوُّه، يَتَفُون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، فله الحمد من قبل ومن بعد. كذا قال شيخنا المحدث الناقد الشيخ محمد عبد الرشيد النعماني رحمه الله في كتابه «الإمام ابن ماجه وكتابه السنن» ص ٢٣-٤٣ ببعض اختصار.

الفتيا في عهد النبي ﷺ وفي عهد الصحابة رضي الله عنهم

أول من قام بمنصب الإفتاء سيد المرسلين وخاتم النبيين ﷺ، فكان يُفتي عن الله سبحانه وتعالى بوحيه المبين، وكانت فتاواه عليه السلام جوامع الأحكام، وهي أكبر مأخذ للشريعة الإسلامية بعد القرآن الكريم، وكانت الصحابة رضي الله عنهم يحفظونها في الصدور والزبور، ولم يكن أحد في عهد رسول الله ﷺ يشغل بمنصب الإفتاء غيره. غير أنه ﷺ ربّما بعث بعض الصحابة إلى البلاد النائية، فأذن لهم بالإفتاء والقضاء، كما بعث معاذ ابن جبل رضي الله عنه إلى اليمن كما جاء في الحديث الذي أخرجه أبوداود (٣٥٩٢) والترمذي (١٣٢٧) والدارمي وعبد بن حميد (١٢٤) وصححه ابن القيم في «إعلام الموقعين»: ١ / ٢٠٢ والخطيب وابن عبد البر وابن العربي وغيرهم. وقال الذهبي في «سير أعلام النبلاء»: إسناده صالح (١٨ / ٤٧٢). فأذن له بالإفتاء والقضاء حسب كتاب الله وسنة نبيه ﷺ، ثم باجتهاده فيما لم يجد فيه نصاً في القرآن ولا في السنة، فكان ذلك أصلاً متبوعاً لكل من تصدى للإفتاء بعده ﷺ. ثم قام بالفتيا بعد النبي ﷺ الصحابة رضي الله عنهم. وقد ذكر ابن القيم في «إعلام الموقعين»: أن الذين حفظت عنهم الفتيا من أصحاب النبي ﷺ مائة وثلاثون نفساً ما بين رجل وامرأة. فكان الأكثرون منهم سبعة: عمر بن الخطاب، وعلي بن أبي طالب، وابن مسعود، وعائشة أم المؤمنين، وزيد بن ثابت، وابن عباس، وعبد الله بن عمر رضي الله عنهم. وذكر ابن حزم أنه يُمكن أن يجمع فتاوى كل واحد منهم في سفر ضخيم. وأما المتوسّطون من الصحابة فيما روي عنهم من الفتيا، فعددهم أكثر - ثم ذكر أسماءهم، فقال: - فهؤلاء عشرون من الصحابة، يمكن أن يُجمع من فتيا كل واحد منهم جزء صغير جداً. والباقون من الصحابة مقلّون في الفتيا، لا يروي عن واحد منهم إلا المسألة والمسألان، والزيادة اليسيرة على ذلك، ويمكن أن يجمع من فتيا جميعهم جزء صغير بعد التفصّي والبحث. كذا في «أصول الإفتاء وآدابه» لشيخنا شيخ الإسلام محمد تقي العثماني أدام الله بقاءه. ص ٢٩ - ٣٤ ملخصاً مع زيادة يسيرة.

الحديث في القرن الثاني

بدء تدوين الحديث

مضى القرن الأول من الهجرة وشأن الحديث ماذكرنا، ولم يكن من المعقول: أن يترك الحديث فوضى لا يدون في كتاب؛ فإن الخاطر يغفل، والذكر يهمل، والذهن يغيب، والقلم يحفظ ولا ينسى؛ والعرب وإن كانوا نشأوا جيلاً بعد جيل على قوة الحفظ وشدة الوعي، لكن الإسلام قد عمّ البلاد ودخل فيه طوائف من العجم، ولم يكن دأبهم الحفظ في الصدور والضبط في القلوب بل كانوا يحملون ما يحملون من العلم في صُحف يقرؤونها، وكتب يدرسونها، فاحتاج العلماء إلى تدوين الحديث وتقييده بالكتابة.

أول من أمر بجمع السنن والعلماء الذين جمعوها

فكان أول من تنبه لذلك الإمام العادل أمير المؤمنين أبو حفص عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه. كيف لا؟ وهو أول مجدد في الأمة على رأس المئة الأولى، فخشي دُروس العلم، وذهاب العلماء، فكتب إلى الآفاق يأمرهم بجمع السنن كما يرويه الإمام محمد في «موطأه»، وأبو نعيم في «تاريخ أصبهان».

وقد روى ابن عبد البر في «جامعه» عن الدراوردي قال: أول من دون العلم وكتبه ابن شهاب، وفي التمهيد: عن مالك قال: «كان عمر بن عبد العزيز يكتب إلى الأمصار، ويعلمهم السنن والفقه، ويكتب إلى المدينة يسألهم عما مضى، وإن يعملوا بما عندهم؛ ويكتب إلى أبي بكر بن عمرو بن حزم: أن يجمع السنن، ويكتب إليه بها، فتوفي عمر وقد كتب ابن حزم كتباً قبل أن يبعث بها إليه، كذا في «تنوير الحوالك» ١ / ٥.

وقد ذكر الحافظ ابن حجر: أن الشعبي أيضاً قد جمع الأحاديث الواردة في باب واحد، فإنه روي عنه أنه قال: هذا باب من الطلاق جسيم، وساق فيه أحاديث كما في التدريب: ١ / ٨٩ فهؤلاء الأئمة الثلاثة الفقهاء والحفاظ والجهابذة العلماء قد حفظ لنا التاريخ من ذكر ما جمعه في الحديث والسنة على رأس المائة الأولى.

مكانة الإمام أبي حنيفة في علم الحديث وخدمته له

وبيان شروطه لصحة الحديث

ثم جاء بعد هؤلاء: سراج الأمة وفقه الملة حافظ السنة الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي رحمه الله. فغلب الناس بالحفظ والفقه والصيانة وشدة الورع، فقد روى الحافظ الذهبي في مناقب أبي حنيفة عن مسعر بن كدام قال: طلبنا مع أبي حنيفة الحديث فغلبنا وأخذنا في الزهد فبرع علينا وطلبنا معه الفقه فجاء منه ما ترون (ص ٢٧). وقال إمام الجرح والتعديل يحيى القطان: أنه والله لأعلم هذه الأمة بما جاء عن الله ورسوله (مقدمة كتاب التعليم: ص ١٣٤). فمع هذا العلم الغزير والحفظ الكثير والطلب البالغ يقوم عشرين سنة يتفكر ويضرب الأمثال ويفرز قول كل صحابي على الأصول القائمة؛ كما يرويه الحافظ يحيى بن زكريا بن أبي زائدة عنه، ذكره الحافظ الديلمي، ثم يؤلف كتابه في «الآثار» الذي يرويه عنه تلامذته الأئمة الكبار: مثل زفر وأبي يوسف ومحمد بن الحسن والحسن بن زياد وغيرهم من المحدثين والفقهاء.

وفي مناقب أبي حنيفة للحافظ زكريا بن يحيى النيسابوري بسنده عن يحيى بن نصر قال: سمعت أبا حنيفة رحمه الله يقول: عندي صناديق من الحديث، ما أخرجت منها اليسير الذي ينتفع به.

وفي «الميزان» للشعراني: وقد كان الإمام أبو حنيفة يشترط في الحديث المنقول عن رسول الله ﷺ قبل العمل به أن يرويه عن ذلك الصحابي جمع أتقياء عن مثلهم. وهكذا: ٦٢ / ١.

وفي مناقب أبي حنيفة للذهبي قال الإمام ابن معين: سمعت عبيد بن أبي قرة سمعت يحيى بن الضُرَيْس يقول: شهدت الثوري وأتاه رجل، فقال: ما تنقم على أبي حنيفة؟ قال: وما له؟ قال: سمعته يقول: آخذ بكتاب الله، فما لم أجد فبسنة رسول الله ﷺ والآثار الصحاح عنه التي فشّت في أيدي الثقات عن الثقات. فإن لم أجد فيقول

أصحابه آخذ بقول مَنْ شئت. وأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي والحسن وعطاء فأجتهد كما اجتهدوا (ص ٢٠).

وفي «الانتقاء» عن ابن المبارك قال: سمعت الثوري يقول: كان أبو حنيفة شديد الأخذ للعلم، ذاباً عن حُرْمِ الله أن تُسَحَّلَ، يأخذ بما صح عنه من الأحاديث التي كان يحملها الثقات، وبالأخر من فعل رسول الله ﷺ وبما أدرك عليه علماء الكوفة ثم شَنَّع عليه قوم يغفر الله لنا ولهم. قال ابن عبد البر: كثير من أهل الحديث استجازوا الطعن على أبي حنيفة؛ لردّه كثيراً من أخبار الآحاد العدول؛ لأنه كان يذهب إلى عرضها على ما اجتمع عليه من الأحاديث ومعاني القرآن، فما شذَّ عن ذلك ردّه وسمّاه شاذاً.

وكان أيضاً من شرطه ما أخرجه الحاكم في مدخله ص ١٧ بسنده عن أبي حنيفة أنه قال: لا يحل للرجل أن يروي الحديث إلا إذا سمعه من فم المحدث، فيحفظه ثم يُحدِّث به.

شهادة الجهابذة لأبي حنيفة بالورع في الحديث والتّوقي فيه

عن وكيع قال: لقد وُجِدَ الورع عن أبي حنيفة في الحديث ما لم يُوجد عن غيره كما في مناقبه لصدر الأئمة المكي: ١ / ١٩٧ وقال علي بن الجعد: أبو حنيفة إذا جاء بالحديث جاء به مِثْلَ الدُّرِّ كما في «جامع المسانيد للخوارزمي»: ٢ / ٣٠٨، قال أبو داود: رحم الله أبا حنيفة كان إماماً رواه في «الانتقاء»: ص ٦٦ طبعه بيروت. وسيأتي تفصيله في «أبو حنيفة إمام ثقة حافظ للحديث أكثر منه وثناء المحدثين عليه».

كتاب الآثار أوّل ما صنّف في الصحيح

وعلى هذا فـ «كتاب الآثار» هو أوّل مصنّف في الصحيح، جمع فيه الإمام الأعظم صحاح السنن، ومزجَه بأقوال الصحابة والتابعين، وهو أوّل كتاب دُوّنَت فيه الأحاديث على الترتيب الفقهي المعروف، وقد تبعه الإمام مالك في موطأه كما قال الإمام السيوطي في «تبييض الصّحيفة في مناقب أبي حنيفة» ص ١٢٩.

والإمام سفيان الثوري في «جامعه» كما قال الإمام مسعود بن شيبة السُّنْدِي في «كتاب التعليم» ص ١٣٣ وعليه وعليهما بني كل من جاء بعدهم وأراد أن يتوخى الصحيح أو يجمع في السنن. ثم تلاهم كثير من أهل عصرهم في النسخ على منوالهم وكثرت التصانيف الحديثية في منتصف القرن الثاني مثل «كتاب السنن» للوكيع و«كتاب السنن» لابن جريج، و«جامع معمر بن راشد» و«كتاب الزهد» لابن المبارك وغيرها. هلمَّ جرّاً إلى رأس المتين.

ولكتاب الآثار نسخ كثيرة: منها برواية الإمام محمد، وقد عُني بعض الأئمة الكبار بشرح هذا الكتاب وبرجاله، فشرحه الطحاوي وجمال الدين القونوي وعلي بن مراد الموصلي وغيرهم، وترجم لرجاله ابن حجر وقاسم بن قطلوبغا. وانتخب الإمام محمد الأحاديث المرفوعة من مرويات الإمام أبي حنيفة وسماه مسنداً وهو المعروف بـ«نسخة محمد من مسند أبي حنيفة» ويروي الخوارزمي هذا المسند في جامع المسانيد. ومنها برواية الإمام أبي يوسف القاضي، وطبع هذا الكتاب بمصر طبعاً جديداً وعليه تعليقات وجيزة نفيسة لأبي الوفاء الأفغاني رحمته الله.

ومنها برواية الإمام زفر بن الهذيل وتسمى نسخته «كتاب الآثار» و«السنن» ولهذه النسخة ذكر في مصنفات القوم كابن ماكولاً في «إكماله» والسمعاني في «أنسابه» وابن الأثير في «لبابه» والقرشي في «جواهره».

ومنها برواية الإمام حسن بن زياد اللؤلؤي وتسمى أيضاً بمسند أبي حنيفة لحسن بن زياد؛ كما قال الخوارزمي في «جامعه» ولهذه النسخة ذكر في مصنفات القوم كابن حجر في «لسانه» : ٥ / ٣١ والحافظ الصالحي في «عقود الجمان» وابن طولون بسنده في «الفهرست الأوسط» وهو من مرويات الحافظ ابن حجر أيضاً.

ومنها برواية محمد بن خالد الوهبي المعروفة بمسند أحمد بن محمد الكلاعي.

ومنها برواية حفص بن غياث. ومنها برواية الإمام حماد بن أبي حنيفة.

اعلم أن الشيخ محمد أمين الأوركزئي تكلم على مرويات الإمام أبي حنيفة في كتابه القيم الموسوم بـ «مسانيد الإمام أبي حنيفة» على مأتي صفحات. فقسم مروياته على أربعة أقسام: ١- كتاب الآثار، ٢- مسند أبي حنيفة، ٣- الأربعينات، ٤- والوحدانيات. أما كتاب الآثار فقد تقدم أنه من تأليف الإمام أبي حنيفة نفسه. وأما مسانيد الإمام أبي حنيفة فهي من مرويات الإمام أبي حنيفة التي رواها الإمام في خلال بيان المسائل أو غيرها، فجمعها العلماء المحدثون الفقهاء ممن يستفيدونه بلا واسطة أو بواسطة.

قال الخوارزمي في «جامع المسانيد»: ١ / ٤: وقد سمعت بالشام عن بعض الجاهلين مقداره (أي: أبي حنيفة) أنه ينقصه ويستصغره ويستعظم غيره ويستحقره وينسبه إلى قلة رواية الحديث ويستدل باشتهار المسند الذي جمعه أبو العباس محمد بن يعقوب الأصم (المتوفى ٣٤٦ هـ) للشافعي رحمته الله وموطأ مالك ومسند الأمام أحمد، وزعم أنه ليس لأبي حنيفة مسند، وكان لا يروي إلا عدة أحاديث فأردت أن أجمع بين خمسة عشر من مسانده التي جمعها له فحول علماء الحديث.

المسند الأول : مسند أبي محمد عبد الله بن محمد بن يعقوب بن الحارث الحارثي البخاري المعروف بالأستاذ عن أبي حنيفة.

المسند الثاني : مسند أبي القاسم طلحة بن محمد بن جعفر الشاهد العدل عن أبي حنيفة.

المسند الثالث : مسند أبي الحسين محمد بن مظفر بن موسى البغدادي عنه.

المسند الرابع : مسند أبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد الأصفهاني عنه. وقد طبع في مكتبة الكوثر الرياض في مجلد رشيق.

المسند الخامس : مسند أبي بكر محمد بن عبد الباقي بن محمد الأنصاري عنه.

المسند السادس : مسند أبي أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني الحافظ عنه.

المسند السابع : مسند الحسن بن زياد اللؤلؤي عنه.

المسند الثامن : مسند القاضي أبي الحسن عمر بن الحسن الأشثاني عنه.

المسند التاسع : مسند أبي بكر أحمد بن محمد بن خالد بن خلي الكلاعي عنه.

المسند العاشر : مسند أبي عبد الله الحسين بن محمد بن خسرو البلخي عنه.

المسند الحادي عشر : مسند أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم قاضي القضاة صاحب أبي حنيفة.

المسند الثاني عشر : مسند محمد بن الحسن الشيباني عن شيخه أبي حنيفة.

المسند الثالث عشر : مسند حماد بن أبي حنيفة عن أبيه.

المسند الرابع عشر : مسند الإمام محمد بن الحسن الشيباني ويسمى الآثار.

المسند الخامس عشر : مسند أبي القاسم عبد الله بن محمد بن أبي العوام السفدي.

فهذه هي المسانيد التي جمعها المحدث الخوارزمي. وأما مسانيد الإمام أبي حنيفة سوى خمسة عشر فهي كما يلي : ١- مسند الإمام لأبي عبد الرحمن بن يزيد المقرئ الحافظ. ٢- مسند الإمام للحافظ ابن عقدة. ٣- مسند الإمام لأبي حفص بن شاهين. ٤- مسند الإمام لأبي علي البكري. ٥- مسند الإمام للحافظ الدار قطني. ٦- مسند الإمام للحافظ السخاوي. ٧- مسند الإمام للحصكفي. فهذه اثنان وعشرون مسنداً للإمام أبي حنيفة.

وجمع بعض المحدثين الأربعينات المشتملة من مرويات الإمام أبي حنيفة. منهم الإمام المحدث الفقيه الشيخ يوسف بن حسن بن عبد الهادي الصالح الحنبلي. اسم كتابه : «كتاب الأربعين المختارة من حديث الإمام أبي حنيفة» ، والشيخ حسن محمد بن شاه محمد بن حسن الهندي ، والشيخ مولانا إدريس نغرامي ، وسماه : الأربعين من مرويات نعمان سيد المجتهدين ، ولالإمام الحافظ شمس الدين أبي الحجاج يوسف بن خليل بن عبد الله الدمشقي المتوفى ٦٤٨ كتاب المسمى بـ «عوالي الإمام أبي حنيفة» .

واعلم أن أعلى ما يقع من الإسناد العالي في أسانيد الإمام أبي حنيفة الوجدان. وقد عني كثير من العلماء بالتأليف في مرويات الإمام عن الصحابة رضي الله عنهم ولا أعلم أحداً جمع في وحدانياته جزءاً إلا الإمام أبا حنيفة وهذا من ميزاته التي فاق بها على أقرانه وسائر الأئمة فآلف الحافظ أبو معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الشافعي المتوفى ٤٧٣ هـ جزءاً

في وحدانياته وكذلك ألف الشيخ أبو حامد محمد بن هارون الحضرمي والإمام أبو بكر بن محمد السرخسي والإمام أبو الحسن علي بن أحمد الحنفي أجزاءً في وحدانياته، وهذه الأجزاء من مرويات الحافظ ابن طولون بإسناده في «الفهرست الأوسط» والحافظ ابن حجر بإسناده في «المعجم المفهرس» وللإمام عبد الله بن حسين بن أبي بكر النيسابوري أيضاً رسالة في هذا الباب المسماة بـ «الأحاديث السبعة عن سبعة من الصحابة الذين روى عنهم الإمام أبو حنيفة».

وللشيخ عبد العزيز يحيى السعدي كتاب موسوم بـ «الإمام الأعظم أبو حنيفة والتأنيبات في مسانيد» وإن شئت التفصيل حول هذا المبحث فارجع «مسانيد الإمام أبي حنيفة» للشيخ محمد أمين الأوركزني، قد أحسن التحقيق فيها وأجاد. فجزاه الله عنا خير الجزاء.

تدوين أصحاب أبي حنيفة ومالك علم الحديث والفقه وإكثارهم في ذلك

وفي المتصف الأخير من القرن الثاني قام الكبار من أصحاب أبي حنيفة ومالك رضي الله عنهما، فدوّنوا في الحديث والفقه مدوناتٍ ما بين صغار وكبار بحيث يطول على الناظر عدّها، فمؤلفات الإمام أبي يوسف في غاية الكثرة، وقد ذكر أكثرها ابن النديم في «فهرسته».

ومنها «الأمالى» في ثلاث مائة مجلد. ورووها عنه لا يُحصون. ومن وصل إلينا من مؤلفاته: «كتاب الآثار» روايته عن الإمام أبي حنيفة، و«اختلاف أبي حنيفة وابن أبي ليلى»، و«كتاب الرد على سير الأوزاعي» و«كتاب الخراج». وكذلك للإمام محمد الشيباني مؤلفات كثيرة ضخمة ممتعة في الحديث والفقه، وكان من أحسنهم تصنيفاً وألزمهم درساً. وأكثرُ تصانيفه مشهورة، وكتاب «المبسوط» يعرف بالأصل، وهو من أطول كتب محمد ﷺ.

ومن تصانيفه الحديثية التي طُبعت «كتاب الآثار» روايته عن الإمام أبي حنيفة و«الموطأ» روايته عن الإمام مالك، و«كتاب الحجّة» المعروف بالحُجج في الاحتجاج على أهل المدينة مطبوع في أربعة مجلدات ضخمة.

الأحاديثُ التي يذكُرُها الفقهاء الحنفية في كتبهم من غير سند

أصلها بالسند في كتب أئمتهم المتقدمين

وكل ما يذكره فقهاؤنا رحمهم الله من الأحاديث والآثار في تصانيفهم من غير بيان سندٍ ولا مخرج كما يفعل السرخسي في «المبسوط»، والكاساني في «البدائع»، والمرغيناني في «الهداية». وهي الأحاديث والآثار التي وجدوها في كتب أئمتنا المتقدمين كالإمام أعظم وصاحبيه وابن المبارك والحسن اللؤلؤي وابن شجاع وعيسى بن أبان والخفاف والطحاوي والكرخي والجصاص رحمهم الله تعالى.

ثم يأتي المخرجون على الهداية والخلاصة وغيرها. ويطلبون هذه الروايات من الدواوين المؤلفة بعد المتين لأصحاب الحديث، وإذا لم يجدوا فيها حكموا عليها بالغرابة. ويظن بعضهم في هؤلاء الأئمة الفقهاء ظنَّ سوء فينسبهم إلى قلة المعرفة بالحديث وحاشاهم عن ذلك، بل السرخسي والكاساني والمرغيناني اعتمدوا في هذا الباب على أئمتهم المعروفين بالحفظ والثقة والأمانة كما اعتمد البغوي في «مصايحه» على أصحاب الدواوين المشهورة.

قال حافظ العصر قاسم بن قطلوبغا: إن المتقدمين من أصحابنا كانوا يُملون المسائل الفقهية وأدلتها من الأحاديث النبوية بأسانيدهم، كأبي يوسف في «كتاب الخراج» و«الأُمالي» ومحمد في «الأصل» و«السير»، وكذا الطحاوي والخفاف والرازي والكرخي إلا في المختصرات، ثم جاء من اعتمد كتب المتقدمين وأورد الأحاديث في كتب من غير بيان سند ولا مخرج فعكف الناس على هذه الكتب. (منية الأملعي فيما فات من تخريج أحاديث الهداية للزيلعي: ص ٩).

ولو شئنا لسردنا لك من أمثلة هذه الأحاديث التي حكم عليها هؤلاء المخرجون بالغرابة، وهو موجود في «كتاب الآثار» مثلاً: أمثلة كثيرة، ولكن المقام لا يتسع له، وللأسف موضع آخر. كذا قال شيخنا النعماني رحمته الله في كتابه «الإمام ابن ماجه وكتابه السنن» ص: ٧١ - ٧٤.

بيان ما حَدَّث في القرن الثاني من البدع وكثرة تدوين علوم الشريعة

قال الذهبي في تذكرة الحفاظ: وفي هذا الزمان - أي: عند تحول دولة الإسلام من بني أمية إلى بني عباس في عام اثنين وثلاثين ومائة - ظهر بالبصرة عمرو بن عبيد العابد وواصل بن عطاء الغزالي، ودعوا الناس إلى الاعتزال، والقول بالقدر. وظهر بخراسان الجهم بن صفوان؛ ودعا إلى تعطيل الرب عز وجل، وخلق القرآن، وظهر بخراسان في قِبَالَتِهِ مقاتل بن سليمان المفسر، وبالع في إثبات الصفات حتى جَسَم، وقام على هؤلاء علماء التابعين وأئمة السلف، وحَدَّروا من بدعتهم.

وشرع الكبار في تدوين السنن وتأليف الفروع وتصنيف العربية، ثم كثر ذلك في أيام الرشيد، وكثرت التصانيف وأخذ حفظ العلماء ينقص، فلما دُوِّنَت الكُتُبُ ائْتِكِلَ عليها. وإنما كان قبل ذلك علم الصحابة والتابعين في الصدور، فهي كانت خزائن العلم لهم (تذكرة الحفاظ: ١ / ١٥٩).

بدء الكلام في الجرح والتعديل

وفي هذا القرن كثر الكلام في التوثيق والتجريح حيث قال السخاوي: فلما كان عند آخر عصر التابعين وهو حدود الخمسين ومائة، تكلم في التوثيق والتجريح طائفة من الأئمة فقال أبو حنيفة: ما رأيت أكذب من جابر الجعفي، وضعف الأعمش جماعة، ووثق آخرون، ونظر في الرجال شعبة وكان مُتَّبِعًا لا يكاد يروي إلا عن ثقة، وكذا مالك - إلى أن قال - ثم انتدب في زمانهم أيضا لِنَقْدِ الرِّجَالِ الحافظان الحجتان يحيى بن سعيد القطان وابن مهدي. فمن جرحاه لا يكاد يَنْدَمِلُ جَرَحُهُ، ومن وثَّقه فهو المقبول، ومن اختلفا فيه اجتهد في أمره.

صنيع العلماء في هذه الطبقة في استنباط الأحكام

قال الإمام الشاه ولي الله الدهلوي رحمته الله في «الإنصاف في بيان سبب الاختلاف» :
 وكان صنيع العلماء في هذه الطبقة متشابهاً، وحاصل صنيعهم أن يُتمسك بالمسند من
 حديث رسول الله ﷺ والمرسل جميعاً، ويستدل بأقوال الصحابة والتابعين، علماً منهم
 أنها: إما أحاديث منقولة عن رسول الله ﷺ، اختصروها فجعلوها موقوفة، كما قال
 إبراهيم، وقد روى حديث نهى رسول الله ﷺ عن المحاقلة والمزابنة، ف قيل له: أما تحفظ
 عن رسول الله ﷺ حديثاً غير هذا، قال: بلى، ولكن أقول: قال عبد الله... قال علقمة
 أحب إليّ، وكما قال الشعبي: وقد سُئل عن حديث - وقيل: إنه يُرفع إلى النبي ﷺ -

فقال: لا، على مَنْ دُون النبي ﷺ أحب إلينا، فإن كان فيه زيادةٌ أو نقصان، كان على
 من دُون النبي ﷺ، أو يكون استنباطاً منهم من النصوص، أو اجتهداً منهم بأرائهم؛ وهم
 أحسن صنيعاً في كل ذلك ممن يجيء بعدهم، وأكثر إصابة، وأقدم زماناً، وأوعى علماً.
 فتعين العملُ بها إلا إذا اختلفوا وكان حديث رسول الله ﷺ يخالف قولهم مخالفةً ظاهرةً.

وأنه إذا اختلفت أحاديثُ رسول الله ﷺ في مسألة رجعوا إلى أقوال الصحابة، فإن
 قالوا: بنسخ بعضها أو بصرفه عن ظاهره أو لم يُصرّحوا بذلك، ولكن اتفقوا على تركه.
 وعدم القول بموجبه، فإنه كإبداءِ علةٍ فيه، أو الحكم بنسخه أو تأويله: اتبعوهم في كل
 ذلك، وهو قول مالك في حديث وُلُوغِ الكلب: جاء هذا الحديث، ولكن لا أدري ما
 حقيقته، حكاه ابن حجب في «مختصر الأصول» يعني لم أرَ الفقهاء يعملون به.

وأنه إذا اختلفت مذاهبُ الصحابة والتابعين في مسألة، فالمختار عند كل عالم
 مذهبُ أهل بلده وشيوخه؛ لأنه أعرفُ بالصحيح من أقاويلهم من السقيم، وأوعى
 للأصول المناسبة لها، وقلبه أميلُ إلى فضلهم، وتبحرهم.

فمذهب عمر وعثمان وعائشة وابن عباس وزيد بن ثابت وأصحابهم، مثل سعيد
 بن المسيب - فإنه كان أحفظ لقضايا عمر وحديث أبي هريرة رضي الله عنه - وعروة وسالم وعكرمة

وعطاء وعبيد الله بن عبد الله وأمثالهم : أحق بالأخذ من غيره عند أهل المدينة ؛ لما بينه النبي ﷺ في فضائل المدينة ، ولأنها مأوى الفقهاء ومجمع العلماء في كل عصره ، ولذلك نرى مالكا يلزم محجتهم ، وقد اشتهر عن مالك أنه يتمسك بأهل المدينة ، وعقد البخاري باباً في الأخذ بما اتفق عليه الحرمان ، ص ١٤ - ١٦ .

مزية أهل الكوفة في هذا القرن

ومذهب ابن مسعود وأصحابه وقضايا علي وشريح والشعبي وفتاوى إبراهيم : أحقُّ بالأخذ عند أهل الكوفة وغيره . وقول علقمة حين مال مسروق إلى قول زيد بن ثابت في التشريك . قال : هل أحدٌ منهم أثبت من عبد الله ؟ فقال : لا ، ولكن رأيت زيد بن ثابت وأهل المدينة يُشركون .

فإن اتفق أهل بلد على شيء أخذوا عليه بنواجزهم وهو الذي يقول في مثله مالك : السُّنة التي لا اختلافَ فيها عندنا كذا وكذا ، وإن اختلفوا أخذوا بأقواها وأرجحها ، إما لكثرة القائلين به ، أو الموافقة بقياس قوي أو تخريج من الكتاب والسُّنة ، وهو الذي يقول في مثله مالك : هذا أحسن ما سمعتُ .

فإذا لم يجدوا فيما حفظوا منهم جوابَ المسألة خَرَجُوا من كلامهم ، وتبَّعُوا الإِمامَ والاقتضاء ، وألْهِمُوا في هذه الطبقة التدوين ، فدوَّن مالك ومحمد بن عبد الرحمن بن أبي ذئب بالمدينة ، وابن جريج وابن عينة بمكة والثوري بالكوفة ، والربيع بن صبيح بالبصرة ، وكلُّهم مشَّوا على هذا المنهج الذي ذكرته .

ولما حجَّ المنصور قال لِمالك : قد عزمتُ أن أمر بكتابك هذه التي وضعتها فتُنسخَ ثم أبعثَ في كلِّ مصر من أمصار المسلمين منها نسخة وأمرهم بأن يعملوا بما فيها ، ولا يتعدَّوه إلى غيره ، فقال : يا أمير المؤمنين ! لا تفعلْ هذا ، فإن الناس قد سبَّقتْ إليهم أقاويل ، وسمعوا أحاديث ، وروَّوا رواياتٍ وأخذ كل قوم بما سبق إليهم وأثَّوا به . ودانوا به . من اختلاف الناس ، فدعَّ الناس وما اختار أهل كلِّ بلد منهم لأنفسهم (الإنصاف : ١٦ و ١٧

، وانظر «الانتقاء» ص ٨٠ السير للذهبي: ٧٨ / ٨ تقديم الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ص ٢٩ والباعث الحثيث لابن كثير: ص ٢٨).

وُحْكِيَ نسبة هذه القصة إلى هارون الرشيد، وأنه شاورَ مالكا في أن يُعَلَّقَ «الموطأ» في الكعبة وَيَحْمِلَ الناسَ على ما فيه، فقال: لا تفعل، فإن أصحاب رسول الله ﷺ اختلفوا في الفروع، وتفرقوا في البلدان، وكلُّ سنة مضت، قال: وفَّقك الله يا أبا عبد الله! حكاه السيوطي. انتهى كلام الشاه ولي الله من الإنصاف: ص ١٧ وانظر أيضا حلية الأولياء: ٦ / ٣٣٢، السير للذهبي: ٨ / ٩٨ مجموع الفتاوى لابن تيمية: ٣٠ / ٤٦.

منزلة الكوفة من علوم الاجتهاد

ولا بدَّ ههنا من استعراض ما كانت عليه الكوفة من عهد بنائها إلى زمن أبي حنيفة ليعلم من لا يعلم وجه امتيازها عن باقي الأمصار في تلك العصور حتى أصبحت مَشْرِقَ الفقه الناضج المتلاطم الأنوار فأقول:

لا يخفى أن المدينة المنورة - زادها الله تشريفاً - كانت مهبط الوحي ومستقرَّ جمهرة الصحابة رضي الله عنهم إلى أواخر عهد ثالث الخلفاء الراشدين خلا الذين رحلوا إلى شواسع البلدان للجهاد، ونشر الدين، وتفقيه المسلمين.

ولما ولي الفاروق رضي الله عنه وافتتح العراق في عهده بيد سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه أمر عمر ببناء الكوفة، فبنيت سنة ١٧ هـ. وأسكن حولها الفُصْح من قبائل العرب، وبعث عمرُ ابنَ مسعود إلى الكوفة ليعلم أهلها القرآن ويفقههم في الدين قائلاً لهم: «قد آثرْتُكم بِعَبْدِ الله على نفسي» وعبد الله هذا منزلته في العلم بين الصحابة عظيمة جداً بحيث لا يستغني عن علمه مثل عمر في فقهه ويَقْظته، وهو الذي يقول عمر عنه: كُنَيْفٌ مُلِيٌّ فَقْهًا، وفي رواية: علماً. وفيه ورد حديث «إني رضيت لأمتي ما رضي لها ابن أم عبد» أخرجه الحاكم في مستدركه: ٣ / ٣٥٩، وحديث: «وتمسكوا بعهد ابن مسعود» أخرجه الترمذي. وقال العيني: «خذوا القرآن من أربعة» أخرجه البخاري: ١ / ٥٣١، ومسلم (٦٢٩٠).

وذكر ابن مسعود في صدر الأربعة. وقال حذيفة رضي الله عنه: كان أقرب الناس هدياً ودلاً وسمّاً برسول الله صلى الله عليه وسلم ابن مسعود حتى يتوارى منّا في بيته، ولقد علم المحفوظون من أصحاب محمد أن ابن أم عبد هو أقربهم إلى الله زلفى.

فابن مسعود هذا عني بتفقيه أهل الكوفة وتعليمهم القرآن من سنة بناء الكوفة إلى أواخر خلافة عثمان رضي الله عنه عناية لا مزيد عليها إلى أن امتلأت الكوفة بالقرّاء والفقهاء المحدثين بحيث أبلغ بعض ثقات أهل العلم عدد من تفقه عليه وعلى أصحابه نحو أربعة آلاف عالم.

وكان هناك معه أمثال سعد بن أبي وقاص وحذيفة وعمار وسلمان وأبي موسى من أصفياء الصحابة رضي الله عنهم يساعدونه في مهمته حتى أن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه لما انتقل إلى الكوفة سرّاً من كثرة فقائها، وقال: رحم الله ابن أم عبد قد ملأ هذه القرية علماً، وفي لفظ: أصحاب ابن مسعود سرّج هذه القرية.

ولم يكن باب مدينة العلم بأقل عناية بالعلم منه فوالى تفقيهم إلى أن أصبحت الكوفة لا مثيل لها في أمصار المسلمين في كثرة فقائها ومحدثيها والقائمين بعلوم القرآن وعلوم اللغة العربية فيها بعد أن اتخذها علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - عاصمة الخلافة، وبعد أن انتقل إليها أقوياء الصحابة وفقهاؤهم.

وبينما ترى محمد بن الربيع الجيزي والسيوطي لا يستطيعان أن يذكرّا من الصحابة الذين نزلوا مصر إلا نحو ثلاث مائة صحابي، تجد العجلي يذكر أنه توطن الكوفة وحدها من الصحابة نحو ألف وخمسمائة صحابي: بينهم نحو سبعين بدرياً، سوى من أقام بها، ونشر العلم بين ربوعها، ثم انتقل إلى بلد آخر، فضلاً عن باقي بلاد العراق.

وقد قال مسروق: وجدتُ علمَ أصحاب محمد ينتهي إلى ستة: إلى علي وعبد الله وعمر وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وأبي بن كعب، ثم وجدتُ علمَ هؤلاء الستة انتهى إلى: علي وعبد الله. (انظر السير للذهبي: ١ / ٤٩٣ و ٤٩٤ والعلل ومعرفة الرجال لعلي

ابن المديني: ٦٤ و ٦٥، وابن سعد: ٣٥١ / ٢، والطبراني في الكبير: ٩ / ٩٦، والجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ٧ / ٢٧)، ومثله قال الشعبي، انظر مقدمة لابن الصلاح: ٤٣١، والحاكم في المستدرک: ٣ / ٤٦٥).

وقال ابن جرير: لم يكن أحد له أصحاب معروفون: حرروا فتياه ومذاهبه في الفقه غير ابن مسعود، وكان يترك مذهبه وقوله لقول عمر، وكان لا يكاد يخالفه في شيء من مذاهبه، ويرجع من قوله إلى قوله.

وكان بين فقهاء الصحابة من يوصي أصحابه بالالتحاق إلى ابن مسعود؛ إقراراً منهم بوسع علمه، كما فعل معاذ بن جبل رضي الله عنه حيث أوصى صاحبه عمرو بن ميمون الأودي باللاحاق بابن مسعود بالكوفة.

فكبار أصحاب علي وابن مسعود رضي الله عنه بها، لو دونت تراجمهم في كتاب خاص لأتني كتاباً ضخماً، ولكن لا بأس في ذكر أسماء بعضهم هنا، كعبدة بن قيس السلماني، وعمرو بن ميمون الأودي، وزر بن حبيش، وأبي عبد الرحمن عبد الله السلمي، وسويد بن غفلة المذحجي، وعلقمة النخعي، ومسروق، والأسود، وشريح القاضي، وعبد الرحمن بن أبي ليلى، وعمرو بن شرحبيل، وزيد بن صوحان، وعبد الرحمن بن الأسود النخعي، وصلة بن زفر وغيرهم.

وأكثر هؤلاء لقوا عمر وعائشة أيضاً وأخذوا عنهما وهؤلاء كانوا يفتون بالكوفة بمحضر من الصحابة. وتليهم طبقة لم يدركوا علماً ولا ابن مسعود، ولكنهم تفقهوا إلى أصحابهما وجمعوا علوم الأمصار إلى علومهم، وعدد هؤلاء في غاية الكثرة وأمرهم في نهاية الشهرة.

ولسنا بسبيل سرد أسمائهم إلا أنا نلفت الأنظار على عدد الذين خرجوا مع عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث على الحجاج الثقفي في ذي رجم سنة ٨٣ هـ من الفقهاء القراء خاصة من أهل الطبقتين، وبينهم أمثال: أبي البختري، وعبد الرحمن بن

أبي ليلي، والشعبي، وسعيد بن جبير. قال الجصاص في أحكامه: وخرج عليه من القراء أربعة آلاف رجل، هم خيار التابعين وفقهاؤهم، فقاتلوه مع عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث: ٧١ / ١.

فإذا نظرت إلى علماء سائر الأمصار يُعدُّ من أحسنهم حالا من يهاجر أباه ومن يقبل جوائز الحكام ويسابر أهل الحكم، وقلَّ بينهم من يخطر له بال مقاومة الظلم، وبذل كل مرتحض وغال في هذا السبيل فبذلك أصبحت أحوال الكوفة في أمر الدين والخلق والفقهاء وعلم الكتاب والسنة واللغة العربية ماثلة إمام الباحث المنصف، فيحكم بما تُميله النصفة في الموازنة بين علماء الأمصار.

وهذا ما يجعل للكوفة مركزا لا يُسامى على توالي القرون، ولولا ذلك لما كانت الكوفة معقل أهل الدين يفر إليها المضطهدون طول أيام الجور في عهد الأموية.

وسعيد بن جبير وحده جمع علم ابن عباس إلى علمه، حتى إن ابن عباس كان يقول: حينما رأى أهل الكوفة يأتونه ليستفتوه: أليس فيكم ابن أم الدّهماء؟ يعني سعيد بن جبير، يذكرهم ما خصه الله به من العلم الواسع بحيث يُغني علمه أهل الكوفة عن علم ابن عباس.

وإبراهيم النخعي من أهل هذه الطبقة. قد جمع أشات علوم هاتين الطبقتين بعد أن تفقه على علقمة، قال أبو نعيم: أدرك إبراهيم أبا سعيد الخدري وعائشة ومن بعدهما من الصحابة رضي الله عنهم. والشعبي - الذي يقول عنه ابن عمر: لما رآه يحدث بالمغازي: لهو أحفظ لها مني، وإن كنت قد شهدتها مع رسول الله ﷺ - يُفضّل أبا عمران إبراهيم النخعي هذا على علماء الأمصار كلها حيث يقول لرجل حضر جنازته عند ما توفي سنة ٩٥ هـ: دفتّم أفقه الناس فقال الرجل: ومن الحسن؟ قال أفقه من الحسن ومن أهل البصرة ومن أهل الكوفة وأهل الشام وأهل الحجاز كما أخرجه أبو نعيم بسنده: ٢٢٠ / ٤.

وأهل النقد يعدّون مراسيل النخعي صحاحاً؛ بل يفضلون مراسيله على مسانيد

نفسه. وقال إسماعيل بن أبي خالد: كان الشعبي أبو الضحى وإبراهيم وأصحابنا يجتمعون في المسجد. فيتذاكرون الحديث، فإذا جاءتهم فتياً ليس عندهم منها شيء، رموا بأبصارهم إلى إبراهيم النخعي وقال الشعبي عن إبراهيم: إنه نشأ في أهل بيت فقه، فأخذ فقههم ثم جالسنا فأخذ صفوة حديثنا إلى فقه أهل بيته، فإذا نعيته أنعى العلم، ما خلف بعده مثله، وقال سعيد بن جبیر: تستفتوني وفيكم إبراهيم النخعي؟! وما أخرجه أبو نعيم في الحلية بسنده: ٢٢٢ / ٤ عن الأعمش قال: ما رأيت إبراهيم يقول برأيه في شيء قط، ومثله في «ذم الكلام» لابن مت، فعلى هذا يكون كل ما يروى عنه من الأقوال في أبواب الفقه وفي آثار أبي يوسف وفي آثار محمد بن الحسن والمصنف لابن أبي شيبة وغيرها أثراً من الآثار.

والحق إنه كان يروي ويرى، فإذا روى فهو الحجة وإذا رأى واجتهد فهو البحر الذي لا تُعكّره الدلاء؛ لتوفر أسباب الاجتهاد عنده بأكملها، بل هو القائل لا يستقيم رأي إلا برواية ولا رواية إلا برأي، كما أخرجه أبو نعيم بسنده إليه: ٢٢٥ / ٤ وهي الطريقة المثلى في الأخذ بالحديث والرأي. وأخرج الخطيب في «الفقيه والمتفقه»: ٢٠٣ / ٣ بسنده عن الحسن بن عبيد الله النخعي، قال: قلت لإبراهيم: أكل ما أسمعك تُفتي به سمعته؟ فقال لي: لا، قلت: تُفتي بما لم تسمع؟! فقال: سمعت الذي سمعت، وجاءني مالم أسمع، فقسته بالذي سمعت اه.

وبمثل هؤلاء الإمام الجليل تفقه حماد بن أبي سليمان شيخ أبي حنيفة وكان حماد شديد الملازمة لإبراهيم، فلما مات إبراهيم جاء أصحاب الحديث والخراسانية يدقون على باب مسلم بن يزيد - والد حماد - فخرج إليهم في الليل بالشمع، فقالوا: لسنا نريدك: نريد ابنك حماداً، فدخل إليه، فقال: يا بني! أقم إلى هؤلاء، فقد علمت أن الزنبيل أدى بك إلى هؤلاء أي أشار والد حماد إلى واقعة: وهي أن إبراهيم النخعي وجه حماداً يوماً يشتري له لحماً بدرهم في زنبيل، فلقبه أبوه راكباً دابة ويبد حماد الزنبيل

فزره، ورمى به من يده. أخرجه أبو الشيخ في «تاريخ أصبهان»، وفيه أيضاً قال أبو الشيخ: ثنا أحمد بن الحسن قال: سمعت ابن خالي عبيد بن موسى يقول: سمعت جدتي تقول عن جدتها الكبرى عائكة أخت حماد بن أبي سليمان قالت: كان النعمان ببابنا يندف قطننا، ويشري لبننا وبقلنا وما أشبه ذلك، فكان إذا جاء الرجل يسأله عن المسألة قال: ما مسألتك؟ قال: كذا وكذا، قال: الجواب فيها كذا، ثم يقول: على رسلك، فيدخل على حماد، فيقول له: جاء رجل، فسأل عن كذا، فأجبت به كذا، فما تقول أنت؟ فقال: حدثونا بكذا، وقال أصحابنا كذا، وقال إبراهيم كذا، فيقول: فأروي عنك؟ فيقول: نعم، فيخرج، فيقول: قال حماد: كذا. اهـ.

هكذا كانت ملازمة بعضهم لبعض، وخدمة بعضهم لبعض، أوان الطلب، وبهذا نالوا بركة العلم.

وأخرج ابن عدي في «كامله»: ٦٥٤ / ٢ (ومثله في «الضعفاء» للعقيلي: ٣٠٢ / ١) بسنده عن حماد قال: لقيت عطاءً وطائساً ومجاهداً فصبيانكم أعلم منهم، بل صبيان صبيانكم أعلم منهم، إنما قال هذا تحديثاً بالنعمة، ورداً على بعض شيوخ الرواية ممن لم يؤت نصيباً من الفقه حيث كان يفتي في مسجد الكوفة غلطاً، ويقول: لعل هنالك صبياناً يخالفوننا في هذه الفتاوى.

وماذا يفيد تقادم السن في الرواية لمن حرم الدراية؟ ويريد بالصبيان الذين لم تتقدم أسنانهم من أهل العلم بالكوفة كحماد وأصحابه، فحماد يفوق هؤلاء في الفقه، وكذلك خاصة أصحابه، وإن كنت في ريب من ذلك، فقارن بين ما ثورث من هؤلاء وهؤلاء في الفقه، ثم احكم بما شئت، وليس الكلام في الرواية المجردة.

وقد أخرج ابن عدي في كامله: ٦٥٥ / ٢ بطريق يحيى بن معين عن ابن إدريس عن الشيباني عن عبد الملك بن إياس الشيباني أنه قال: قلت لإبراهيم: من نسأل بعدك؟ قال: حماداً.

وأخرج العقيلي بسنده (٣٠٤ / ١) عن محمد بن سليمان الأصبهاني قال: لما مات إبراهيم اجتمع خمسة من أهل الكوفة فيهم غمر بن قيس الماصر وأبو حنيفة، فجمعوا أربعين ألف درهم، وجاءوا إلى الحكم بن عتيبة فقالوا: إنا جمعنا أربعين ألف درهم، نأتيك بها وتكون رئيسنا... فأبى عليهم الحكم، فأتوا حماد بن أبي سليمان فقالوا: ... فأجابهم ... اهـ

وبهذا القدر نكتفي من أنباء هذه الطبقة لكثرة رجالها وتشعب أنبائها مقتصرًا على سوق خبرين مما يدل على اتساع الكوفة في الرواية والدراية في تلك الطبقة. أخرج أبو محمد الرامهرمزي في «المحدث الفاصل» بسنده عن أنس بن سيرين قال: أتيت الكوفة فرأيت فيها أربعة آلاف يطلبون الحديث، وأربع مائة قد فقهوا اهـ وفي أي مصر من أمصار المسلمين غير الكوفة تجد مثل هذا العدد العظيم للمحدثين والفقهاء؟ وفي هذا ما يدل على أن الفقيه مهمته شاقة جدًا فلا يكثر عدده كثرة عدد النقلة.

وأيضًا أخرج في «المحدث الفاصل» بسنده عن عفان أنه كان يقول: وسمع قوما يقولون: نسَخنا كتبَ فلان ونسخنا كتبَ فلان - فسمعتهم يقول: نرى هذا الضربَ من الناس لا يفلحون، كنا نأتي هذا فنسمع منه ما ليس عند هذا، ونسمع من هذا ما ليس عند هذا، فقدمنا الكوفة فأقمنا أربعة أشهر، ولو أردنا أن نكتب مائة ألف حديث لكتبناها، فما كتبنا إلا قدرَ خمسين ألف حديث، وما رضىنا من أحد إلا ما لأمةٍ إلا شريكاً، فإنه أبى علينا، وما رأينا بالكوفة لحناً مجوراً اهـ.

أنظر مصرًا يكتب بها - مثل عفان - في أربعة أشهر خمسين ألف حديث! مع هذا التروى، و«مسند أحمد» أقل من ذلك بكثير، أيعدّ مثل هذا البلد قليل الحديث؟! على أن أحاديث الحرمين مشتركة بين علماء الأمصار في تلك الطبقات لكثرة حجّهم، وكم بينهم من حجّ أربعين حجةً وعمرةً أو أكثر، وأبو حنيفة وحده حجّ خمسا وخمسين حجة. وأنت ترى البخاري يقول: «ولا أحصي ما دخلت الكوفة في طلب الحديث» حينما يذكر عدد ما دخل باقي الأمصار، ولهذا أيضا دلالة في هذا الصدد.

ومما يدل عليه الخبر السابق براءة علماء الكوفة من اللحن الذي اكتظت به بلاد الحجاز والشام ومصر وفي ذلك العهد. وأنت تجد في كلام ابن فارس مدافعتَه عن مالك في ذلك. وقول الليث في ربيعة تجده في «الحلية». وقول أبي حنيفة في نافع تجده في «كتاب» ابن أبي العوام. وأما الكلمة التي تُروى عن أبي حنيفة فبدون سند متصل على أن وجهها في العربية ظاهر جداً على فرض ثبوتها عنه، وقد توسّع المبرّد في «اللّحن» في أنباء اللاحنين من أهل الأمصار سوى بلاد العراق. وقد نقل مسعود بن شيبة جملة من ذلك في «كتاب التعليم» ص ٢٢٣-٢٣١.

على أن مصر كانت تُعاشِر القبط، والشام يُساكن الروم، وكان الحجاز يطرقه كل طارق من الأعاجم، ولا سيّما بعد عهد كبار التابعين؛ مع عدم وجود أئمة بها للغة، يحفظونها من الدخيل واللحن.

وأما الكوفة والبصرة ففيهما دُوّنت العربية، فأهل الكوفة وأَعَوّا تدوين جميع اللهجات العربية وفي عهد نزول الوحي؛ ليستعينوا بذلك على فهم أسرار الكتاب والسنة، ووجوه القراءة. وأهل البصرة انتهجوا مسلك التخير من اللهجات ما يحق أن يتخذ لغة المستقبل، فأحدُ المسلكين لا يُغني عن الآخر.

فعلم بذلك مركز الكوفة في الفقه والحديث واللغة وأما القرآن فالأئمة الثلاثة من السبعة، كوفيون، وهم : ١- عاصم ٢- حمزة ٣- والكسائي. وزد خلفاً العاشر من بين العشرة. وزر بن حبيش المتوفى سنة ٨٢ هـ مُعَمَّرٌ مُخَضَّرٌ وكان يؤم الناس في التراويح وهو ابن مائة وعشرين سنة وهو رواية قراءة ابن مسعود ومنه أخذها عاصم، وقد رواها عنه أبو بكر بن عياش وفيها الفاتحة والمعوذتان، وأما ما يُروى عن ابن مسعود من الشواذ، فليس بقراءته. وإنما هي ألفاظ رُويت عنه في صدد التفسير، فدونها من دونها في عداد القراءة كما يظهر من «فضائل القرآن» لأبي عبيد، وكان زرّ من أعراب الناس وكان ابن مسعود يسأله عن العربية، كذا في «فقه أهل العراق وحديثهم» للعلامة المحقق الإمام محمد زاهد الكوثري رحمته الله.

حكم الاختلاف في الفروع

لا يخفى على عاقل جواز الاختلاف في فروع الأحكام الشرعية عقلاً وشرعاً وأدلاً دليل على جوازه عقلاً: وقوعه، وأدلاً دليل على جوازه شرعاً: وقوعه من صدور الأمة وأفضلها بعد أنبياء الله تعالى ورسله عليهم الصلاة والسلام. وهم الصحابة رضوان الله عليهم، وفيهم: أبو بكر وعمر وبقية الخلفاء الراشدين، وبقية العشرة المبشرين بالجنة وفقهاء الصحابة وعلمائهم بكتاب الله تعالى: أبي بن كعب وابن عباس وابن مسعود ... وهكذا من بعدهم من التابعين وتابعيهم إلى يومنا هذا.

ولذا قال الإمام الحجة القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق رحمته الله - أحد سادات التابعين وأحد فقهاء السبعة - : «لقد نفع الله باختلاف أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في أعمالهم، لا يعمل العامل بعمل رجلٍ منهم إلا رأى أنه في سعة، ورأى أن خيراً منه قد عمل». واجتمع عمر بن عبد العزيز والقاسم بن محمد فجعلوا يتذاكران الحديث، قال: فجعل عمر يجيء بالشيء مخالفاً فيه القاسم، وجعل ذلك يشقُّ على القاسم حتى تبين فيه! فقال له عمر: «لا تفعل»، فما يسرُّني أن لي باختلافهم حُمر النعم، أخرجهما ابن عبد البر في جامع بيان العلم: ٨٠ / ٢ ثم إن القاسم حكى لابنه عبد الرحمن مقالة عمر له، علق عليها من عنده بالتأييد والإعجاب والتعليل حيث قال: «لقد أعجبني قول عمر بن عبد العزيز: ما أحبُّ أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا؛ لأنه لو كانوا قولاً واحداً كان الناس في ضيق، وإنهم أئمة يُقتدى بهم، فلو أخذ رجلٌ بقول أحدهم كان في سعة».

وبمثلله قال عون بن عبد الله كما روى عنه الدارمي في مقدمة «سننه» تحت باب اختلاف الفقهاء أنه قال: «ما أحبُّ أن أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا؛ فإنهم لو اجتمعوا على شيء فترك رجل ترك السنة، ولو اختلفوا فأخذ رجل بقول أحد أخذ بالسنة». وهذه كلمة ذهبية تمتاز على كلمة القاسم وعمر بن عبد العزيز بمعنى بديع، وهو أن الآخذ بمذهب صحابي أخذ بالسنة عاملٌ بها إلا في حال انفراده عن جمهرة إخوانه من

الصحابة كالذي يدخل تحت قول أبي جعفر المنصور للإمام مالك لما أراد تصنيف «الموطأ»: تَجَنَّبُ شَدَائِدَ ابْنِ عَمْرٍ، وَرُخْصَ ابْنِ عَبَّاسٍ وَشَوَّادَ ابْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه كما في «ترتيب المدارك»: ١ / ١٩٣، وكالذي يدخل تحت قول الإمام الأوزاعي حيث قال: «مَنْ أَخَذَ بِنَوَادِرِ الْعُلَمَاءِ خَرَجَ مِنَ الْإِسْلَامِ» أسنده البيهقي في الكبرى: ١٠ / ٢١١ والذهبي في السير: ٧ / ١٢٥، وقال سليمان التيمي: «لَوْ أَخَذْتَ بِرُخْصَةِ كُلِّ عَالَمٍ اجْتَمَعَ فِيكَ الشَّرُّ كُلُّهُ» وقال إبراهيم بن أبي عبلة: «مَنْ تَبَعَ شَوَّادَ الْعُلَمَاءِ ضَلَّ» فعليك اعتبار كل قول لإمام إلا ما قامت الأدلة على بطلانه أو شدَّ قائله عن الإجماع أو عن الجماهير الأكثرية الأغلبية من علماء المسلمين سلفاً وخلفاً.

فظهر بهذا أنَّ اختلاف العلماء رحمة وسعة في الدين فلذا قال أحد أجلاء التابعين وحفاظهم أبو إسحاق «كَانُوا يَرُونَ السَّعَةَ عَوْنًا عَلَى الدِّينِ» كما في الجعديات للبغوي: ١ / ٣٦٦ وفي «مجموع الفتاوى»: ٣٠ / ٧٩ لابن تيمية: (صنف رجل كتاباً في الاختلاف فقال أحمد: لَا تُسَمِّهِ كِتَابَ الْاِخْتِلَافِ، وَلَكِنْ سَمِّهِ كِتَابَ السَّعَةِ) فالاختلاف كلمة تُوهِمُ الشَّقَاقَ وَالْفُرْقَةَ وَالسَّعَةَ صَرِيحَةٌ فِي الرُّخْصَةِ وَالْإِرْتِيَاحِ وَالْيُسْرِ.

وهذا تنبيه لطيف منهما - رحمهما الله تعالى - ليصححاً أو لينبها السامع إلى الفائدة من هذا الاختلاف قبل أن يقع في الخطأ بأن يظنَّ أن هذا الاختلاف المشروع المحمود من قبيل ذلك الاختلاف المذموم: الاختلاف في الأصول.

وقد كانوا يحبُّون السَّعَةَ في التشريع؛ لأنهم أدركوا أن السعة مع اليسر، وأن اليسر مقصد أساسي من مقاصد الشريعة الإسلامية.

روى مسلم في «صحيحه» وأبو داود والترمذي بإسناد واحد: عن قتيبة بن سعيد عن الليث بن سعد عن معاوية بن صالح عن عبد الله بن أبي قيس قال: سألت عائشة عن وتر رسول الله ﷺ كيف كان يُوتر: من أول الليل أو من آخره؟ فقالت: كل ذلك قد كان يصنع، ربما أوتر من أول الليل وربما أوتر من آخره، فقال: الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة.

فقلت: كيف كانت قراءته: أكان يُسرُّ بالقراءة أم يجهر؟ قالت: كل ذلك قد كان يفعل، قد كان ربما أسرَّ وربما جهر، قال: فقلت: الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة. قلت: فكيف كان يصنع في الجنابة؟ أكان يغتسل قبل أن ينام، أو ينام قبل أن يغتسل؟ قالت: كل ذلك قد كان يفعل، فرما اغتسل فنام وربما توضأ فنام، قلت: الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة.

والشاهد من هذا واضح وهو قوله «الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة» وهو ثابت في رواية مسلم، وقد تعددت القصّة مع السيّد عائشة رضي الله عنها فسألتها هنا عبد الله بن أبي قيس وسألتها في رواية ثانية لأبي داود (٢٢٦) عن شيخه مسدد عن شيخه الآخر الإمام أحمد: ٤٧ / ٦ وهو غُضَيْف بن الحارث، قال: «قلت لعائشة: رأيت رسول الله ﷺ كان يغتسل من الجنابة في أول الليل أو في آخره؟ قالت: ربما اغتسل في أول الليل وربما اغتسل في آخره، قلت: الله أكبر! الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة».

ثم سألتها عن وتره ﷺ وعن جهره بالقرآن وهي تجيبه: ربما، وربما وهو يقول: الله أكبر! الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة. وموقف آخر مع السيدة عائشة أيضا وهو سائل ثالث لها أعني يحيى بن يعمر روايته عند أحمد: ١٦٦ / ٦.

والتوسعة والتيسير مقترنان بالرحمة فلماذا جاء قول القاسم بن محمد في بعض رواياته (كما في الحلية: ١١٩ / ٧) معبراً فيه بالرحمة، وكذلك جاء التعبير بالرحمة أيضا عن الإمام مالك رحمه الله كما ذكره العجلوني في كشف الخفاء: ١ / ٦٥ (١٥٣). وقصة مالك مع أبي جعفر ووالده المهدي ثم الرشيد جاءت بروايات عديدة كما أشرنا بذلك قبله.

والقدر المشترك في الروايات كلها: إقرار الإمام مالك باختلاف الصحابة والأمة من بعدهم على ما اختلفوا فيه، ورفضه حمل الناس على مذهب واحد. وانظر قوله في رواية الخطيب: «إن اختلاف العلماء رحمة من الله على هذه الأمة». وقوله في رواية «الحلية»: «كل عند نفسه مصيب».

وفيه أيضا: احترامه لآراء الأئمة الآخرين مع أنه إمام مجتهد، ما يقول إلا بعد بذل الجهد واستفراغ الوسع وترجح أنه هو الصواب لا غيره، ومع ذلك أقر المخالفين وأتباعهم على ما هم عليه، وما رضي بحمل الخليفة لهم على قوله ومذهبه.

وفيه تنبيه إلى أدب من آداب العلماء: هو ترك الناس على ما هم عليه ماداموا على صواب ووجه شرعي، وعدم تشويش واقعهم عليهم. نعم، لا بد من التنبيه إلى أننا لا نقبل هذه التوسعة إلا من مليء، مليء من العلم والديانة والاستقامة.

شروط الاختلاف المشروع

من تجد فيه شروط الاختلاف المشروع، وهما شرطان: أولهما: يتصل بموضع الاختلاف وثانيهما: يتصل بالقائل (المخالف).

أما الأول فهو الذي يعبر عنه الأصوليون بمسألة: المجتهد فيه، وما هو؟ أي: الموضع الذي يجوز فيه الاجتهاد، وإذا وجد الاجتهاد وجد الاختلاف غالباً، ويتفق الأصوليون والفقهاء على أن محل الاجتهاد - أو المجتهد فيه - هو: «كل حكم شرعي ليس فيه دليل قطعي» كذا في «المستصفى»: ٢ / ١٠٣ وابن أمير الحاج في «التقرير والتحجير»: ٣ / ٣٧٠ وابن تيمية الحفيد في المسودة ص: ٤٤١. ومعلوم تقسيمهم للأدلة: قطعي الثبوت والدلالة وظنيهما: قطعي أحدهما وظني الثاني، فالأقسام أربعة، وإن المجتهد فيه هو الأقسام الثلاثة الأخيرة وأما قطعي الثبوت والدلالة فلا يجوز فيه الاجتهاد ولا الاختلاف، بل مخالفته كفر. كما قال ابن عابدين في حاشيته: ٤ / ٣٢٩، وانظر منها لزاما: ١ / ٣١٧.

وفي «مجموع الفتاوى» لابن تيمية في جوابه لأهل البحرين (٢٤ / ١٧٢ و ١٧٣): «كان العلماء من الصحابة والتابعين ومن بعدهم إذا تنازعوا في الأمر أتبعوا أمر الله تعالى في قوله: ﴿فَإِنْ تَنَزَّعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ (النساء: ٥٩) وكانوا يتناظرون في المسألة مناظرة شاورية ومناصحة

، وربما اختلف قولهم في المسألة العلمية والعملية مع بقاء الألفة والعصمة وأخوة الدين. نعم، من خالف الكتاب المستبين، والسنة المستفيضة، أو ما أجمع عليه سلف الأمة خلافاً لا يُعذر فيه: فهذا يُعامل بما يعامل به أهل البدع».

ثم ذكر اختلاف السيدة عائشة وابن عباس في رؤية النبي الله - عز وجل - ليلة المعراج وأن «جمهور الأمة على قول ابن عباس مع أنهم لا يبدعون المانعين الذين وافقوا أم المؤمنين رضي الله عنها». وذكر اختلافها في سماع الأموات دعاء الأحياء لهم، «لأرب أن الموتى يسمعون خفق النعال، كما ثبت عن رسول الله ﷺ».

ثم قال: «وأما الاختلاف في الأحكام: فأكثر من أن ينضبط، ولو كان كلما اختلف مسلمان في شيء تهاجرا: لم يبق بين المسلمين عصمة ولا أخوة» ثم ذكر حديث بني قريظة، وقال: «وهذا وإن كان في الأحكام فما لم يكن من الأصول المهمة فهو ملحق بالأحكام».

ثم قال: «وذكروا - أي: وفد أهل البحرين - أن سبب الاختلاف: في مسألة رؤية الكفار ربهم، وما كنا أن نظن أن الأمر يبلغ بهذه المسألة إلى هذا الحد، فالأمر في ذلك خفيف».

فهو في قوله «من خالف الكتاب المستبين، والسنة المستفيضة، أو ما أجمع عليه سلف الأمة» يتفق مع الأصوليين والفقهاء الذي تقدمت إشارة خفيفة إلى بعض أقوالهم. ثم يزيد عليهم في البيان بأن الاختلاف قد يحصل في بعض المسائل العلمية - أي: الاعتقادية - وأن هذا لا يؤثر، «فما لم يكن من الأصول المهمة فهو ملحق بالأحكام». وهذا يشبه قولهم: المعلوم من الدين بالضرورة، أي: بالبداهة.

وأما الشرط الثاني، وهو ما يتعلق بالمخالف: فشرطه: الأهلية.

فإن كان مُقَدِّماً على مقام الاجتهاد العام: فقد أوسع الأصوليون والفقهاء الكلام في شروطه. وإن كان كلامه في بعض المسائل: فلا بد من توفر أصول تلك الشروط المذكورة للمجتهد، وكذلك لو أقام نفسه مقام المرجح بين اجتهادات الأئمة، كما هو حال كثير من المتطفلين اليوم!

ويمكن لتوضيح شرط الأهلية أن أقسم الحديث عنه إلى: التأهل علماً، والتأهل ديانةً وصلاًحاً.

وأما التأهل علماً: فلا بد لمن أراد التكلم في مسائل العلم من اطلاعه العام الإجمالي على أحكام الكتاب العزيز وكثير من السنة المطهرة ومسائل الإجماع ودراسة موسعة لمصادر التشريع الأخرى: القياس والاستحسان والاستصحاب والمصالح المرسلة و الاحتجاج بمذهب الصحابي وشرع من قبلنا وسدّ الدّرائع وأبواب علم الأصول الأخرى ومعرفة ودُرْبَةِ على عموم الحديث عامة والجرح والتعديل خاصة.

إلى: تمكّن إجمالي من علوم العربية: اللغة والنحو والصرف وعلوم البلاغة الثلاثة. بل قال في «الموافقات»: «لا غنى بالمجتهد في الشريعة عن بلوغ درجة الاجتهاد في كلام العرب بحيث يصير فهم خطابها له وصفاً غير متكلف ولا متوقّف فيه في الغالب إلا بمقدار توقّف الفطن لكلام اللبيب».

فإن لم يكن بهذه المكانة كان كلامه فيما لا يجوز الكلام فيه، واعتُبر متطاولاً على دين الله وشرعه، ويهدم فيه ولا يبني ويضلّل ولا يهدي، واعتُبر - إلى جانب أنه غير متأهل علماً - غير متأهل ديانةً وصلاًحاً.

ومن الخذلان اليّن والخطأ الفاحش: أن يظنّ بعض الناس أن التأهل العلمي لمقام الاجتهاد والفتوى والتصحيح والتضعيف صار ميسوراً ممكناً الوصول إليه بدُرْهَمَات يسيرة يُشترى بها برامج الحاسب الآلي الذي فيه الدّلالة والفهرسة للكتب التسعة! أو ما فيه أكثر منها، فهو بلمسة زرّ من الجهاز يقف على الحديث: مَنْ رواه؟ وما صحته؟ وما هي ألفاظه؟... قال الإمام أبو حنيفة رحمته الله: «من تكلم في شيء من العلم وهو يظنّ أن الله لا يسأله عنه كيف أفتيت في دين الله: فقد سهّلت عليه نفسه ودينه»، كما في «مناقبه» للموفق المكي ص ٣٥١. وقال الإمام الشافعي رحمته الله: «تكلم في العلم مَنْ لو أمسك عن بعض ما تكلم فيه: لكان الإمساك أولى به وأقرب إلى السلامة له».

وفي «مصنف عبد الرزاق»: ٤ / ١٩٧ (٧٤٧١) أن رجلاً من بَجيلة سأل الشعبي عن أمر. فقال: ما يقول فيه المَفَالِيقُ؟! قال الخطابي في «غريب الحديث» بعد أن رواه: المَفَالِيقُ واحدٌهم مِفْلاق، وهو الذي لا مال له، شُبّه به من لا علم له، ولا بصيرة عنده بالفتوى» (٣ / ١١٧).

روى أبو نعيم في الحلية: عن الإمام مالك قال: «ما أفتيتُ حتى شهد لي سبعون أني أهل لذلك» (٦ / ٣١٦).

وقال العلامة ابن الوزير: «لو أفتى بغير علم وتأهّل لذلك وليس له بأهل: لكان جرحاً في عدالته وقدحاً في ديانته وأمانته ووهماً في عقله ومروءته؛ لأن تعاطي الإنسان ما لا يُحسِنُه ودعواه لمعرفة ما لا يعرفه من عادات السُّفهاء، ومن لا حياء له ولا مروءة من أهل الخساسة والدناءة»: كذا في العواصم والقواصم» ٢ / ٨٢ ومختصره «الروض الباسم» ١ / ١٥٩.

وانظر في «الفقيه والمتفقه» العناوين التالية: «ما جاء لمن أفتى وليس هو من أهل الفتوى» و«الزجر عن التسرع في الفتوى مخالفة الزّلل»، و«ما جاء في الإحجام عن الجواب إذا خفي عن المسئول وجه الصواب» ٢ / ١٥٥، ١٦٥، ١٧٠. ثم انظر إعلام الموقعين في «ذكر تحريم الإفتاء في دين الله بغير علم، وذكر الإجماع على ذلك» ٢ / ١٦٥ و ٤ / ٢١٨.

فإن قلت: إن فلاناً يتكلّم بعلم، وفلاناً يفتي بعلم وعند فلان من الشهادات الرّسميّة كذا وكذا، وعند فلان من المؤلّفات كذا وكذا... قلت لك: ليس الشأن أن تحكم أنت عليه أو يحكم هو على نفسه، إنما الشأن أن يشهد له شيوخه بذلك أو المعاصرون المتأهلون للشهادة كما علّمنا الإمام مالك في خبره السابق، وكما جاء في الخبر الذي حكاه ابن القيم في آخر الفصل الذي أشرتُ إليه من «إعلام الموقعين»: «قال ابن عباس لمولاه عكرمة: اذهب فأفتِ الناس وأنا لك عون...».

وقد روى البخاري ومسلم وغيرهما عن عمرو بن العاص رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب: فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر» قال الخطابي في «المعالم»: إنما يُؤجر المخطئ على اجتهاده في طلب الحق؛ لأن اجتهاده عبادة... وهذا فيمن كان من المجتهدين جامعاً لآلة الاجتهاد عارفاً بالأصول وبوجوه القياس، فأما من لم يكن أهلاً للاجتهاد فهو متكلف، ولا يُعذر بالخطأ في الحكم، بل يُخافُ عليه أعظم الوزر، بدليل حديث ابن بُريدة عن أبيه عن النبي ﷺ قال: «القضاة ثلاثة: واحد في الجنة، وإثنان في النار، أما الذي في الجنة: فرجل عَرَفَ الحقَ فقضى به، ورجل عَرَفَ الحقَ فَجَارَ في الحكم فهو في النار، ورجل قضى للناس على جهلٍ فهو في النار».

قال الشيخ ابن تيمية في «مقدمة في أصول التفسير» وابن كثير في مقدمة تفسيره، قالوا: «من حكم بين الناس عن جهل فهو في النار وإن وافق حكمه الصواب في نفس الأمر، لكن يكون أخفَّ جرماً ممن أخطأ والله أعلم».

وصدق الرسول الأعظم ﷺ: «إن الله لا يَقْبِضُ العلمَ انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يَقْبِضُ العلمَ بِقَبْضِ العلماءِ حتى إذا لم يبقَ عالماً اتخذ الناسُ رؤوساً جهالاً، فسئلوا، فأفتوا بغير علم، فضلُّوا وأضلُّوا» رواه البخاري.

وأما التأهل ديانةً وصلاًحاً: ليسوع له الكلام في العلم ومجازاة العلماء، وليُعتبر قوله: فلما روي عن علي رضي الله عنه أنه قال: قلت: يا رسول الله إن نزل بنا أمر ليس فيه بيان أمر ونهي فما تأمرنا؟ فقال ﷺ: «تشاورة الفقهاء والعابدين» رواه الطبراني في «معجمه الأوسط» (١٦٤١) وقال فيه الهيثمي: رجاله موثقون من أهل الصحيح (١٧٨ / ١) صححه السيوطي في «مفتاح الجنة» ص ٤٠. وفي «سنن الدارمي مرسلًا - رجاله ثقات - أن النبي ﷺ سئل عن الأمر يحدثُ ليس فيه كتاب ولا سنة؟ فقال: «ينظر فيه العابدون من المؤمنين» وقد صح عن ابن سيرين قوله: «إن هذا العلم دين، فانظروا عمن تأخذون دينكم» رواه عنه الإمام مسلم في مقدمة صحيحه وختم به الإمام الترمذي

كتابه «الشماثل الحمديّة» وروى عن غيره من التابعين وتابعيهم، بل روى موقوفاً ومرفوعاً - ولا يصح -.

وأما أن يتكلّم في العلم والدين مثل من وصفهم الإمام الخطابي في كلامه: «مغموصٌ عليه في دينه، ومعروفٌ بالسخف والخلاعة في مذهبه» فهذا يجب أن يُحجر عليه من قبل الحاكم المسلم، كما قاله الأئمة الفقهاء، وقد ضَمَنَ الشرع الحنيف «من تَطَبَّبَ ولم يُعَلِّمْ منه طِبُّ» فحصلت منه إذابةٌ لمريض، كما هو معلوم أيضاً، فالحَجَرُ على من يؤذي الناس في دينهم من بابٍ أولى.

وما كانوا يصفون أحداً بالعلم إلا إذا كان معه عملٌ وصلاحٌ كبير، ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ (فاطر: ٢٨) واشتهر قولُ ابن مسعود رضي الله عنه «ليس العلم بكثرة الرواية، إنما العلم الخشية». ملخصاً من «أدب الاختلاف في مسائل العلم والدين» للعلامة محمد عوامة حفظه الله تعالى.

أسباب اختلاف الفقهاء

لعلك علمت مما ذكرنا عليك من أن اختلاف العلماء يوجب السعة والتيسر وهما مقترنان بالرحمة لكن لا مطلقاً، بل من كان أهلاً للاجتهاد فاجتهاده مقبولٌ ومطبوعٌ مثل الأئمة الأربعة، فالآن نذكر أسباب اختلاف الفقهاء. وأذكر من حيث المقدمة منزلة الحديث الشريف في نفوس الأئمة الأربعة.

بيان منزلة الحديث الشريف في نفوس الأئمة

قال الإمام أبو حنيفة رحمته الله: «لم تزلِ الناسُ في صلاحٍ ما دام فيهم من يطلب الحديث فإذا طلبوا العلم بلا حديثٍ فسَدُوا، وقال أيضاً: إياكم والقول في دين الله تعالى بالرأي، وعليكم باتِّباع السنة، فمن خرج عنها ضلَّ» الميزان الكبرى للشعراني: ١ / ٥٥. وقال الإمام الشافعي رحمته الله: «أيُّ أرضٍ تُقْلِنِي إذا رَوَيْتُ عن النبي صلى الله عليه وسلم حديثاً وقلتُ بغيره؟»

وكان الإمام مالك رحمه الله يقول: «السنن سفينة نوح: مَنْ ركبها نجا وَمَنْ تخلفَ عنها غرق»، وقال الإمام أحمد رحمه الله: «مَنْ ردَّ حديث رسول الله ﷺ فهو على شفا هلكة». هذه كلمات قليلة من مجموعة كثيرة تَزخر بها كتب التراجم والسير لهؤلاء الأئمة، ونلاحظ أنها تؤكد معنى واحدا هو: لزوم الأخذ بالسنة النبوية، وأنَّ مَنْ تعلَّم السنة وعمل بها: كان من الفائزين الناجين، ومن أعرض عنها كان ذلك علامة خذلانه وانحرافه. فإذا تقرر في قلب المسلم وعقله هذا الاتجاه نحو الأئمة جميعهم - إلى جانب اعتقادهم بإمامتهم في العلم - أمكنه حينئذ أن يتفحص أسباب اختلافهم في الأحكام الشرعية مع أن كلاً منهم كان يبذل جهده ليقرب من السنة المشرفة.

السبب الأول

متى يصلح الحديث الشريف للعمل به

يتناول الكلام عن السبب الأول أربع نقاط.

أما النقطة الأولى: اتفق جمهور العلماء على أن شروط الحديث الصحيح خمسة، وهي: اتصال السند، وثبوت عدالة الراوي، وثبوت ضبطه، وسلامة السند والمتن من الشذوذ، وسلامتهما من العلة القادحة.

١- أما اتصال السند: فقد وقع الاختلاف بين المحدثين أنفسهم في صورة تحقق شرط الاتصال، وذلك في المسألة المعروفة عندهم بـ «مسألة اللقاء» بين الراوي وشيخه، فالإمام البخاري وغيره يشترطون ثبوت اللقاء بينهما ولو مرة واحدة، والإمام مسلم وغيره - بل ادعى مسلم الإجماع على قوله - يشترطون إمكان اللقاء بينهما لا ثبوته.

وعلى هذا فما يصححه مسلم ومَنْ معه بناءً على هذا المفهوم للاتصال لا يعتبره البخاري صحيحاً. ومَنْ يذهب مذهب مسلم في شرط الاتصال من الفقهاء قد يحتج بحديث اتصاله كهذا الاتصال ويقول: قد صحَّ الحديث في هذا الحكم في حين أن غيره من العلماء الذين يذهبون مذهب البخاري يخالفونه ولا يعتبرونه صحيحاً، وبالتالي لا يعتبرونه

حجة يُستنبطُ منه أحكامٌ فقهية، وكلُّ ما بُني عليه من أحكام فهو منقوض عندهم.
ومما يتعلق بأمر الاتصال أيضاً - ودائرة الاختلاف تتسع أكثر من المثال السابق - :
الحديثُ المرسلُ. فالمرسل غير متصل، ولكن هل يضرُّه عدمُ اتصاله ويخرجه عن دائرة
الاحتجاج به؟

ذهب جمهورُ المحدثين إلى أن الحديثَ المرسلَ ضعيفٌ غيرُ حجة، وذهب جمهور
الفقهاء - منهم الأئمة : أبو حنيفة ومالك وأحمد في أشهر الروايتين عنه - إلى أن الإرسال
لا يضرُّ، فالمرسل عندهم حجة يُعمل به.

وتوسَّط الحكم بين الطرفين الإمامُ الشافعي، فاعتبره ضعيفاً ضعفاً يسيراً، فإذا
عَرَضَ له أحدُ المؤيَّدات الأربعة أو الخمسة صار حجةً عنده.

وعلى هذا: فالحكم الفقهي الذي يقول به الأئمة الثلاثة أو أحدهم ويحتج له
بحديث مرسل ولم يتأيد بواحد من المؤيَّدات الأربعة أو الخمسة: يخالفه الشافعي، كما
يخالفه جمهور المحدثين أيضاً.

وليست الأحاديثُ المرسلة بالعدد اليسير!

فقد قال العلامة العلاء البخاري رحمته الله في «شرحهِ على أصولِ البزدوي»: وفيه - أي في
ردِّ المرسل - تعطيلُ كثيرٍ من السنن، فإن المراسيل جُمِعَتْ فبلغت قريباً من خمسين جزءاً!.

٢ - أما ثبوتُ عدالة الراوي: فهذا هنا مَهَيَّعٌ واسع جداً ومجال رَحْبٌ للاختلاف، فقد
اختلفوا في نوعيَّة العدالة المطلوبِ ثبوتُها:

- هل يُكْتَفَى بكون الراوي مسلماً لم يثبت فيه جرح، فيحكم له حينئذٍ بالعدالة؟
- أو يُشْترَطُ أن يُضَافَ إلى ذلك ثبوتُ عدالته الظاهرة فيُكْتَفَى بذلك؟ ويسمى حينئذٍ
«مستوراً».

- أو لا بدَّ من ثبوت عدالته الظاهرة والباطنة؟

كما اختلفوا: هل يُكْتَفَى بتعديل إمامٍ واحد؟ أو: لا بدَّ من تعديل إمامين لكل راوٍ؟
يُضَافُ إلى الاختلاف في هذه النقاط: الاختلافُ في الأمر الذي يَصْلُحُ أن يُعْتَبَرَ

جارحاً مسقطاً لعدالة المسلم، وها هنا دخائل لا مجال لشرحها أو إثارتها، فكم أهدرت عدالة رواة لأنهم عراقيون! أو من أهل الرأي! أو أجابوا في محنة القول بخلق القرآن!... هذه أمور لا يدركها ويتحرز منها إلا من حَذَقَ هذا العلم وحَذَقَ تاريخ العلم. ومن يعدله إمام من الأئمة المحدثين أو الفقهاء قد يجرحه إمام آخر من المحدثين أو الفقهاء أيضاً والرجال المتفق على عدالتهم أو ضعفهم أقل من الرواة المختلف فيهم بكثير. يضاف إلى هذه الوجوه من الاختلاف: ملاحظة بُدَيِّ مجال الاختلاف أكبر من هذا الذي سمعناه: هي: أن الراوي الواحد المختلف فيه قد يكون له عشرات الأحاديث، فمن مال إلى تعديله: احتج بجميع الأحكام المستفادة من مروياته، ومن مال إلى جرحه: لا يحتج بها. وهنا يحصل الاختلاف، وكل من المختلفين يقرر ويذهب إلى أنه يحتج بالسنة ويُطبق ما تقتضيه الأحاديث الشريفة، وأنه في اجتهاداته الفقهية والحديثية على منهج المحدثين وقواعدهم، وليس باستطاعة أحد منا أن يرد عليه كلامه!

٣ - وكذلك الاختلاف في تحقق الشروط الأخرى للحديث الصحيح.

ويحسنُ التنبيه إلى شرط في ثبوت ضبط الراوي، اشترطه الإمام أبو حنيفة رحمته الله هو: استمرار حفظ الراوي لحديثه من حين تحمُّله له إلى حين أدائه إيَّاه دون أن يتخلَّله نسيان له. هذا شرط شديد، حمَّله عليه ما شهد من اضطراب الرواة وتصرفهم، وبحكم هذا الشرط سيختلف مع غيره في تضعيف بعض الأحاديث وتصحيح غيره لها.

نموذج اختلاف العلماء في تحقق شروط الصحة والعمل بالحديث

ومن الأخبار المتعلقة باختلاف العلماء في تحقق شروط الصحة والعمل بالحديث: ما رواه الصَّيِّمِيُّ في «أخبار أبي حنيفة وأصحابه» وخلاصة ذلك: أن عيسى بن هارون جاء إلى المأمون العباسي بكتاب جمع فيه جملة من أحاديث، وقال له: هذه الأحاديث سمعتها معك من المشايخ الذين كان الرشيد يختارهم لك، وقد صارت غاشية مجلسك الذين يخالفون هذه الأحاديث - يريد أصحاب أبي حنيفة - فإن كان ما هؤلاء عليه من

الحق: فقد كان الرشيدُ فيما كان يختار لك على الخطأ، وإن كان الرشيدُ على صواب: فينبغي لك أن تنفيَ لك عنك أصحابَ الخطأ.

فأخذ المأمونُ الكتابَ وقال له: لعل للقوم حجةً، وأنا سائلهم عن ذلك. فعرض الكتابَ على ثلاثة رجالٍ، واحداً بعد واحد، ولم يأتوه بما يشفي.

فبلغ الخبرُ عيسى بنَ أبانٍ، ولم يكن يدخلُ على المأمون قبل ذلك، فوضعَ كتابَ «الحجة الصغیر» فابتدأ فيه بوجوه الأخبار، وكيف تُنقل، وما يجب قوله منها وما يجب ردُّه، وما يجب علينا إذا سمعنا المتضادَّ منها، وكشفَ الأحوالَ في ذلك، ثم وضعَ لتلك الأحاديث أبواباً، وذكر في كل باب حجةَ أبي حنيفة ومذهبه، وما له فيه من الأخبار، وما له فيه من القياس، حتى استقصى ذلك استقصاءً حسناً، وعمل في كتابه حتى صار إلى يد المأمون، فلما قرأه المأمون قال: هذا جوابُ القوم اللّازمُ لهم، ثم أنشأ يقول:

حَسَدُوا الْفَتَى إِذْ لَمْ يَنَالُوا سَعْيَهُ فَالنَّاسُ أَعْدَاءُ لَهُ وَخُصُومُ
كَضَرَّائِرِ الْحَسَنَاءِ قُلْنَ لَوَجْهَهَا حَسَدًا وَيَغْيًا: إِنَّهُ لَدَمِيمٌ

أخبار أبي حنيفة للصيّمری: ١٤١-١٤٣

أما النقطة الثانية: وهي هل يُعمل بغير الصحيح من السنة؟ فالجواب عن ذلك: اتفق العلماء على أن الحديث إذا بلغ رتبة الصحة أو الحُسن كان صالحاً للعمل والاحتجاج به في الأحكام الشرعية.

أما الحديث الضعيف: فذهب جمهورهم - بل جماهيرهم - إلى العمل به في الفضائل والمستحبات بشروطه المسوغة لذلك. وهذا معلومٌ شائع.

ولكن ذهب بعضُ الأئمة إلى العمل بالحديث الضعيف في الأحكام الشرعية: الجلال والحرام، حتى إنهم قدّموه على القياس الذي هو أحدُ المصادر التشريعية التي اتفق على الاعتماد عليها جماهيرُ علماء الإسلام، بل كلُّهم إلا من شدَّ من لا يُعتدُّ بخلافه في هذه المواطن.

والعمل بالضعيف في هذا المجال هو مذهب الأئمة الثلاثة من المجتهدين: أبي حنيفة

ومالك وأحمد وهو مذهب جماعة من أئمة المحدثين أيضاً، كأبي داود والنسائي وأبي حاتم. لكن بشرطين: أن لا يشتد ضعفه، وأن لا يوجد في المسألة غيره، وهذا مذهب ابن حزم أيضاً. بل إن الإمام الشافعي نفسه يعمل بالمرسل إذا لم يوجد في المسألة غيره؛ في حين أنه يرى أن الحديث المرسل ضعيف، كما قال السخاوي في «فتح المغيث»، وسيأتي تفصيله في «قواعد في علوم الحديث» وهامشه.

أما النقطة الثالثة: فهي رواية الحديث بالمعنى وقد ذهب بعض أهل العلم إلى جوازها واشترطوا لذلك أن يكون الراوي بالمعنى عالماً باللغة العربية، بصيراً بمدلولاتها؛ خشية أن يُعبر عن كلمة بغيرها وبينهما تفاوت وهو يظن أن الكلمتين سواء في المدلول. (انظر «الكفاية»: ١٩٨ ومن قبلها ١٦٧).

لكن للإمام أبي حنيفة^{رح} شرط آخر يُدرك وجاهته وأهميته من باشر العمل بنفسه. والشرط هو: أن يكون الراوي بالمعنى فقيهاً؛ ليدرك الآثار المترتبة على تصرفه بالألفاظ. ومن الأمثلة: روى أبو داود من طريق ابن أبي ذئب: حدثني صالح مولى التوأمة - صدوق، لكنه اختلط أخيراً، ورواية ابن أبي ذئب عنه قبل الاختلاط، فروايته صحيحة مقبولة، ولذا حسن حديثه هذا ابن القيم في زاد المعاد: ١ / ٥٠١، وانظر أيضاً كلامه في حاشيته «تهذيب السنن» (٣٦٠٣) - عن أبي هريرة^{رضي الله عنه} قال: قال رسول الله ﷺ: «من صلى على جنازة في المسجد فلا شيء عليه».

هكذا في بعض النسخ والروايات القديمة، وفي بعضها الآخر: «فلا شيء له»، وفي نسخة الخطيب البغدادي: «فلا شيء عليه، أو فلا شيء له، شك أبو علي اللؤلؤي». و يؤكد رواية «فلا شيء له»: أنها كذلك في رواية ابن العبد وابن داسة عن أبي داود، وأنها كذلك عند عبد الرزاق، عن معمر والثوري وأحمد والطحاوي في «معاني الآثار»، وكذلك عند أبي داود الطيالسي في «مسنده» وزاد عن صالح مولى التوأمة قوله: «أدرکت رجلاً ممن أدرکوا النبي ﷺ وأبا بكر إذا جاؤوا فلم يجدوا إلا أن يصلوا في المسجد رجعوا فلم يصلوا».

ولفظ ابن أبي شيبة في «مصنفه» : من صلى على جنازة في المسجد فلا صلاة له . قال - أي صالح - : وكان أصحاب رسول الله ﷺ إذا تضايق بهم المكان رجعوا ولم يصلوا» (٧ / ٤٢٦ و ٤٢٧) (١٢٠٩٧).

وقد روى البيهقي في «سننه الكبرى» الحديث من طريقين إلى عبد الرزاق بلفظه المذكور. وفي أحدهما زيادة عن صالح نفسه قال : «فرايت الجنازة توضع في المسجد فرايت أبا هريرة إذا لم يجد موضعاً إلا في المسجد انصرف ولم يصل عليها». وليست في الرواية المطبوعة لمصنف عبد الرزاق. وكذلك رواية ابن ماجه من طريق ابن أبي ذئب، ولفظه : فليس له شيء». ولذا قال الخطيب : «المحفوظ : فلا شيء له ، كما في «نصب الراية» (٢ / ٢٧٥). فمن أخذ من الأئمة بالرواية الأولى «فلا شيء عليه» : أجاز الصلاة على الجنازة في المسجد من غير كراهة فيها. وهو مذهب الإمام الشافعي وغيره. ومن أخذ منهم بالرواية الثانية «فلا شيء له» : كره الصلاة عليه في المسجد، وهو مذهب الإمام أبي حنيفة وغيره.

ينبغي للراوي أن يورد الأحاديث بالفاظها

ينبغي للراوي أن يورد الأحاديث بالفاظها ؛ لأن ذلك أسلم له..... فإن كان ممن يروي على المعنى دون اعتبار اللفظ : فيجب أن يكون توقيه أشد، وتحرزه أكثر؛ خوفاً من إحالة المعنى الذي به يتغير الحكم.

ثم روى من طريق موسى بن سهل بن كثير، عن ابن علية، عن عبد العزيز بن صهيب عن أنس بن مالك قال : نهى رسول الله ﷺ أن يتزعفر الرجل.

ثم رواه من طريق شعبة عن ابن علية بلفظ : أن النبي ﷺ نهى عن التزعفر.

ثم أسند إلى ابن علية أنه قال : «روى عني شعبة حديثاً واحداً فأوهم فيه : حدثته عن عبد العزيز بن صهيب ، عن أنس : أن النبي ﷺ نهى أن يتزعفر الرجل ، فقال شعبة : إن النبي ﷺ نهى عن التزعفر !»

قلت - هو الخطيب - : أفلا ترى إنكار إسماعيل على شعبة روايته هذا الحديث عنه على لفظ العموم في النهي عن التزعر، وإنما نُهي عن ذلك للرجال خاصة، وكان شعبة قصَدَ المعنى ولم يَفْطِنَ لما فَطِنَ له إسماعيل، فلهذا قلنا: إن رواية الحديث على اللفظ أسلم من روايته بالمعنى». الكفاية للخطيب: ١٦٧.

قال الشيخ محمد العوامة: «وشعبة شعبة» كما قال الرَّامَهُرْمُزِي، لكن كان شعبة يُعرف لإسماعيل بن عليّة فضله عليه في الفقه، فلذا كان يلقبه: ربحانة الفقهاء وسيد المحدثين. وأما شعبة: فقال عنه الحافظ ابن عبد الهادي في «التنقيح»: «شعبة لم يكن من الحدّاق في الفقه».

ولهذا فضّل الأئمة ما يتداوله الفقهاء على ما يتداوله غيرهم، وقد عقد القاضي الرَّامَهُرْمُزِي في «المحدّث الفاصل» فصلاً طويلاً بعنوان: «القول في فضل مَنْ جمع بين الرواية والدراية» ذكر أول خبر فيه عن الإمام وكيع بن الجراح أنه قال يوماً لأصحابه: «الأعمش - أحبُّ إليكم - عن أبي وائل، عن عبدالله - بن مسعود - أوسفيان - الثوري - عن منصور عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله؟

فقالوا له: الأعمش عن أبي وائل: أقرب! - أي أعلى سنداً - فقال وكيع: الأعمش شيخ وأبو وائل شيخ وسفيان عن منصور عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله: فقيه عن فقيه عن فقيه». وذكر الخطيب في آخر «الكفاية» بعض مرجّحات الأخبار، وقال: «ويرجّح بأن يكون رواته فقهاء؛ لأن عناية الفقيه بما يتعلق من الأحكام أشدّ من عناية غيره بذلك» وساق قصة وكيع المذكورة، وزاد قول وكيع في آخرها: «وحديث يتداوله الفقهاء خير من أن يتداوله الشيوخ» ص ٤٣٦.

وقد أدرك ابن حبان رحمته الله أهمية هذا فجعل له حظاً من القبول والترجيح، فقال في مقدمة «صحيحه» ما ملخصه: «وأما زيادة الألفاظ في الروايات فإننا لانقبل شيئاً منها إلا عمّن كان الغالب عليه الفقه؛ لأن أصحاب الحديث الغالب عليهم حفظ الأسماء

والأسانيد دون المتون، فإذا رفع محدّث خبراً - وكان الغالب عليه الفقه - لم أقبل رفعه إلا من كتابه، وكذلك لا أقبل عن صاحب حديث حافظ متقن أتى بزيادة لفظة في الخبر؛ لأن الغالب عليه إحكام الإسناد، هذا هو الاحتياط في قبول الزيادات في الألفاظ.

أما النقطة الرابعة: وقد وقع الخلاف بين العلماء بسبب اختلافهم في الإعراب: كاختلافهم في قوله عليه السلام: «زكاة الجنين زكاة أمه» فالحنفية ترجّح فتح «زكاة» الثانية على مذهبها في أنه يُذكى مثل زكاة أمه. وغيرهم من المالكية والشافعية ترجّح الرفع لإسقاطهم ذكاته.

وكذلك قوله عليه السلام «لا تُورث ما تركناه صدقة». الجماعة ترجّح روايتها برفع «صدقة» على خبر المبتدأ على مذهبها في أن الأنبياء لا تُورث وغيرهم من الإمامية يرجّح الفتح على التمييز لما تركوه صدقة: أنه لا يورث دون غير ما ترك صدقة. وإذا كان هذا: لم يكن فرق بينهم وبين غيرهم، ولم يكن معنى لتخصيصه الأنبياء. وقد أجاز النحاس نصبه على الحال. انظر «الإلماع» للقاضي عياض ص ١٥٠.

ههنا شبهتان تعيشان في أذهان كثير من الناس

أما الشبهة الأولى:

نقل الإمام الشعراني وغيره عن الأئمة الأربعة قولهم: «إذا صحّ الحديث فهو مذهبي» أن مرادهم هذا: إذا صلّح الحديث للعمل به فهو مذهبي.

فجوابها على ما ذكره ابن الشّحنة الكبير ما نصه: «إذا صحّ الحديث وكان على خلاف المذهب عُمل بالحديث ويكون ذلك مذهبه ولا يخرج مقلّده عن كونه حنفياً بالعمل به، فقد صحّ عنه - عن الإمام أبي حنيفة - أنه قال: إذا صحّ الحديث فهو مذهبي، وقد حكى ذلك ابن عبد البر عن أبي حنيفة وغيره من الأئمة».

نقل كلامه هذا ابن عابدين وعلّق عليه بقوله: «ونقله أيضاً الإمام الشعراني عن الأئمة الأربعة. ولا يخفى أن ذلك لمن كان أهلاً للنظر في النصوص، ومعرفة محكمها من منسوخها،

فإذا نظر أهل المذهب في الدليل وعَمِلُوا به: صحَّ نسبته إلى المذهب؛ لكونه صادراً بإذن صاحب المذهب؛ إذ لا شك لو علم بضعف دليله رَجَعَ عنه وأتبع الدليل الأقوى». وقال أيضاً: ما صحَّ فيه الخبر بلا معارض فهو مذهب للمجتهد وإن لم ينصَّ عليه. لما قدمناه في الخطبة عن الحافظ ابن عبد البر والعارف الشعراني عن كلٍّ من الأئمة الأربعة أنه قال: إذا صح الحديث فهو مذهبي.

وقد تعرَّض ابن عابدين لهذا القول أيضاً في رسالته «شرح رسم المفتي» ونقل كلام ابن الشُّحْنَة وقِيَّده بما قِيَّده به في كلامه السَّابِق نقله عن «حاشيته» بالحرف الواحد، ثم زاد قيِّداً آخر فقال: «وأقول أيضاً: ينبغي تقييد ذلك بما إذا وافق قولاً في المذهب؛ إذ لم يأذنوا في الاجتهاد فيما خرَّج عن المذهب مما اتفق عليه أئمتنا؛ لأن اجتهادهم أقوى من اجتهاده، فالظاهر أنهم رأوا دليلاً أرجح مما رآه حتى لم يعملوا به».

ونقل كلام ابن الشُّحْنَة وتقييد ابن عابدين له في «الحاشية»: العلامة المفسِّر المحدث الفقيه فضيلة الشيخ عبد الغفار عيون السود الحمصي الحنفي رحمته الله المتوفى عام ١٣٤٩ في رسالته النافعة الماتعة «دفع الأوهام عن مسألة القراءة خلف الإمام» وقال: «هو تقييد حسن؛ لأننا نرى في زماننا كثيراً ممن يُنسب إلى العلم مغترّاً في نفسه يظنُّ أنه فوق الثريا وهو في الحضيض الأسفل، فرمما يطلع كتاباً من الكتب الستة - مثلاً - فيرى فيه حديثاً مخالفاً لمذهب أبي حنيفة فيقول: اضربوا مذهب أبي حنيفة على عُرض الحائط، وخذوا بحديث رسول الله ﷺ، وقد يكون هذا الحديث منسوخاً أو معارضاً بما هو أقوى منه سنداً أو نحو ذلك من موجبات عدم العمل به وهو لا يعلم بذلك، فلو فُوض لمثل هؤلاء العمل بالحديث مطلقاً لضلُّوا في كثيرٍ من المسائل، وأضلُّوا مَنْ أتاهم من سائل». وهنا تتورُّث ثائرة أدعياء الدعوة إلى العمل بالسنة فيقولون: هل يجوز لكم أن تحكموا بالضلال على من يعمل بالسنة ويفتي الناس بها؟! فنقول: نعم، إذا لم يكن أهلاً لهذا المقام، فحكمنا عليه بالضلال لا لعمله بالسنة - معاذ الله - بل لتجرُّئه على ما ليس أهلاً له.

وقد سَبَقْنَا إلى هذا الحكم إمام من أئمة العلم بالحديث والفقہ، هو الإمام أبو محمد عبد الله بن وهب المصري قال: «الحديث مَضْلَةٌ إلا للعلماء».

وقال الإمام ابن أبي زيد القيرواني^{رح}: قال ابن عينة: «الحديث مَضْلَةٌ إلا للفقهاء» يريد: أن غيرهم قد يحمل شيئاً على ظاهره وله تأويلٌ من حديثٍ غيره، أو دليلٌ يخفى عليه، أو متروكٌ أو جَبَّ تركه غيرُ شيءٍ؛ مما لا يقوم به إلا من استبحر وتفقه».

وما قاله النووي في مقدمة «المجموع شرح المذهب» ملخصه: «هذا الذي قاله الشافعي ليس معناه أن كل أحدٍ رأى حديثاً صحيحاً قال: هذا مذهبُ الشافعي؛ وعَمِلَ بظاهره، وإنما هذا فيمن له رتبةُ الاجتهاد في المذهب، وشرطه: أن يَغْلِبَ على ظنه أن الشافعي^{رحمته الله} لم يقفْ على هذا الحديث أو لم يعلم صحته، وهذا إنما يكونُ بعد مطالعة كتبِ الشافعي كُلِّها، ونحوه من كتب أصحابه الآخذين عنه وما أشبهها. وهذا شرط صعبٌ قلٌّ من يتصفُ به.

وإنما اشترطوا ما ذكرنا؛ لأنَّ الشافعي^{رح} تركَ العملَ بظاهر أحاديث كثيرة رآها وعَمِلَها، لكن قام الدليلُ عنده على طعن فيها أو نسخها أو تخصيصها أو تأويلها أو نحو ذلك.

قال الشيخ أبو عمرو^{رحمته الله}: ليس العمل بظاهر ما قاله الشافعي بالهين، فليس كل فقيه يسوغ له أن يستقل بالعمل بما يراه حجة من الحديث. وفيمن سلك هذا المسلك من الشافعين مَنْ عمل بحديث تركه الشافعي^{رحمته الله} عمداً مع علمه بصحته لما منع اطلع عليه وخَفِيَ على غيره، كأبي الوليد موسى بن أبي الجارود - ممن صحب الشافعي - قال: صح حديث «أفطر الحاجم والمحجوم» فأقول: قال الشافعي: أفطر الحاجم والمحجوم، فردوا ذلك على أبي الوليد؛ لأنَّ الشافعي تركه مع علمه بصحته؛ لكونه منسوخاً عنده، وبين الشافعي نسخه واستدل عليه «انتهى كلام النووي ونقله كلام ابن الصلاح. ينبغي أن يضاف هنا ما أوجز العلامة الكوثري الإشارة إليه في كلامه الآتي، وتوضيحه:

- ١- إذا تبين لنا أن إمام المذهب قال هذا القول دون بذل جهد منه بل متابعا لغيره.
 - ٢- ووضع الحق وظهرت الحجة في خلاف قوله ذلك.
 - ٣- وظهر خطأ من أخذ الإمام بقوله كوضح الصبح.
- فحينئذ لا يصح أن يعزى إلى الإمام هذا القول المخالف للدليل الواضح ؛ لأن الاجتهاد يكون فيما لا نص فيه. انتهى من مقالات الكوثري : ٢٠٠ - ٢١٥ .
- وقال العلامة الكوثري : « قول الشافعي : إذا صح الحديث فهو مذهبي ؛ ليس بمعنى : أن كل ما قال فيه أحد : إنه حديث صحيح ، آخذ به راجعا عما قلته من قبل ، بل بمعنى : أن الحديث إذا صح بشرطه ، ووضحت دلالته آخذ به ؛ وإلا اختلط مذهبه .
- وقد أقاموا النكير على أبي محمد الجويني حيث حاول أن يؤلف كتابا يجمع فيه مسائل صح الحديث فيها في نظيره ؛ عازيا إياها إلى الشافعي تعويلا منه على هذا القول المحكي عن الشافعي ، وقد استبان لأهل العلم بالحديث أنه كان يصحح أحاديث غير صحيحة ، ويجعل المسائل المستنبطة منها أقوالا للشافعي ، فزجروه عن ذلك .» (في تعليقاته على ترجمة الإمام أبي يوسف للذهبي : ٣٩).
- وللإمام التقي السبكي رحمته الله رسالة سماها « معنى قول المطلبي : إذا صح الحديث فهو مذهبي » نقل في أولها كلام الإمام ابن الصلاح والإمام النووي الذي نقلت بعضه ، ووافقهما عليه ، وقال : « هذا تبيين لصعوبة هذا المقام حتى لا يغتر به كل أحد » .
- ثم قال بعد سطرين : « وأما قصة ابن أبي الجارود : فالرد فيها على ابن أبي الجارود لتقصيره في البحث ، لا على حسن كلام الشافعي في نفسه وإمكان اتباعه . ومن وافق ابن أبي الجارود عليه : أبو الوليد النيسابوري حسان بن محمد من ذرية سعيد بن العاص ، من أكابر أئمة أصحابنا ، توفي سنة تسع وأربعين وثلاث مائة ، كان يحلف بالله أن مذهب الشافعي أنه يفطر الحاجم والمحجوم استنادا إلى ذلك .
- وغلطه الأصحاب بما سبق - من أن الشافعي تركه مع علمه بصحته لكونه منسوخا

عنده - كما غلطوا ابن أبي الجارود، وهو كمسألة يغلط فيها بعض المجتهدين، لكن تغليط ذلك صعب؛ لاتساع المدارك....

وقد حُكي عن أبي الحسن محمد بن عبد الملك الكرجي الشافعي - وكان فقيها محدثاً - أنه كان لا يقنت في صلاة الصبح، يقول: صح عندي أن النبي ﷺ ترك القنوت في صلاة الصبح....

فتركت - المتكلم هو السبكي نفسه - القنوت في صلاة الصبح مدة، ثم علمت أن الذي صحَّ من قوله ﷺ القنوت في صلاة الصبح هو: الدعاء على رِعلٍ وذُكوان وفي غير صلاة الصبح. أما ترك الدعاء مطلقاً بعد القيام في صلاة الصبح: ففيه حديث عيسى بن ماهان، وفيه من الكلام ما عُرف، وليس هذا موضع تحريره، فرجعت إلى القنوت، وأنا الآن أقنت، وليس في شيء من ذلك إشكالٌ على كلام الشافعي، وإنما قصور يعرض لنا في بعض النظر» انتهى كلام السبكي.

وفي هذا النص عبرة لمن يعتبر! إذا كان هذا حال ابن أبي الجارود - وهو من تلامذ الشافعي، ومحلّه في العلم معروف - ومثله وأجلُّ منه أبو الوليد النيسابوري - وليس هو من الرواة فقط؛ بل هو من أهل الرواية وأئمة الدراية - ومع ذلك يحلف بالله وينسب إلى الشافعي العمل بحديث ترك الشافعي العمل به عمداً لأنه منسوخ عنده: إذا كان هذا حال هؤلاء: فما القول بأهل زماننا، هل يجوز لهم أن يُطبّقوا على الإمام الشافعي مقتضى قوله وهم لا يفقهون للشافعي قولاً!!

وذكر الإمام الحجة الأصولي شهاب الدين أبو العباس القرافي المالكي في كتابه «شرح التنقيح» بيان حال المتأهل لهذا المقام فقال:

«وكثير من فقهاء الشافعية يعتمدون على هذا ويقولون: مذهب الشافعي كذا؛ لأن الحديث صح فيه. وهو غلط؛ لأنه لا بد من انتفاء المعارض، والعلم بعدم المعارض يتوقف على مَنْ له أهلية استقراء الشريعة حتى يحسن أن يقال: لا معارض لهذا الحديث، أما

استقراء غير المجتهد المطلق فلا عبرة به. فهذا القائل من الشافعية ينبغي أن يحصل لنفسه أهلية الاستقراء قبل أن يصرح بهذا الفتيا» أي: إذا أردنا أن ننسب إلى مذهب الشافعي حكماً بناءً على صحة حديث فيه، فلا يجوز لنا أن ننسبه إليه إلا بعد تتبعنا تتبعاً كاملاً، ليحصل لنا علم جازم بعدم وجود دليل آخر يعارضه، ولا يحصل العلم بعدم وجود دليل معارض له إلا لمن له أهلية استقراء الشريعة كاملة، لا الأحاديث فقط، وهذا لا يكون إلا للمجتهد دون سواءه.

وتذكرنا كلمة القرافي المالكي هذه بكلمة لمالكي آخر، هو أبو بكر المالكي قالها في ترجمة الإمام الكبير أسد بن الفرات رحمته الله قال: «والمشهور عن أسد رحمته الله أنه كان يلتزم من أقوال أهل المدينة وأهل العراق ما وافق الحقَّ عنده، ويحق له ذلك لاستبحاره في العلوم وبجته عنها وكثرة من لقي من العلماء والمحدثين».

فتأمل الأسباب الثلاثة التي أهلته لذلك: استبحاره في العلوم وبجته عنها وكثرة شيوخه. ولولا ضرورة التأمل والتأني واشتراط الشروط لساغ لكل إنسان أن ينسب كل مسألة يقتنع بصحة الحديث فيها إلى فلان من الأئمة، ويأتي آخر فينسب القول بالمسألة نفسها إلى إمام آخر، ويأتي ثالث فيقتنع بصحة حديث يخالف في المسألة نفسها فينسب القول به إلى الإمام الأول والثاني، وهكذا وهكذا إلى ما لا نهاية له من الاضطراب في العلم والبلبل في الدين تحت تطبيق شعار: إذا صح الحديث فهو مذهبي!!

وحينئذ يتسع الخرق وتمتد الفوضى إلى دعوى الإجماع على كل مسألة حصل لأحدنا الاقتناع بصحة الحديث فيها لأن هذا المعنى إذا صح الحديث فهو مذهبي - هو لسان حال كل عالم، بل: كل مسلم، كما أسلفته أول كلامي عن هذه الشبهة، نسأل الله الصون.

وخلاصة هذا الجواب عن هذه الشبهة الأولى من كلام هؤلاء الأئمة: أنه لا يصل إلى رتبة ادعاء نسبة حكم ما إلى مذهب الشافعي وغيره بناءً على قوله المذكور إلا من وصل إلى رتبة الاجتهاد أو قاربها.

وبهذا تبين: أنه لا يحق لأمثالنا أن يعمل بمجرد وقوفه على حديثٍ ما - ولو كان صحيحاً - ويدعي أنه مذهب للشافعي - أو غيره - وأنه إذا عمل به فقد عمل بمذهب فقهي معتبر لإمام معتمد.

ويتبين أيضاً: أن جماعة من كبار العلماء السابقين علموا بظاهر هذا القول: فغلطهم من بعدهم، أو اضطرب تطبيقهم، فما على العاقل إلا الاعتبار! ودينُ الله عز وجل أجلُّ من أن يترك ألعية للعابثين بحجة العمل بالسنة من غير متأهل!.

ومع هذا فلا ننكر أن كلمة الإمام هذه لها حقيقة واقعية ومن هذا القبيل ما علق الإمام الشافعي القول به على صحة الحديث، وقد ذكر الحافظ في «الفتح»: أوائل كتاب المحصر في الحج حديث عائشة: «مَحَلِّي حَيْثُ حَبَسْتَنِي» وقال: «هو أحد المواضع التي علق الشافعي القول بها على صحة الحديث، وقد جمعتها في كتاب مفرد مع الكلام على تلك الأحاديث». ولكل ميدان رجاله، ولا يجوز لإنسان أن يتعدى طوره.

الشبهة الثانية

وهي أن صحة الحديث كافية للعمل به -: فتقريرها على لسان حال قائلها: أن الله تعالى تعبدنا باتباع نبيه الكريم عليه أفضل الصلاة والتسليم، فإذا صح الحديث عنه كان ذلك كافياً للعمل به، واتباعه فيه ولا يجوز لمسلم أن يتوقف عن العمل بحديث صحيح بلغه عن رسول الله ﷺ.

ولم يتعبد الله عز وجل أحداً من خلفه باتباع أحد - مهما سَمَا قدره في العلم - ما دام غير معصوم.

والجواب: أن نقول: إنها شبهة قائمة على جملتين:

أولاهما: صحة الحديث كافية للعمل به.

ثانيتهما: أننا مأمورون باتباع النبي ﷺ لا باتباع فلان وفلان من الناس.

والجواب عن الجملة الأولى مستفاد من الجواب عن الشبهة الأولى: إذا صح الحديث

فهو مذهبي. فكَذَلِكَ نقول هنا: إن معاني: صحة الحديث كافية للعمل به، معناها: صلاحية الحديث للعمل به كافية لذلك. وصلاحيته للعمل تكون بعد استكمال سنده وامتته شروطاً كثيرة جداً، منها الشروط الحديثية، ومنها الشروط الأصولية، وليس الأمر موقوفاً على النظر في رجال إسناده في «تقريب التهذيب» كما يستمرؤه بعض الناس! إنما هذه مهمة كبرى من مهمات الأئمة المتضلّعين من الحديث وعلومه والأصول وفروعه. وبسبب هذا الفهم الخاطئ يكون إهدار السنة - التي يريدون نصرتها - قبل إهدار الفقه، وفيه أيضاً تضليل للناس!

روى ابن أبي خيثمة وأبو نعيم في «الحلية» ٢٢٥ / ٤ بسندهما عن إبراهيم النخعي أنه قال: «إني لأسمع الحديث فأنظر إلى ما يؤخذ به فأخذ به، وأدع سائره». وروى الإمام الحافظ ابن عبد البر رحمته الله بسنده إلى القاضي المجتهد ابن أبي ليلى رحمته الله أنه قال: «لا يفقه الرجل في الحديث حتى يأخذ منه ويدع». وروى أبو نعيم في «الحلية» ٩ / ٣ عن ابن مهدي أنه قال: «لا يجوز أن يكون الرجل إماماً حتى يعلم ما يصح وما لا يصح، وحتى لا يحتج بكل شيء وحتى يعلم بمخارج العلم». وروى ابن حبان في مقدمة كتابه «المجروحين»: ٤٢ / ١ عن ابن وهب أنه قال: «لقيت ثلاث مائة عالم وستين عالماً. ولولا مالك والليث لضللت في العلم».

ثم روى عنه قوله أيضاً: «اقتدينا في العلم بأربعة: اثنان بمصر، واثنان بالمدينة: الليث بن سعد وعمر بن الحارث بمصر، ومالك والماجشون بالمدينة ولولا هؤلاء لكنا ضالّين». وروى عنه نحو هذا ابن أبي حاتم وابن عبد البر وعلق العلامة الكوثري رحمته الله على «الانتقاء» بما يوضح سبب الضلال لولا إنقاذ الله تعالى له فقال: «ولفظ ابن عساكر بسنده إلى ابن وهب: لولا مالك بن أنس والليث بن سعد لهلكت: كنت أظن أن كل ما جاء عن النبي ﷺ يفعل به، وفي رواية: لضللت، يعني: لاختلاف الأحاديث». قال الكوثري «كما يقع لكثير من الرواة البعيدين عن الفقه غير المميزين ما قارن العمل به عما سواه».

ولفظ رواية القاضي عياض رحمته الله : قال ابن وهب : لولا أن الله أنقذني بمالك والليث لضللت. ف قيل له : كيف ذلك ؟ قال : أكثر من الحديث فحيرني ، ف كنت أعرضُ ذلك على مالك والليث فيقولان لي : خذ هذا ودع هذا .

ومن هنا قال الثوري منبهاً ومتخوفاً من هذه الحيرة : « تفسير الحديث خير من سماعه » . وقال الإمام أبو على النيسابوري : « الفهم عندنا أجل من الحفظ » .

وفي « الفقيه والمتفقه » : أن رجلاً سأل ابن عُقْدَةَ عن حديث فقال له : « أقلّوا من هذه الأحاديث فإنها لا تصلح إلا لمن علم تأويلها ، فقد روى يحيى بن سليمان عن ابن وهب قال : سمعت مالكا يقول : كثير من هذه الأحاديث ضلالة ، لقد خرجتُ مني أحاديث لو وددتُ أني ضربتُ بكل حديث منها سوطين وأنني لم أحدث به » .

وفي « الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع » : « قال الشافعي : قيل لمالك بن أنس : إن عند ابن عيينة عن الزهري أشياء ليست عندك ! فقال مالك : وأنا كلُّ ما سمعته من الحديث أحدث به ؟ أنا إذا أريد أن أضلّهم » .

ولهذا قال ابن وهب كلمته هذه « الحديث مضلة إلا للعلماء » ، يريد : إلا الفقهاء .

فالتفقه في السنة على أيدي الأئمة الفقهاء ومائدتهم منجاة من الزيغ والضلّال بشهادة

هذين الإمامين ابن عيينة وابن وهب ، وإقرار من نقل كلامهم هذا من الأئمة الآخرين .

قال الخطيب في « الفقيه والمتفقه » : « وليعلم أن الإكثار من كُتُب الحديث وروايته

لا يصير بها الرجل فقيهاً ، إنما يتفقه باستنباط معانيه وإمعان التفكير فيه » ثم أسند إلى

الإمام مالك رحمته الله أنه أوصى ابني أخته أبا بكر وإسماعيل ابني أبي أُويس فقال لهما :

« أراكما تحبان هذا الشأن - جمع الحديث وسماعه - وتطلبانه ! » قالا : نعم . قال : « إن

أحببنا أن تنتفعا به وينفع الله بكما فأقلّا منه وتفقه » .

وأيضا روى الخطيب بسنده إلى أبي نعيم قال : « كنت أمرُّ على زفر - ابن هذيل

من كبار أصحاب أبي حنيفة - وهو محتبٍ بثوب فيقول يا أحول تعالَ حتى أغربلَ لك

أحاديثك، فأريه ما قد سمعتُ، فيقول: هذا يُؤخذ به، وهذا لا يُؤخذ به، وهذا ناسخٌ، وهذا منسوخٌ». قال الإمام القسطلاني في كتابه «لطائف الإشارات» ١ / ٨٠ ، ٩٤ : «ويرحم الله إمام دار الهجرة مالك بن أنس، فقد رُوي عنه - فيما ذكره الهذلي - أنه سأل نافعاً - الإمام المقرئ - عن البسملة؟ فقال: السنة الجهر بها فسلم إليه - مالك - وقال: كلُّ علم يُسأل عنه أهله».

فهذا بعض ما يتعلق بضرورة الرجوع إلى الأئمة الفقهاء مع النظر في السنة، وليس كما يزعم الزاعمون: أن صحة الحديث وحدها كافية لوجوب العمل به. وثمة أمر آخر يتعلق بهذا الزعم يجب بيانه لينكشف بطلانُ هذا الزعم وليتم تزييفه. ودل واقع سلفنا - رضي الله عنهم - من الصحابة فمن بعدهم على أنهم لم يكونوا يكتفون برواية الحديث لهم ليأخذوا به ويطبقوه، بل كانوا ينظرون: هل عمل به أو لم يعمل به؟ وقد سبق قريباً من قول العلامة الكوثري رحمته الله: «كما يقع لكثير من الرواة البعيدين عن الفقه غير المميزين ما قارن العمل به عما سواه». وفي «كتاب الجامع» للإمام ابن أبي زيد و«ترتيب المدارك» للقاضي عياض فيهما، بيان موقع السلف عليهم السلام من السنة التي عمل بها بعضهم فيعملون بها، أو لم يعمل بها أحدٌ فيتركون العمل بها وإن رُويت إليهم عن ثقات.

قال ابن أبي زيد: وهو يعدد عقائد أهل السنة والحق وهديهم: «والتسليم للسنن، لا تعارض برأي، ولا تدافع بقياس، وما تأولَه منها السلف الصالح تأولناه، وما عملوا به عملناه، وما تركوه تركناه، ويسعنا أن نمسك عما أمسكوا، ونتبعهم فما بينوا، ونقتدي بهم فيما استنبطوه ورأوه في الحوادث، ولا نخرج عن جماعتهم فيما اختلفوا فيه أو في تأويله».

وكل ما قدّمنا ذكره فهو قول أهل السنة وأئمة الناس في الفقه والحديث على ما بيناه، وكله قول مالك، فمنه منصوص من قوله ومنه معلوم من مذهبه ...

قال مالك: والعمل أثبت من الأحاديث، قال من اقتدي به: إنه يصعب أن يقال في مثل ذلك: حدثني فلان عن فلان، وكان رجال من التابعين تبلغهم عن غيرهم الأحاديث فيقولون: «ما نجهل هذا، ولكن مضى العمل على خلافه».

وكان محمد بن أبي بكر بن حزم ربما قال له أخوه: لم لم تقض بحديث كذا؟ فيقول: لم أجِدِ الناس عليه.

قال النخعي: لو رأيتُ الصحابة يتوضؤون إلى الكوعين - أي الرسفين - لتوضأتُ كذلك وأنا أقرؤها إلى المرافق، وذلك لأنهم لا يَتَّهمون في تركِ السنن، وهم أربابُ العلم وأحرصُ خلق الله على اتباع رسول الله عليه السلام، فلا يَظُنُّ ذلك بهم أحدٌ إلا ذوربة في دينه.

قال عبد الرحمن بن مهدي: السُّنةُ المتقدمة من سنة أهل المدينة خيرٌ من الحديث.

قال ابن عيينة: الحديث مضلةٌ إلا للفقهاء؛ يريد أن غيرهم قد يحمل شيئاً على ظاهره وله تأويل من حديث غيره، أو دليلٌ يخفى عليه، أو متروكٌ أوجب تركه غير شيء؛ مما لا يقوم به إلا من استبحر وتفقه.

قال ابن وهب: كلُّ صاحب حديث ليس له إمام في الفقه فهو ضالٌّ ولولا أن الله أنقذنا بمالك والليث لضللنا». كتاب الجامع: ١١٧.

قال ابن المعدل: سمعت إنساناً سأل ابن الماجيشون لم رويتما الحديث ثم تركتموه؟ قال: ليُعلم أننا على علم تركناه.

وقال ابن أبي الزناد: «كان عمر بن عبد العزيز يجمع الفقهاء ويسألهم عن السنن والأقضية التي يعمل بها فيثبتها، وما كان منه لا يعمل به الناس ألغاه وإن كان مخرجه من ثقة».

ويوب الخطيب في كتابه «الفقيه والمتفقه» باباً رئيسياً «باب القول فيما يردُّ به خبر

الواحد» وافتتحه بالإسناد إلى محمد بن عيسى الطَّبَّاع قال: «كل حديث جاءك عن النبي ﷺ لم

يلغك أن أحداً من أصحابه فعَلَهُ فدعه». وقال الإمام الأوزاعي: «كنا نسمع الحديث فنعرضه

على أصحابنا كما يُعرض الدرهم الزائف، فما عَرَفُوا منه أخذنا به وما أنكروا تركناه».

أسند أبو نعيم إلى الإمام إبراهيم النخعي رحمه الله قال: «لا يستقيم رأيٌ إلا برواية ولا رواية إلا برأي». حلية الأولياء: ٤ / ٣٢٥.

وفي «مناقب الإمام أبي حنيفة» للكردي قال الإمام أبو حنيفة في آخرها: «من طلب الحديث ولم يطلب تفسيره فقد ضاع سعيه وصار وبالاً عليه». قال الإمام محمد بن الحسن الشيباني: «لا يستقيم العمل بالحديث إلا بالرأي، ولا يستقيم العمل بالرأي إلا بالحديث». وقد أفرد الحاكم نوعاً من أنواع علوم الحديث، أشاد في مقدمته بأهمية التفقه في الحديث، ثم ذكر بعض أئمة فقهاء المحدثين، فقال: «النوع العشرون من هذا العلم معرفة فقه الحديث؛ إذ هو ثمرة هذه العلوم وبه قوامُ الشريعة، فأما فقهاء الإسلام أصحاب القياس والرأي والاستنباط والجدل والنظر: فمعروفون في كل عصر وأهل كل بلد، ونحن ذاكرون بمشية الله في هذا الموضع فقه الحديث عن أهله؛ إذ هو نوع من أنواع هذا العلم».

وقال ابن رجب الحنبلي في رسالته الطيبة النافعة «فضل علم السلف على الخلف»: «أما الأئمة وفقهاء أهل الحديث فإنهم يتبعون الحديث الصحيح حيث كان إذا كان معمولاً به عند الصحابة ومن بعدهم، أو عند طائفة منهم، فأما ما اتفق على تركه فلا يجوز العمل به؛ لأنهم ما تركوه إلا على علم أنه لا يُعمل به. قال عمر بن عبد العزيز: خذوا من الرأي ما كان يوافق من كان قبلكم، فإنهم كانوا أعلم منكم».

ثم قال رحمه الله: «وليكن الإنسان على حذر مما حدث بعدهم - يريد بعد الأئمة: الشافعي وأحمد ونحوهم - فإنه حدث بعدهم حوادث كثيرة، وحدث من انتسب إلى متابعة السنة والحديث من الظاهرية ونحوهم؛ وهو أشد مخالفة لها - أي للسنة - لشذوذه عن الأئمة وانفراده عنهم بفهم يفهمه، أو بأخذ ما لم يأخذ به الأئمة من قبله».

وفي «إعلام الموقعين» عن الإمام أحمد أنه قال: إذا كان عند الرجل الكتب المصنفة فيها قول رسول الله ﷺ واختلاف الصحابة والتابعين، فلا يجوز أن يعمل بما شاء ويتخير فيقضى به ويعمل حتى يسأل أهل العلم ما يؤخذ به، فيكون يعمل على أمر صحيح».

فلْيَلَاخِظْ قَوْلَهُ « حَتَّى يَسْأَلَ أَهْلَ الْعِلْمِ مَا يُؤْخِذُ بِهِ » : ففيه تنبيه إلى أنه قد يصح الحديثُ عند الرجل فيفتى به اعتماداً على صحته، وأن صحة الحديث كافية للعمل به ! ولكنَّ الإمامَ أحمدَ يَنْبِهِ إلى أن هذا التسرُّعُ والإفتاءُ والاعتباطي لا يجوز، بل لابد من سؤال أهل العلم وهم أهل الفقه والمعرفة : هل يؤخذ بهذا الحديث أو لا، وهم يفتونه بصلاحيَّة هذا الحديث بعد ذلك للعمل به أو لا.

وقد قال الإمام المجتهد سفيان الثوري رحمته الله : « قد جاءت أحاديث لا يؤخذ بها ». وتقدم قول ابن أبي ليلى : لا يفقه الرجلُ في الحديث حتى يأخذ منه ويدع .

وفي كلام السلف شواهد كثيرة على أن الحديث قد يصح ولا يعمل به. وفي الأوسط لابن المنذر : « حُكِيَ عَنْ حَمَادِ بْنِ سَلَمَةَ أَنَّهُ قَالَ : إِذَا جَاءَكَ عَنْ رَجُلٍ حَدِيثَانِ مُخْتَلِفَانِ لَا تَدْرِي النَّاسِخَ مِنَ الْمَنْسُوخِ وَلَا الْأَوَّلَ مِنَ الْآخِرِ : فَلَمْ يَحْثُكْ عَنْهُ شَيْءٌ ». أي : فاعتبر نفسك أنه ما نقل إليك شيء عنه.

وقال أبو داود في « سننه » : « إِذَا تَنَازَعَ الْخَبْرَانِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ يُنْظَرُ بِمَا أَخَذَ بِهِ أَصْحَابُهُ » .

والبحث طويل، إنما الشاهد من هذا : أن حال الذي لم يسمع من النبي ﷺ - صحابياً كان أم غيره - يختلف عن حال من « يَفْرِضُ نَفْسَهُ بَيْنَ يَدَيِ النَّبِيِّ ﷺ » وقد سمع ذلك منه » فالمتأخر سيعملُ بأحد الحديثين مع علمه بكليهما، أما المشاهد السامع : فسيعمل بأحدهما أيضاً، لكن مع عدم علمه بالثاني أو مع علمه بالثاني كأن يرويه له صحابي آخر لكن مع عدم شهوده له، فيقدِّم حينئذ ما شهد به على ما نُقِلَ إليه - إلا إذا افترضنا أن الصحابي الذي يرويه له أفاده بأن الأمر الأول قد كان ثم نسخ -.

فابن عباس شهد النبي ﷺ أَكَلَ ثَلَاثَ لُقَمٍ مِنْ لَحْمٍ ثُمَّ صَلَّى وَلَمْ يَمْسِ ماءً، ولما روى له أبو هريرة حديث « تَوَضَّؤُوا مِمَّا مَسَّتِ النَّارَ » لم يعمل به ؛ عملاً منه بما شهد به وتقديماً له على ما سمعه بواسطة، ولا يقال لابن عباس افرض نفسك بين يدي النبي ﷺ...، ولا يقال له : أيسعك التأخر عن العمل بما بلغك عنه عليه الصلاة والسلام.

وهذا يذكرنا بموقف آخر لابن عباس رضي الله عنه، وفيه عبرة كبرى فيما نحن بصددده.
وأما الجواب عن الجملة الثانية - وهي أن المسلم مأمور باتباع النبي صلى الله عليه وسلم دون غيره -
فنقول لهذا القائل :

إن مقتضى كلامك : أن أئمة الإسلام الذين تقدمت شذرة من كلامهم في الحضرة
على التزام السنة ، وأنها تركها علماً أو عملاً انحراف وخذلان وضلال ...
ومقتضى كلامك هذا أنهم ما كانوا على هدى واتباع للنبي صلى الله عليه وسلم لذلك فانت تريد اتباع
النبي صلى الله عليه وسلم عن غير طريقهم ، فكأنك تتصورهم هكذا لأنك سمعت ما كنت أسمع ، كنت
أسمع من عدد من المشوشين على الأمة الإسلامية دينها ينكر عليها اتباع المذاهب الأربعة.
ويستدل على بطلان هذا الاتباع بقول الله عز وجل : ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ
أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ (التوبة : ٣١) ويذكرون مع هذه الآية الكريمة حديث عدي بن
حاتم رضي الله عنه حين قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم مسلماً ، وسمعه يقرأ هذه الآية الكريمة ، فقال له عدي :
إنهم لم يعبدوهم فقال له صلى الله عليه وسلم : « بلى ، إنهم حرّموا عليهم الحلال وأحلّوا لهم الحرام ،
فاتبعوهم فذلك عبادتهم لهم » وقالوا للمقلدين : إنكم اتخذتم فلاناً وفلاناً أرباباً من دون الله ،
يحلون لكم ويحرمون لكم ويحرمون عليكم !!

فانظر كيف حرفوا معاني كلام الله عز وجل عن المعنى الذي فسره به النبي صلى الله عليه وسلم ، وجعلوا
- في أعين المسلمين - علماء الإسلام أجبّاراً ورهباناً يعبدهم المسلمون من دون الله ؟! فهل بعد
هذا التحريف تحريف ؟! وهل بعد هذا الإضلال إضلال ؟!

إن أئمة الإسلام يسعون السعي الحثيث للتحقق في أقوالهم كلها بأقرب المعاني من خلال
ما فهموه عن الله تعالى أنه أحله أو حرّمه في كلامه العزيز ، أو فهموه عن رسوله صلى الله عليه وسلم أنه أحله أو
حرّمه في سنته الشريفة ، أما أولئك الأجبّار والرهبان فإنهم يغيّرون ويبدلون ما أنزل الله في كُتبه
السموية الأخرى لتحقيق مآربهم وأغراضهم وملاذهم ودينامهم . وتاريخ أئمتنا وعلمائنا
معروف مشهور مشهود ، وكذلك تاريخ أولئك في ماضيهم وحاضرهم !

واعِدْ أخِي القارئ الكريم النظر والقراءة للكلمة التي تقدمت أول هذا البحث، وفيها أن الإمام أبا حنيفة يرى أن الخروج عن اتباع السنة ضلال، وأن طلب العلم بدونها فساد، وأن الشافعي يشبه من يخالف النبي ﷺ بقسيس عليه زُنا ر خارج من كنيسة وهكذا، ثم احكم بما يميله عليك دينك وعقلك وعلمك على من يتلاعب هذا التلاعب في كتاب الله تعالى في حق أئمة الإسلام الأعلام، وما يترتب على ذلك من فضاء عري صلة المسلم بمصادر دينه!

إن هؤلاء الأئمة ؓ كانوا ألزم للسنة المطهرة مما يتصوره عقل المحب لهم، وما كانوا إلا مبلغين الناس من ورائهم أمر النبي ﷺ ونهيه؛ كما يبلغ المؤذن تكبيرات الإمام للصوف المتأخرة عنه.

فإن قلت: أنا أحب أن أفهم أحكام ديني عن دليل، وهذا الحكم لم أستطع فهمه كما يقوله أبو حنيفة، بل فهمته على الوجه الذي قاله الشافعي، ولا أرتاح إلى عمل ما إذا لم أفهم دليله، ولذلك سأعمل به على وفق المذهب الشافعي، فهل من حرج في ذلك؟

فالجواب أن هذا التنقل من مذهب إلى مذهب:

- إما أن يكون عن تقليد لأمر عَرَضَ للمتقلد، فهذا لا بأس به، والتقليد سائغ، وشهرته أوفى من أن أتحدث فيه.

- وإما أن يكون عن تتبع للرخص في مذاهب الأئمة، فهذا لا يجوز، ولست بصدد الحديث عنه لأفيض في النقول فيه.

- وإما أن يكون عن بحث واجتهاد في هذه المسألة الواحدة فيُنظر.

- إن كان الباحث أهلاً لهذا المقام - مقام الترجيح بين أدلة الأئمة المجتهدين - متحلياً بالإنصاف: فلا بأس بهذا، بل هذا من مفاخر فقه الإسلام، وكيف ينكر وقد حصل كثير منه لكثير من أئمتنا المتأخرين - بله المتقدمين - كالنووي، وابن الصلاح، والعز بن عبد السلام، وابن تيمية، وابن القيم، والتقي السبكي، وابن الهمام... رحمهم الله تعالى - على توالي القرون وإلى يومنا هذا.

حتى إن شيخ شيوخنا العلامة الكوثري رحمته الله - على نبز كثير من الناس له بالتعصب لمذهبه الحنفي - تجده في كتابه «المقالات» يترك قول الإمام أبي حنيفة في عدم لزوم الوقف المحبس إلا بحكم الحاكم، ويختاره ما عليه جماهير الأمة وما ثبت بالأحاديث الصحيحة ومن فعل الصحابة رضي الله عنهم ويكرر القول بأن «لأبي حنيفة مسائل تابع فيها أمثال شريح والنخعي من غير أن يبذل المجهود في معرفة دليل قول منها، لكن إذا وضح الحق وظهرت الحجة في خلاف ذلك القول فليس يصح أن يُعزى إلى اجتهاده ما تابع فيه سواده بدون دليل، ثم ظهر خطأ مبتوعه كوضّح الصبح؛ لأن الاجتهاد إنما يكون فيما لا نص فيه...». وكلامه هذا: ينسحب على المسائل التي قال عنها في مقدمة كتابه «النكت الطريفة» : «والخمس الرابع هو الذي تبين خطؤه فيه على أكبر تنزل» وعدد مسائل هذا الخمس حسب كلامه هناك يزيد على عشر مسائل.

وهكذا شأن شيخ شيوخنا الآخر العلامة ظفر أحمد العثماني التهانوي رحمته الله، فإنه ترك القول المقرر في مذهبه الحنفي إلى غيره في عدة مواضع من كتابه الموسوعي المحرر «إعلاء السنن» مع حرصه وتمسكه الظاهر بمذهبه من خلال كتابه المذكور.

- وإن كان غير أهل له ولا متحلياً بالإنصاف في بحثه - كما هو حال هؤلاء المتطاولين المتعالمين المنتهكين لحُرُمات السلف بزعم الانتساب إليهم؛ وإنما هو الشرود والمروق، والجدال والمراء: فهذا الذي تُنكره ولا تُقرُّه عليه أحداً مهما تستر بالقاب وأنساب!! ونقول لهؤلاء المغرر بهم:

إن هذا التَّنَقُّلَ من المذهب الحنفي إلى المذهب الشافعي في هذه المسألة يجر إلى التنقل في غيرها إلى المذهب المالكي مثلاً، وإلى التنقل إلى المذهب الحنبلي في مسألة أخرى. وهكذا تعود السلسلة إلى أولها في مسألة رابعة، أو إلى مذاهب أخرى مندرسة غير المذاهب الأربعة....

وهذا التنقل هو الذي عناه الخليفة الإمام عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - بقوله الذي رواه عنه الدارمي: «... وَمَنْ جَعَلَ دِينَهُ غَرَضاً لِلْخَصُومَةِ كَثُرَ تَنَقُّلُهُ». ثم يؤول

الأمرُ بهذا المتنقل المرجح بين مذاهب الأئمة - يزول به الأمر إلى أن يجتهد لنفسه الخروج عن المذاهب الأربعة ... وعن الأربعين و....

ولكلمة عمر بن عبد العزيز هذه مناسبة حدثت للإمام مالك - رضي الله عنه - فاستشهد بها، وهي تناسب المقام، فأذكرها نقلاً عن «الانتقاء» للحافظ ابن عبد البر، رواها بسنده إلى معن بن عيسى أحد أصحاب الإمام مالك رحمته الله.

قال معن بن عيسى: انصرف مالك يوماً من المسجد وهو متكئ على يدي، قال: فلحقه رجل يقال له أبو الجويرية - كان يتهم بالإرجاء - فقال: يا أبا عبد الله، اسمع مني شيئاً أكلّمك به وأحاجّك وأخبرك برأي.

قال - مالك - : فإن غلبتني؟ قال: اتبعني. قال - مالك - : فإن غلبتك؟ قال: أتبعك. قال: فإن جاءنا رجل فكلّمناه فغلبنا؟ قال: تبعناه. قال أبو عبد الله - مالك - : بعث الله محمداً صلّى الله عليه وآله بدين واحد وأراك تتنقل. قال عمر بن عبد العزيز: من جعل دينه عرضة للخصومات أكثر التنقل.

وقد يقول قائل: إن صدر هذا الحوار مشعر بأنه كان في مسائل عقدية، لا في فروع الفقه الذي تتحدّث فيها؛ لأن الرجل موصوف بالإرجاء.

فأقول: نعم، ولكنني أقول أيضاً: إن كثيراً من شبّابنا - الذين كتبت هذا البحث من أجلهم - استمرؤوا التفلّت في مسائل العقيدة؛ نتيجة ما جرّوا عليه في مسائل الفقه فصاروا يتخيرون ما يروق لهم من مسائل العقيدة كما يتخيرون ما يروق لهم مسائل الفقه. فلا بدّ لهم من التزام وانضباط، والأمر خطير، وقد قال عروة بن الزبير رضي الله عنه: «إذا رأيت الرجل يعمل السيئة، فاعلم أن لها عنده أخوات، وإذا رأيتَه يعمل الحسنة، فاعلم أن لها عنده أخوات».

وهذا الذي يزعم اتباع الدليل عن غير طريق اتباع الأئمة: يقع بالقول فيما لم يقل به أحد، وهو لا يشعر، بل يدعي أنه ناصر للسنة داعية إليها!!

فهذا الخاطر تسويلٌ ودهليز لما بعده، وقد نبّه الإمام مالك رحمه الله إلى هذا أحسن تنبيه، فقال: «سَلِّمُوا لِلْأُئِمَّةِ وَلَا تَجَادِلُوهُمْ، فَلَوْ كُنَّا كُلَّمَا جَاءَنَا رَجُلٌ أَجْدَلُ مِنْ رَجُلٍ اتَّبَعْنَاهُ: لَخِفْنَا أَنْ نَقَعَ فِي رَدِّ مَا جَاءَ بِهِ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ».

على أن دعوى عدم فهمك دليلَ الحكم في قول أبي حنيفة، وفهمك له كما هو عند الشافعي، دعواك هذه تشبه صنيع العلماء الذين تقدم ذكرهم في دعواهم صحة الحديث في هذه المسألة على خلاف ما عليه الشافعي، فتركوا المنصوصَ عليه في مذهبه وعلموا بما صح عندهم، فصنيعك هذا يشبه صنيعهم ذاك، بل هو هو. وقد رأيت عاقبة ذلك، ورضي الله عن سفيان بن عيينة القائل: «التسليم للفقهاء سلامة في الدين».

وليلاحظ القارئ أنه قد تطابقت كلمات الأئمة الثلاثة - مالك وابن عيينة هنا، وابن وهب فيما سبق - على ضرورة الرجوع إلى الأئمة الفقهاء، وإلا كان الإنسان على خطرٍ في دينه!

ولهذا كان أئمة الرواية يفقهون قدر الفقه والفقهاء، فيوجهون أصحابهم ويحضونهم عليه وعلى مجالسة أئمتهم.

أسند ابن عبد البر إلى علي بن الجعد الإمام المحدث قال: «كنا عند زهير بن معاوية، جاءه رجل، فقال له زهير: من أين جئت؟ قال: من عند أبي حنيفة. فقال زهير: إن ذهابك إلى أبي حنيفة يوماً واحداً أنفع لك من مجيئك إليّ شهراً».

وزهير بن معاوية هذا هو الذي وصفه الحافظ الذهبي بالحافظ الحجة، ونقل فيه قول شعيب بن حرب: «زهيراً أحفظ عندي من عشرين مثل شعبة» بن الحجاج الإمام العَلَم! وفي «الحاوي» للإمام السيوطي رحمه الله: «قالت الأقدمون: المحدث بلا فقه: كعطّار غير طبيب، فالأدوية حاصلة في دكانه ولا يدري لما ذا تصلح، والفقيه بلا حديث: كطبيب ليس بعطار، يعرف ما تصلح له الأدوية إلا أنها ليست عنده».

السبب الثاني

اختلافهم في فهم الحديث الشريف

إن اختلاف الأئمة في فهمهم للحديث الشريف ينشأ عن أحد أمرين :

أما الأمر الأول - وهو وقوع الاختلاف بسبب طبيعة الباحثين - فهذا ما لا يشك فيه عاقل ؛ إذ إن الناس متفاوتون في قواهم العقلية وسعة مداركهم ، وقوة ملاحظاتهم . وهذا التفاوت قد يكون خلقة وفطرة ، وقد يكون كسباً واستفاداً ، نتيجة تلون الثقافة وتنوعها ، أو الرّحلات ومجالسة الناس ومخاطبة عقولهم ، أو عمل المرء : كالقضاء الذي يتعرف به ممارسُه على دخائل الناس وحيلهم ، أو تعاظمي بعض الأمور الدنيوية كالتجارة مثلاً .

وقيل للإمام الشافعي : أخبرنا عن العقل : يولد به المرء ؟ فقال : لا ، ولكنه يلقح من مجالسة الرجل ومناظرة الناس .

وقد يهَيئُ الله - عز وجل - بفضله لبعض الناس أسباب ذلك كله ، فيجعلهم بفطرتهم كما قال ابن الرومي :

ألمعي يري بأول رأي آخر الأمر من وراء المغيب

ثم يهيئ الله لهم الأسباب الكسبيّة لذلك ، فيزيدهم قوة على قوة ، وهذا كله مشاهد في الناس قديماً وحديثاً .

وقد يسر الله تعالى ذلك لأئمة الإسلام قاطبة دون استثناء والحمد لله رب العالمين . ولكن لا يلزم من ذلك أن يكونوا كلهم سواء . لذلك نشأ عن تفاوتهم في هذا الجانب بعض اختلاف .

وقد تحدّث الشافعي - رضي الله عنه - في أوائل « الرسالة » عن تفاوت العلماء من حيث فهمهم للسنن وقرّر ما قلته ، فقال : « وهم درجات فيما وعوا منها » .

وأُنوّر المقام ببعض الأمثلة والشواهد :

كان الإمام أبو حنيفة عند الأعمش إذ سئل الإمام عن مسألة وقيل له : ما تقول في كذا وكذا؟ قال الإمام : أقول كذا وكذا . فقال الأعمش : من أين لك هذا؟ فقال له الإمام

:أنت حدثتنا عن أبي صالح عن أبي هريرة، وعن أبي وائل عن عبد الله بن مسعود، وعن أبي إياس عن أبي مسعود الأنصاري أن رسول الله ﷺ قال: «من دلَّ على خير كان له مثلُ أجرِ عَمَلِهِ».

وحدثنا عن أبي صالح عن أبي هريرة أنه ﷺ قال له رجل: يا رسول الله، كنتُ أصلي في داري فدخل عليَّ رجل فأعجبني ذلك فقال ﷺ: «لك أجران: أجر السرِّ وأجر العلانية».

وحدثنا عن الحكم عن أبي مجلز عن حذيفة عنه ﷺ

وحدثنا عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعا

وحدثنا عن أبي الزبير عن جابر مرفوعا

وحدثنا عن يزيد الرقاشي عن أنس مرفوعا

فقال الأعمش: حسبك ما حدثتك في مئة يوم حدثتني في ساعة. ما علمتُ أنك تعمل بهذه الأحاديث. يا معشر الفقهاء، أنتم الأطباء ونحن الصيادلة. وأنت أيها الرجل أخذت بكلا الطرفين.

وروى هذه القصة باختصار ابن حبان في «الثقات» (في ترجمة علي بن معبد بن شداد) وابن عبد البر في «جامع بيان العلم» والخطيب في «الفيح والمتفة».

وقال الإمام أحمد للشافعي رضي الله عنهما: ماتقول في مسألة كذا وكذا؟ فأجابه فيها. فقال أحمد: من أين قلت؟ هل فيه حديث أو كتاب؟ قال - أحمد -: فنزع - الشافعي - في ذلك حديثاً للنبي ﷺ وهو حديث نص.

وفي ترجمة الإمام أبي حنيفة من «تاريخ بغداد» عن الإمام عبد الله بن المبارك قال: «قدمت الشام على الأوزاعي، فرأيت به بيروت، فقال لي: يا خراساني! من هذا المبتدع الذي خرج بالكوفة يكنى أبا حنيفة؟ فرجعت إلى بيتي فأقبلتُ على كتب أبي حنيفة، فأخرجت منها مسائل من جياذ المسائل، وبقيت في ذلك ثلاثة أيام، فجئت اليوم الثالث،

وهو - أي الأوزاعي - مؤذن مسجدهم وإمامهم، والكتاب في يدي، فقال: أي شيء هذا الكتاب؟ فناولته، فنظر في مسألة منها وقعت عليها: قال النعمان. فما زال قائماً بعد ما أذن حتى قرأ صدرأ من الكتاب. ثم وضع الكتاب في كمه. ثم أقام وصلى ثم أخرج الكتاب حتى أتى عليها. فقال لي: يا خراساني! من النعمان بن ثابت هذا؟ قلت: شيخ لقيته بالعراق. فقال: هذا نبيل من المشايخ. اذهب فاستكثر منه. قلت: هذا أبو حنيفة الذي نهيت عنه! (١٣ / ٣٣٨)

وزاد حافظ الدين الكردي في «مناقبه» من رواية أخرى من كلام ابن المبارك نفسه، قال: «ثم التقينا بمكة، فرأيت الأوزاعي يجاري أبا حنيفة في تلك المسائل، والإمام يكشف له بأكثر ما كتبت عنه. فلما افترقا قلت للأوزاعي: كيف رأيته؟ قال: غَبَطْتُ الرجل بكثرة علمه ووفور عقله، وأستغفر الله تعالى، لقد كنت في غلط ظاهر. الزم الرجل فإنه بخلاف ما بلغني عنه».

وأما الأمر الثاني الذي نشأ عنه اختلاف الأئمة بسبب الفهم: فهو كون الحديث تحتمل ألفاظه أكثر من معنى واحد.

وهذا أمر واقع مشهود أيضاً، ويشترط لصحة هذه المفاهيم المختلفة حينئذ:
- أن تكون مقبولة سائغة من حيث العربية ولا تتنافى معها، أولاً يكون فيها تعسف وتكلف.
- وأن لا تتنافى مع أحكام أخرى ثابتة في نصوص أخرى.
وأنا أذكر هذين الشرطين زيادة في التوضيح، وإلا فائمة الفقه الذين نحن بصدد الحديث عن أسباب اختلافهم أجل من أن يغفلوا عن هذه الملاحظات.
ومن شأن الإمام إزاء احتمال النص أكثر من معنى: أن يبحث جهده عن قرائن ترجح أحد المعنيين المختلفين.

ولا بأس بذكر مثالٍ موضح لهذا الحال - حال احتمال النص أكثر من معنى واحد. جاء في الحديث عن النبي ﷺ قوله: «المتبايعان بالخيار ما لم يتفرقا». فاختلف

العلماء في معنى التفريق هنا: هل المراد التفريق بأبدانهما؟ أي: إن كلاً من البائع والمشتري بالخيار في إبرام العقد أو نقضه ما دام في المجلس أو في مكان العقد. فإذا ذهب أحدهما عن الآخر قليلاً وفارق المجلس لزمهما العقد، ولا يحق لأحدهما نقضه إلا بموافقة الآخر. وإلى هذا ذهب الإمام الشافعي وغيره رحمهم الله.

أو هل المراد التفريق بأقوالهما؟ أي: إن كلا من المتعاقدين بالخيار في إبرام العقد أو نقضه ما دام في الحديث عن المعقود عليه وعما يتعلق به؟ فإذا تعاقدوا ثم انتقلا إلى حديث آخر: فقد لزمهما العقد ولا يحق لأحدهما نقضه إلا بموافقة الآخر. وهذا مذهب الإمام أبي حنيفة وغيره رحمهم الله.

ولكل من الطرفين أدلته وحججه؛ إنما أعرض لبعضها باختصار، وقصدي بيان سبب الاختلاف من هذا الجانب، لا استيفاء أدلة الطرفين، والترجيح بين المذهبين. فهذا ليس من شأن أمثالنا.

احتج الإمام الشافعي ومن معه على صحة قولهم: بالأثر - أي النقل - وبالنظر - أي: المعقول والفهم - .

أما الأثر: فبفعل راوي الحديث سيدنا عبد الله بن عمر رضي الله عنه، فإنه كان إذا اشترى من أحد شيئاً ابتعد عنه خطوات، ثم رجع إليه إن كان له حاجة. وفهم الصحابي لما يرويه أقرب إلى الصواب من فهم غيره.

وأما النظر: فإن الحديث يقول: «المتبايعان بالخيار ما لم يتفرقا» والأصل في المتعاقدين أن يكونا متفرقين، أي: البائع في حانوته - مثلاً - والمشتري في بيته - مثلاً - فيجيء المشتري إلى البائع فيجتمعان في مكان العقد، فيتعاقدان، ثم يرجعان إلى ما كانا عليه، وهو الافتراق عن بعضهما، فيكون النبي ﷺ قد عني بقوله «ما لم يتفرقا» عودهما إلى حالهما الأصلية وهي أن كل واحد في مكانه. والله أعلم.

احتج أبو حنيفة ومن معه على صحة قولهم: بالأثر والنظر أيضاً.

أما الأثر: فقوله عز وجل ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ (النساء: ٢٩) فأفادت الآية أن التراضي هو الأصل في التزام العقد، وعنوان هذا التراضي: الإيجاب والقبول، وقد تمّ بينهما.

وأما لفظ «ما لم يتفرقا» فيوجه إلى معنى آخر حتى لا يتعارض مع الآية، وتوجيهه أن يقال: ما لم يتفرقا بأقوالهما. وقد ورد في كثير من النصوص الشرعية (التفرق) بأقوال فقط، دون احتمال التفرق بالأبدان، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (آل عمران: ١٠٣) وقوله: ﴿وَمَا نَفَرَقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ﴾ (البينة: ٤) إلى آيات أخرى غير هذه.

وأما النظر: ففي القصة التي رواها الحافظ ابن عبد البر - رحمه الله - عن سفيان بن عيينة «قال: كان أبو حنيفة يضرب لحديث رسول الله ﷺ الأمثال، فبرده بعلمه. حدثته عن رسول الله ﷺ «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا» فقال أبو حنيفة: أرايتم إن كانوا في سفينة كيف يتفرقون؟ قال سفيان: فهل سمعتم بشر من هذا؟!».

وهذا الجواب من الإمام في غاية الدقة والتعبير عن المراد بإيجاز، يريد أن يقول: إذا كان التفرق هو التفرق بالأبدان، فهناك حالات يتعذر معها التفرق بالأبدان. منها: ما إذا كانا في زورق صغير في وسط البحر فلا مجال لابتعاد أحدهما عن الآخر، ويؤدي ذلك إلى نتيجة حرجة هي: أن مجلس العقد قائم بينهما لا ينفصم مدة بقائهما كذلك ولو طال أياماً بل أكثر وأكثر!.

فلما جاء هذا المثال مخالفا لفهم سفيان بن عيينة ﷺ ظن أن الإمام أبا حنيفة يعارض الحديث الشريف بعقله. وليس الأمر كذلك.

وهذا المثال يصلح لاحتمال النص معنيين، كما يصلح مثالا للأمر الأول: اختلاف الناس بمواهبهم العقلية الفطرية. والله أعلم.

ولا أريد أن أكثر من الأمثلة لهذا السبب الرئيسي : اختلافهم في الحديث ليسنح لي الوقت فأنبه إلى أمر هام جداً هو : أن هذه الأحكام الشرعية المستنبطة من الكتاب والسنة هي من الدين منسوبة إلى الكتاب والسنة ؛ وليست أجنبية عنهما ، وكما أن الكتاب والسنة هما المصدران الأساسيان للإسلام ففقهما المستنبط منهما تابع لهما في المكانة لا يجوز فصله عنهما.

قال السيوطي في «الإتقان» أول النوع الخامس والستين : في العلوم المستنبطة من القرآن : قال الإمام الشافعي رحمته الله : جميع ما تقوله الأمة شرح للسنة وجميع السنة شرح للقرآن .

وقال الشافعي أيضاً : « ليست تنزل بأحد في الدين نازلة إلا في كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها . معلوم أن الوقوف على سبيل الهدى فيها لا يكون إلا عن طريق الاستنباط ، فيلحق المستنبط بالمستنبط منه ما دام الاستنباط على طريق واضحة صحيحة . وقرر هذا المعنى بالمثل الإمام الشاطبي رحمته الله في «الموافقات» فقال : « إن المعبر به في السنة هو المراد في الكتاب . فكان السنة بمنزلة التفسير والشرح لمعاني أحكام الكتاب ، ودل على ذلك قوله تعالى : ﴿ لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكُّوْنَ ﴾ (النحل : ٤٤) فإذا حصل بيان قوله تعالى : ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (المائدة : ٣٨) بأن القطع من الكوع ، وأن المسروق نصاب فأكثر من حرز مثله : فذلك هو المعنى المراد من الآية ، لا أن نقول : إن السنة أثبتت هذه الأحكام دون الكتاب .

كما إذا بين لنا مالك أو غيره من المفسرين معنى آية أو حديث ، فعملنا بمقتضاه ، فلا يصح لنا أن نقول : إن عملنا بقول المفسرين الفلاني دون أن نقول : عملنا بقول الله أو قول رسوله عليه الصلوة والسلام .

بل لقد عمم الحكم في هذا : شيخ فقهاء عصره العلامة الشيخ محمد بخيت المطيعي رحمته الله في رسالته « أحسن الكلام فيما يتعلق بالسنة والبدعة من الأحكام » فقال : « كل حكم من تلك الأحكام كان مأخوذاً من الأدلة الأربعة - يريد الكتاب والسنة والإجماع والقياس - صريحاً أو اجتهداً على وجه صحيح : فهو حكم الله وشرعه وهدى محمد صلى الله عليه وسلم الذي أمرنا الله باتباعه ؛ لأن رأي كل مجتهد - حيث كان مأخذه من أحد الأدلة الأربعة المذكورة - شرع الله في حقه وحق كل من قلده » .

ويدل على ذلك بعد تأمل يسير قول سيدنا - علي كرم الله وجهه - الذي رواه البخاري في مواضع من « صحيحه » أولها في كتاب العلم ، باب في كتابة العلم ، وأسند إلى أبي جحيفة رضي الله عنه قال : قلت لعلي : هل عندكم كتاب ؟ قال : لا ، إلا كتاب الله أو فهم أعطيه رجل مسلم ، أو ما في هذه الصحيفة ... » .

قال ابن المنير رحمته الله : « يعني بالفهم : التفقه والاستنباط والتأويل » .

وقال الحافظ في « الفتح » - الموضع السابق - : المراد بذكر الفهم إثبات إمكان الزيادة على ما في الكتاب ... ولم يرد بالفهم شيئاً مكتوباً » .

وقال الإمام الشاطبي رحمته الله : « المفتي قائم في الأمة مقام النبي صلى الله عليه وسلم . والدليل على ذلك أمور :

أحدها : النقل الشرعي ، في الحديث : « إن العلماء ورثة الأنبياء ... » .

والثاني : أنه نائب عنه في تبليغ الأحكام ..

والثالث : أن المفتي شارع من وجه ؛ لأن ما يبلغه من الشريعة إما منقول عن صاحبها ، وإما مستنبط من المنقول . فالأول : يكون فيه مبلغاً . والثاني : يكون فيه قائماً مقامه في إنشاء الأحكام ، وإنشاء الأحكام إنما هو للشارع ؛ فإذا كان للمجتهد إنشاء الأحكام بحسب نظره واجتهاده فهو من هذا الوجه شارع واجب اتباعه والعمل على وفق ما قاله . وهذه هي الخلافة على التحقيق ...

وعلى الجملة: فالمفتي مخبر عن الله كالنبي ﷺ، وموقع للشرعة على أفعال بحسب نظره كالنبي ﷺ، ونافذ أمره في الأمة بمنشور الخلافة كالنبي، ولذلك سُموا - يعني المفتين - أولي الأمر.

قال ابن المبارك: «لا تقولوا: رأي أبي حنيفة رحمه الله، ولكن قولوا: إنه تفسير الحديث» كما نبّه إلى المعنى بأوضح من ذلك: ابن حزم رحمه الله فقال: «جميع ما استنبطه المجتهدون معدود من الشريعة وإن خفي دليله على العوام، ومن أنكر ذلك فقد نَسَب الأئمة إلى الخطأ وأنهم يشرعون ما لم يأذن به الله، وذلك ضلال من قائله عن الطريق» كما في «الميزان الكبرى» للشعراني: ١ / ١٧.

ومن الضروري جداً أن يتنبه القارئ الكريم لمعنى قول ابن حزم رحمه الله: «وإن خفي دليله على العوام» فإن كلمة (العوام) جاءت منه على مصطلح علماء الأصول الذين يُطلقون وصف (العامي) على كل مَنْ لم يكن مجتهداً، وليس المراد منه ما نريده نحن: كل مَنْ لم يكن طالب علم.

فيكون مراد ابن حزم: أن فقه الأئمة الفقهاء معدود من الشريعة ولا يشترط علمنا بدليلهم ووقوفنا عليه؛ فإنه قد يخفى علينا لدقته على أفهامنا أو لعدم وصوله إلينا أو لعدم اطلاعنا عليه. والله أعلم.

وقبل أن أختم الحديث عن السبب الثاني لا بدّ من استثناء شيء من ذلك الذي قلته قبل قليل. قلت: إن الفقه المستنبط من الكتاب والسنة - ومن الإجماع والقياس الصحيح - هو من الدين، ولا يجوز فصله عن مصادره المستنبط منها.

ولكن لا بد من استثناء ما يسميه الأئمة بنوادر العلماء، أو برخصهم، أو بشواذهم. فقد أسند البيهقي في «سننه الكبرى» إلى الإمام الأوزاعي أنه قال: «من أخذ بنوادر العلماء خرج من الإسلام!» وذكره للذهبي أيضاً، كما تقدم.

وروى الإمام الحاكم في «معرفه علوم الحديث» عن الإمام الأوزاعي قال: «يجتنب

- أو يُترك - من قول أهل العراق خمس، ومن قول أهل الحجاز خمس... و ذكرها.
 وأسند إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه من قوله: «ثلاث مضلات: أئمة مضلة وجدال منافق بالقرآن، وزلة عالم!».
 وقال ابن عبد البر في «الجامع»: «شبه الحكماء زلة العالم بانكسار السفينة؛ لأنها إذا غرقت غرق معها خلق كثير».

فإن قلت: فما علامة كون هذا القول زلة وهفوة؟
 قلت: روى أبو داود وغيره خبراً عن معاذ بن جبل رضي الله عنه هو من أصدق القول وأحكمه: قال يزيد بن عُميرة أحد سادات التابعين ومن خاصة أصحاب معاذ:
 «كان معاذ يقول كلما جلس مجلس ذكر «الله حكم عدل» فقال يوماً في مجلس جلسه «وراءكم فتن يكثُر فيها المال ويفتح فيها القرآن، حتى يأخذه المؤمن والمنافق، والحرّ والعبد، والرجل والمرأة، والكبير والصغير؛ فيوشك قائل أن يقول: فما للناس لا يتبعوني وقد قرأت القرآن؟ والله، ما هم بمتبعي حتى أبدع لهم غيره! فإياكم وما ابتدع، فإن ما ابتدع ضلالة واحذروا زيغة الحكيم؛ فإن الشيطان قد يقول كلمة الضلالة على فهم الحكيم، وقد يقول المنافق كلمة الحق».

قال - يزيد بن عُميرة - قلت له: وما يدريني أن الحكيم يقول كلمة الضلالة، وأن المنافق يقول الحق؟

قال معاذ: - اجتنب من كلام الحكيم المشتبهات التي تقول: ما هذه؟ ولا يُشِينَك ذلك منه؛ فإنه لعله أن يراجع ويلقى الحق إذا سمعه، فإنه على الحق نوراً».

قال البيهقي: فأخبر معاذ بن جبل أن زيغة الحكيم لا توجب الإعراض عنه، ولكن يُترك من قوله ما ليس عليه نور، فإن على الحق نوراً، يعني - والله أعلم - : دلالة من كتاب أو سنة أو إجماع أو قياس على بعض هذا».

فنبه عليه السلام إلى طائفة مارقة من الإسلام تبتدع مبادئ خارجة عنه بالكلية ونبه إلى طائفة

صالحة فيها إيمان وحكمة وتصدر عنها الزلة والهوة. فلا يجوز للمتنطع أن يلحق هذه بتلك، بل يلزم هذه الطائفة فيها هي عليه هدي وخير، ويتجنب ما ييدر منها من شذوذ وغفوة. ودلنا على علامة هفوتها: أنها كدرة عكرة ليس عليها صفاء الحق ونصاحته، وسماها «مشتبهات» تستكر بفطرتك أن تكون من الحق الناصح الخالص فتقول: «ما هذه؟». أما الحق الخالص فإن عليه نوراً ودليلاً يؤيده. والله أعلم.

السبب الثالث

اختلاف مسالكهم أمام المتعارض من السنة ظاهراً

وللعلماء تجاه هذا الاختلاف عدة مسالك:

- ١- مسلك الجمع بين المتعارضين وتأويلهما والتوفيق بين معانيهما.
- ٢- فإن لم يمكن الجمع: سلكوا مسلك دعوى: نسخ أحدهما للآخر.
- ٣- فإن لم يمكن ذلك ولم تساعد القرائن عليه: سلكوا مسلك الترجيح بينهما، فرجّحوا حديثاً على آخر.

ومن العلماء من قدم المسلك الثالث على الثاني: جمع، فترجيح، فنسخ. والحديث عن هذه المسالك يطول جداً. أجتزئ الحديث عنها كما يلي:

- ١- أما الجمع بين المتعارضين: فللهم حظُّ الأوفر في ذلك. فقد يدعي بعض العلماء تعذر الجمع بين هذين الحديثين لانفلاق فهمهما عليه، فيفتح الله - عز وجل - وجهاً للجمع بينهما على غيره من أهل العلم، ولذلك أكد العلماء على ضرورة الثبوت والتأني في دعوى تعذر الجمع بين نصين متعارضين في الظاهر.

- ٢- فإن لم يتيسر الجمع بينهما: انتقل الإمام إلى النظر فيهما لدعوى النسخ بينهما، ولا يكون إلا بمساعدة القرائن على ذلك. وهذه القرائن هي ما يمكن أن يسمى بـ «معرفات النسخ» وهي أربعة:
- أولها: ما يُعرف بتصريح رسول الله ﷺ به، كحديث مسلم: «نهيتكم عن زيارة القبور، فزوروها».

ثانيها: ما يعرف بقول الصحابي، كحديث أبي داود والنسائي وغيرهما عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه: «كان آخر الأمرين من رسول الله ترك الوضوء مما مست النار»
 ثالثها: ما يعرف نسخه بالتاريخ كحديث شداد بن أوس: «أفطر الحاجم والمحجوم»
 وفي بعض رواياته أن ذلك كان سنة ثمان من الهجرة. نسخه حديث ابن عباس: «احتجم النبي ﷺ وهو محرم صائم» وفي بعض رواياته أن ذلك كان في حجة الوداع سنة عشر.
 وقد يعرف النسخ من القرائن المشيرة إليه: كأن يكون صحابي هذا الحديث متأخر الإسلام وصرح بسماعه للحديث، فيكون ناسخاً لحديث رواه صحابي آخر متقدم الإسلام على ذلك وقد سمعه من النبي ﷺ حين إسلامه.
 وغير ذلك من ملابسات دقيقة لا بد من اعتبارها والنظر فيها ودراستها دراسة شاملة فاحصة.
 رابعها: ما يعرف نسخه بانعقاد الإجماع على خلافه.

وهنا متبعة شديدة في تحقيق انعقاد الإجماع وأن لا يخالف له.. بشرطه..

٣- فإن لم تمكن دعوى النسخ: انتقل الإمام إلى النظر في الترجيح بين الحديثين.

وموضع الترجيح بين حديثين: شاق ومجهد للغاية إذ إن المرحلة الأولى - وهي الجمع بينهما - تُتطلب فهماً ودرايةً، والمرحلة الثانية دعوى النسخ - تتطلب اطلاعاً وروايةً. أما الترجيح فيتطلب درايةً وروايةً: والدراية تحتاج إلى فهم المعنى، ونظر ثاقب؛ والرواية تحتاج إلى اطلاع على كل كلية وجزئية تتصل بأحاديث المسألة الواحدة: أسانيداً - وما أكثر متاعب الأسانيد! - ورواتها من الصحابة: تاريخهم وأوصافهم وألفاظها، و... ما شاكل ذلك.

ومن المعلوم أن الجمهور من الأئمة على العمل بحديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ «إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبع مرات».

وذهب الحنفية إلى القول بالاكْتفاء بغسله ثلاث مرات، كما أفتى بذلك أبو هريرة وعمل به لنفسه جرئاً على قاعدتهم في إعلال العمل بالحديث إذا عمل راويه من الصحابة بخلافه.

وقال العلامة المحقق الكوثري رحمه الله: «إن التسبيع هو المنسوخ، دون التثليث لتدرجه عليه السلام في أمر الكلاب من التشدد إلى التخفيف، دون العكس. فأمر بقتلها مطلقاً لقلع عادة الناس في الإلف بها، ثم بقتل الأسود البهيم خاصة، ثم بالترخيص في كلب الصيد والماشية والزرع ونحوها. فالتسبيع هو المناسب لأيام التشدد، والتثليث هو الموافق لأيام التخفيف، وهو آخر الأمرين».

فأنت ترى أن المسألة ليست قاصرة على حديث التسبيع، ورواية «عفروه الثامنة بالتراب» ولا على فتوى أبي هريرة وعمله فقط، بل تتعدى ذلك إلى كل ما يتصل بهذا الحيوان من أحكام، لينظر إلى فحوى مقصود الشارع من خلالها.

هذا، وقد تعب علماء الأصول - رحمهم الله - في تحقيق وجوه الترجيح بين المتعارضين، وتعرضوا لها في كتبهم. وأقدمهم في هذا - حسب المتداول من تراث أئمتنا المتقدمين - الإمام الشافعي رحمه الله في «الرسالة» فإنه قال مخاطباً لمحاورة: «إن أصل ما بنى نحن وأنتم عليه: أن الأحاديث إذا اختلفت لم نذهب إلى واحد منها دون غيره إلا بسبب يدل على أن الذي ذهبنا إليه أقوى من الذي تركنا. قال - محاوره -: وما ذلك السبب؟ قلت - الشافعي -: أن يكون أحد الحديثين أشبه بكتاب الله. فإذا أشبه كتاب الله كانت فيه الحجة. فإن لم يكن فيه نص كتاب الله كان أولاهما بنا الأثبت منهما: وذلك أن يكون من رواه أعرف إسناداً وأشهر بالعلم وأحفظ له، أو يكون رُوي الحديث الذي ذهبنا إليه من وجهين أو أكثر، والذي تركنا من وجه، فيكون الأكثر أولى بالحفظ من الأقل، أو يكون الذي ذهبنا إليه أشبه بمعنى كتاب الله أو أشبه بما سواه من سنن رسول الله، أو أولى بما يعرف أهل العلم، أو أصح في القياس، والذي عليه الأكثر من أصحاب رسول الله عليه السلام».

ثم عرض الإمام الحازمي رحمه الله لهذا في مقدمة كتابه «الاعتبار في النسخ والمنسوخ من الآثار» فذكر خمسين وجهاً من وجوه الترجيح مع ذكر أمثلة على أكثرها، وقال في ختام كلامه: «وتم وجوه كثيرة أضربنا عن ذكرها كيلا يطول بها هذا المختصر».

وقد صنف الشوكاني في « إرشاد الفحول » المرجحات إلى اثني عشر صنفاً رئيسياً. فجاء عددها جملة ١٦٠ وجهاً، وذكر في ختام كلامه على كل صنف أن هناك وجوهاً كثيرة غير التي ذكرها.

السبب الرابع

اختلافهم لتفاوتهم في سعة الاطلاع على السنة

أستهل الحديث عن هذا السبب بكلمة للإمام الشافعي رحمته الله في كتابه المشهور « الرسالة » ونصها: « لا نعلم رجلاً جمع السنن فلم يذهب منها عليه شيء. فإذا جُمع علمُ عامة أهل العلم بها أتى على السنن، وإذا فرق علم كل واحد منهم ذهب عليه الشيء منها. ثم كان ما ذهب عليه منها موجوداً عند غيره. وهم في العلم طبقات: منهم الجامع لأكثره، وإن ذهب عليه بعضه، ومنهم الجامع لأقل مما جمع غيره » ص: ٤٢ و ٤٣. وأكد هذا المعنى بقوله الآخر: « قد يجهل الرجل السنة فيكون له قول يخالفها، لا أنه عمد خلافها، وقد يغفل المرء ويخطئ في التأويل ».

وقال ابن عبد البر رحمته الله: « لا نعلم أحداً من الصحابة إلا وقد شذ عنه من علم الخاصة واردة بنقل الآحاد أشياء حفظها غيره، وذلك على من بعدهم أجوز، والإحاطة ممتنعة على كل أحد » الاستذكار: ١ / ٣٦ و ١ / ٨٨.

ونقل الإمام البقاعي: في « النكت الوفيّة » عن شيخه الحافظ ابن حجر قوله: « غير لائق أن يوصف أحد من الأمة بأنه جمع الحديث جميعه حفظاً وإتقاناً، حتى ذكر عن الشافعي أنه قال: من ادعى أن السنة اجتمعت كلها عند رجل واحد: فسق، ومن قال: إن شيئاً منها فات الأمة: فسق ».

فلا يمكن لأحد أن يدعي لنفسه أو أن يدعي له غيره: جمع السنة النبوية كاملة فيه بإقرار إمام من أئمة الاجتهاد العظام هو الإمام الشافعي، وبموافقة غيره له من أهل التبع والاستقراء.

وليس معنى تفاوت الأئمة في حفظ السنة والاطلاع عليها أن يكون الأكثر اطلاعاً هو المقدم على الجميع في أحقية تقليده مثلاً ، وقد يكون لهذا من الترجيح على غيره كثرة اطلاعه ، ويكون لغيره من الترجيح عليه علو كعبه في الفقه والاستنباط .

والشرط - بالنسبة للاطلاع على الحديث - ليلغ الرجل درجة الاجتهاد وتسلم له : هو ما عبر عنه ابن تيمية في « رفع الملام » بقوله : « ولا يقولن قائل : من لم يعرف الأحاديث كلها لم يكن مجتهداً ! لأنه إن اشترط في المجتهد علمه بجميع ما قاله النبي ﷺ وفعله فيما يتعلق بالأحكام : فليس في الأمة على هذا مجتهد ، وإنما غاية العالم : أن يعلم جمهور ذلك ومعظمه بحيث لا يخفى عليه إلا القليل من التفصيل » وهذا قد اتفق لجميع الأئمة رضي الله عنهم .

فالإمام أحمد مثلاً مشهور في تجليته في هذا الميدان ، وكذلك الإمام مالك والشافعي وأبو حنيفة ، وإن كانت لبعض الناس وقفة في حق الإمام أبي حنيفة ، ولذلك فسأتحدث عنه خاصة بكلمة موجزة جداً دون الأئمة الآخرين .

إن للحديث الشريف تحمُّل وسماع من جهة ، ورواية وأداء من جهة ثانية . فالمحدث يتلقى الحديث من شيوخه أولاً ، وهذا ما يسمونه بالتحمل ، ثم يرويه على الناس ثانياً ، وهذا ما يسمونه بالأداء .

فإذا توفر على الرواية ظهرت للناس مرويات له تكون عنواناً على كثرة تحمله أو قلته ، وإذا شغل بغير الرواية لم يكن ما يرويه في المناسبات دليلاً على نسبة تحمله : قليلاً أو كثيراً . فأبو بكر الصديق رضي الله عنه أول الرجال إسلاماً ، وألزمهم للنبي ﷺ صحبة ، وهو أعلم الصحابة كما شهدوا له بذلك ، ومع هذا لم ينقل إلينا من مروياته إلا القليل جداً الذي لا يعطى دليلاً على أنه عالم من علماء الصحابة ، فضلاً عن أن يعطى صورة عنه أنه أعلم الصحابة . ولذلك أسباب للحديث عنها مناسبة أخرى .

ويقرب من هذا حال سيدنا عمر وعثمان وعلي ونحوهم من الصحابة رضي الله عنهم أجمعين ، وكذلك عدد وفير من التابعين وأتباعهم .

في حديث رسول الله ﷺ !». وهذا نزر يسير من كلام الأئمة وأخبارهم لا مجال لاستقصائه.

٣ - إن أوسع كتب السنّة اليوم هو «كنز العمال» للمتقي الهندي، وفيه أكثر من ستة وأربعين ألف حديث؛ إلا أن الاستفادة منه على النحو الذي يريده القائل غير متيسرة، إذ إن كثيراً من مصادره غير متيسر الرجوع إليه ولا تحقيق أسانيده، وحينئذ سيبقى الأمر معلقاً على البتّ في أسانيده.

٤ - إن عدد أحاديث «كنز العمال» يُقِلُّ كثيراً عما ينقل عن الأئمة المجتهدين من الأحاديث التي تحملوها وسمعوها، على كثرة ما فيه من مكررات. وقد تقدم أن عدد الأحاديث التي ذكرها الإمام أبو حنيفة في تصانيفه نيف وسبعون ألف حديث، فضلاً عما لم يذكره، وتقدم هناك أنه انتخب كتابه «الآثار» من أربعة ألف حديث فقط! وعن ابن الهيثّاب أن الإمام مالكا روى مئة ألف حديث (شرح الزرقاني: ١ / ٧) فضلاً عما تحمله ولم يروه. ومشهور أن الإمام أحمد انتقى «مسنده» من نحو خمسين ألفاً وسبع مئة ألف حديث!

٥ - ولو فرضنا أن تلك المجموعة الكبيرة من الأحاديث فقد توافرت. فإن الاختلاف بين الأئمة قائم لا يزول ما دامت الأسباب الأخرى للاختلاف موجودة قائمة وهي ذات أثر في الاختلاف أكبر بكثير من هذا السبب الرابع الذي نتحدث عنه. وفي هذه القصة عبرة للمعتبر.

روى الرّامهرُمُزِي في «المحدث الفاصل»: أن «امراًة وقفت على مجلس فيه يحيى بن معين وأبو خثمة وخلف بن سالم في جماعة يتذكرون الحديث. فسمعتهم يقولون: قال رسول الله ﷺ، سمعت رسول الله ﷺ، ورواه فلان، وما حدث به غير فلان. فسألتهم المرأة عن الحائض تغسل الموتى؟ - وكانت غاسلة - فلم يجبها أحد منهم، وجعل بعضهم ينظر إلى بعض. فأقبل أبو ثور. فقبل لها: عليك بالمقبل. فالتفت إليه وقد دنا منها.

الله فليقض بما قضى به نبيه ﷺ. فإن جاء أمر ليس في كتاب الله ولا قضى به نبيه ﷺ فليقض به الصالحون فإن جاء أمر ليس في كتاب الله ولا قضى به نبيه ﷺ ولا قضى به الصالحون، فليجتهد رأيه ولا يقل: إني أخاف، وإني أخاف؛ فإن الحلال بين والحرام بين، وبين ذلك أمور مشتبهات. فدع ما يريبك إلى ما لا يريبك». قال أبو عبد الرحمن - هو الإمام النسائي - هذا الحديث جيد جيداً.

ثم روى بسنده كتاب عمر بن الخطاب إلى قاضيه شريح، وفيه هذا المعنى أيضاً. الشبهة الثالثة: وشبهة أخيرة حول هذا السبب هي قول بعضهم: لو أن كل واحد من الأئمة المجتهدين اطلع على السنة اطلاعا وافيا لما استدل الواحد منهم بحديث ضعيف في مسألة ما، ويوجد مقابلة حديث صحيح عند الإمام الآخر المخالف له في المسألة نفسها؛ إذ إن في الحديث الصحيح غنية عن الحديث الضعيف. فاحتجاج الإمام بحديث ضعيف دليل على أنه ما عرف ذاك الصحيح.

وجواب ذلك: أن الأئمة قد اطلعوا على السنة اطلاعا كافياً وافياً، يعرف ذلك من نظر في سيرتهم نظراً فاحصاً منصفاً وصفى قلبه من الشبهات حولهم والتعامل عليهم. وأما استدلالهم بالأحاديث الضعيفة التي يوجد في مقابلها أحاديث صحيحة مخالفة لها: فإن كل منصف يعلم أن هذا الكلام يحمل في طياته مغالطة وقلباً للحقيقة. وبيان ذلك يستدعي الوقوف عند عدة ملاحظات:

الملاحظة الأولى: أن الأحاديث التي يورد الفقهاء في كتبهم الاستدلالية ليست هي أدلة إمام المذهب التي اعتمد عليها. نعم، قد يتفقهون في كثير من الأحيان على إيراد ما استدل به إمام المذهب، ولكن لا تنسحب هذه الموافقة على كل ما يوردونه دليلاً على ما اختاره الإمام. فالحكم الفقهي الذي يذكرونه هو حكمه، ولكن ليس الدليل دليلاً في كثير من الأحيان. إنما هو حديث وجده هذا المؤلف موافقاً لما حكم به إمام فأورده دليلاً له، ويكون للإمام دليل آخر، الله أعلم به.

ومقسم ثقة، وثقه أحمد بن صالح المصري إمام زمانه في مصر، والعجلي، ويعقوب بن سفيان، والدارقطني. وابن عباس: ابن عباس. وليس له إسناد صحيح في المرفوع غير هذا. ومن هنا ندرك أن للأئمة أسانيدهم الخاصة بهم وندرك ضرورة تخريج أحاديث فقهم من كتبهم أنفسهم إن تيسر ذلك. وإن لم يتيسر خرجنا من كتب المحدثين الآخرين، على شريطة أن لا يجعل تخريجهم هذا حكماً على رقابهم، وعنواناً على ضعف مذهبهم!! والله الهادي.

ولذا قال الإمام ابن تيمية رحمته الله في «رفع الملام»: «إن الأئمة «الذين كانوا قبل جمع هذه الدواوين كانوا أعلم بالسنة من المتأخرين بكثير؛ لأن كثيراً مما بلغهم وصح عنهم قد لا يبلغنا إلا عن مجهول أو بإسناد منقطع أو لا يبلغنا بالكلية».

وقوله «أو لا يبلغنا بالكلية»: يلتقي مع قول الحافظ ابن حجر وقد «سئل عن هذه الأحاديث التي يوردها أئمتنا الشافعية وأئمة الحنفية في كتب الفقه محتجين بها ولا تعرف في كتب الحديث؟ فأجاب: بأن كثيراً من كتب الحديث أو الأكثر منها عُدِم في بلاد الشرق في الفتن، فلعل تلك الأحاديث مخرجة فيها ولم تصل إلينا».

وقال الإمام الكمال ابن الهمام رحمته الله في «فتح القدير»: «وقول من قال لم يصح في نقض الوضوء وعدمه بالدم والقيء والضحك حديث إن سلم لم يقدر؛ لأن الحجية لا توقف على الصحة، بل الحسن كاف، على أنه رأي هذا القائل. فأما مجتهد علم الاختلاف في صحة الحديث، وغلب على رأيه صحته: فهو صحيح بالنسبة إليهم؛ إذ مجرد الخلاف في ذلك لا يمنع من الترجيح وثبوت الصحة».

وقال أيضاً: «أما المجتهد في اعتبار الشرط وعدمه، والذي خبر الراوي: فلا يرجع إلا إلى رأي نفسه».

الملاحظة الثالثة: قد يكون دليل الأئمة الفقهاء حديثاً ضعيف السند حقا سواء أكان من طريقهم أم من طريق المحدثين، ولكن يكون له من المؤيدات ما لا يحصى كثيرة من الكتاب أو السنة أو منهما معاً.

الأحكام: تحيروا واختلفت آراؤهم في وجه التفصي عن هذا التعارض والاختلاف. فالذي اختاره مالك رحمه الله تحكيم عمل أهل المدينة؛ لأن المدينة بيت الرسول، وموطن خلفائه، ومسكن أولاد الصحابة وأهل البيت، ومهبط الوحي، وأهلها أعرف بمعاني الوحي. فكل حديث أو أثر يخالف عملهم لابد أن يكون منسوخاً أو مؤولاً أو مخصصاً أو محذوف القصة فلا يعتنى به.

والذي اختاره الشافعي رحمه الله تحكيم أهل الحجاز، واشتغل بالدراية مع ذلك، وحمل بعض الرواية على حالة، وبعضها على حالة أخرى، وسلك مسلك التطبيق مهما أمكن. ثم لما ارتحل إلى مصر والعراق، وسمع روايات كثيرة عن ثقات تلك البلاد ترجح عنده بعض تلك الروايات على عمل أهل الحجاز. فحدث في مذهبه قولان: القديم والجديد. والذي اختاره أحمد بن حنبل رحمه الله إجراء كل حديث على ظاهره. لكنه خصصها بمواردها مع اتحاد العلة. وجاء مذهبه على خلاف القياس، واختلاف الحكم مع عدم الفارق. ولذلك نُسب مذهبه إلى الظاهرية.

وأما الذي اختاره أبو حنيفة رحمه الله وتابعوه هو أمرين جداً، وبيانهم:

أنا إذا تتبعنا فوجدنا في الشريعة صنفين من الأحكام:

صنفٌ هي القواعد الكلية المطردة المنعكسة، كقولنا: «لا تزر وازرة وزر أخرى»، وقولنا: «الغنم بالغرم»، وقولنا: «الحراج بالضمان»، وقولنا: «العتاق لا يحتمل الفسخ»، وقولنا: «البيع يتم بالإيجاب والقبول»، وقولنا: «البينة على المدعي واليمين على من أنكر»، ونحو ذلك مما لا يحصى.

وصنفٌ وردت في حوادث جزئية، وأسباب مخصصة؛ كأنها بمنزلة الاستثناء من تلك الكليات. فالواجب على المجتهد أن يحافظ على تلك الكليات ويترك ما وراءها؛ لأن الشريعة في الحقيقة عبارة عن تلك الكليات، وأما الأحكام المخالفة لتلك الكليات فلا ندري أسبابها ومخصصاتها على اليقين فلا يلتفت إليها.

مثال ذلك: أن «البيع يبطل بالشروط الفاسدة» قاعدة كلية، وما ورد في قصة جابر «أنه اشترط الحملان إلى المدينة في بيع الحمل» قصة شخصية جزئية؛ فلا يكون معارضا لتلك الكلية. وكذا حديث المصنّاة يعارض القاعدة الكلية التي ثبتت في الشرع قطعاً وهي قولنا: الغنم بالغرم، ونحو ذلك من المسائل.

ولزم من هذا ترك العمل بأحاديث كثيرة وردت على هذا النسق الجزئي. لكنهم لا يبالون بها بل يعدون الاجتهاد والمحافظة على الكليات، ودرج الجزئيات في تلك الكليات: مهماً ما أمكن ... وهذا الكلام الإجمالي له تفصيل طويل لا يسع الوقت له. والله الهادي. انتهى كلامه برمته.

شروط قبول الأخبار عند الحنفية

قال الكوثري رحمته الله: يرى الحنفية قبول الخبر المرسل - إذا كان مرسله ثقة - كالخبر المسند. وعليه جرت جمهرة فقهاء الأمة من الصحابة والتابعين وتابعيهم إلى رأس المتين، ولا شك أن إغفال الأخذ بالمرسل - ولا سيما مرسل كبار التابعين - ترك لشطر السنة. قال أبو داود صاحب «السنن» في «رسالته» إلى أهل مكة المتداولة بين أهل العلم بالحديث: «وأما المراسيل فقد كان يحتج بها العلماء فيما مضى، مثل سفيان الثوري ومالك بن أنس والأوزاعي حتى جاء الشافعي فتكلم فيه».

وقال ابن جرير الطبري: «لم يزل الناس على العمل بالمرسل وقبوله حتى حدث بعد المتين القول برده»، كما في «أحكام المراسيل» للعلائي. وفي كلام ابن عبد البر ما يقتضي أن ذلك إجماع.

ومناقشة من ناقشهم بأنه يوجد بين السلف من يحاسب بعض من أرسل محاسبة عسيرة: مناقشة في غير محلها؛ لأنها تلك المحاسبة إنما هي من عدم الثقة بالراوي المرسل، كما ترى مثل هذه المحاسبة في حق بعض المسندين، فإذا لم تست المسألة مسألة إسناد وإرسال؛ بل هي مسألة الثقة بالراوي.

والشافعي لما ردّ المرسل وخالف من تقدمه اضطربت أقواله. فمرة قال: إنه ليس بحجة مطلقاً، إلا مراسيل ابن المسيب. ثم اضطّر إلى ردّ مراسيل ابن المسيب نفسه في مسائل ذكرتها فيما علقت على «ذيول طبقات الحفاظ»، ثم إلى الأخذ بمراسيل الآخرين، ثم قال بحجية المرسل عند الاعتضاد. ولذلك تعب أمثال البيهقي في التخلص من هذا الاضطراب وركبوا الصعب.

وفي «مسند الشافعي» نفسه مراسيل كثيرة بالمعنى الأعم الذي هو المعروف بين السلف وفي «موطأ مالك» نحو ثلاث مئة حديث مرسل. وهذا القدر أكثر من نصف مسانيد «الموطأ» وما في «أحكام المراسيل» للصلاح العلائي من البحوث في الإرسال جزء يسير مما لأهل الشأن من الأخذ والردّ في ذلك.

وفيما علقناه على «شروط الأئمة الخمسة» وجه التوفيق بين قول الفقهاء بتصحيح المرسل، وقول متأخري أهل الرواية بتضعيفه مع نوع من البسط في الاحتجاج بالمرسل؛ بل البخاري نفسه تراه يستدل في كتبه بالمراسيل، وكذا مسلم في «المقدمة» و«جزء الدُّبَّاغ» ولا يحتمل هذا الموضع لبسط المقال في ذلك بأكثر من هذا.

ومن شروط قبول الأخبار عند الحنفية مسندة كان أو مرسلة: أن لا تشذ عن الأصول المجتمعة عندهم، وذلك أن هؤلاء الفقهاء بالغوا في استقصاء موارد النصوص من الكتاب والسنة وأقضية الصحابة إلى أن أرجعوا النظائر المنصوص عليها والمتلقاة بالقبول إلى أصلٍ تتفرع هي منه وقاعدة تدرج تلك النظائر تحتها.

وهكذا فعلوا في النظائر الأخرى إلى أن أتموا الفحص والاستقرار فاجتمعت عندهم أصول — موضع بيانها كتب القواعد والفروق — يعرضون عليها أخبار الآحاد. فإذا نذت الأخبار عن تلك الأصول وشدت يعدونها مناهضة لما هو أقوى ثبوتاً منها، وهو الأصل المؤصل من تتبع موارد الشرع الجاري مجرى خبر الكافة.

والطحاوي كثير المراعاة لهذه القاعدة في كتبه، ويظن من لا خبرة عنده أن ذلك ترجيح منه لبعض الروايات على بعضها بالقياس.

بل ترى البخاري يحتج في «صحيحه» بمراسيل، كما يحتج بها في «جزء القراءة خلف الإمام» وغيره، بل عند مسلم في «صحيحه» مراسيل، كما تجد بيان ذلك في مقدمة «فتح الملهم بشرح صحيح مسلم» لمولانا المحدث العثماني: ١ / ٣٦ (وفي «تدريب الراوي» للسيوطي ص: ١٢٥ و ١٢٦) ومن ضعف بالإرسال نبذ شطر السنة المعمول بها.

- ٢ - ومن أصول أبي حنيفة عَرَضُ أخبار الآحاد على الأصول المجتمعة عنده بعد استقراءه موارد الشرع. فإذا خالف خبر الآحاد تلك الأصول يأخذ بالأصل عملاً بأقوى الدليلين ويَعُدُّ الخبر المخالف له شاذاً. ولذلك نماذج كثيرة في «معاني الآثار» للطحاوي وليس في ذلك مخالفة للخبر الصحيح، وإنما فيه مخالفة لخبر بدتْ علّة فيه للمجتهد. وصحة الخبر فرعُ خُلوه من العلل القاذحة عند المجتهد.
- ٣ - ومن أصوله أيضاً: عَرَضُ أخبار الآحاد على عمومات الكتاب وظواهره. فإذا خالف الخبرُ عاماً أو ظاهراً في الكتاب أخذ بالكتاب وترك الخبر عملاً بأقوى الدليلين أيضاً؛ لأن الكتاب قطعي الثبوت، وظواهره وعموماته قطعية الدلالة عنده؛ لأدلة ناهضة مشروحة في مفصلات كتب الأصول، كـ «فصول» أبي بكر الرازي والإثقاني. وأما إذا لم يخالف الخبرُ عاماً أو ظاهراً في الكتاب، بل كان بياناً لمجمل فيه؛ فيأخذ به حيث لا دلالة فيه بدون بيان، ولا يدخل هذا في باب الزيادة على الكتاب بخبر الآحاد وإن توهم ذلك بعض من تعودّ التشغيب.
- ٤ - ومن أصوله أيضاً في الأخذ بخبر الآحاد: أن لا يخالف السنة المشهورة: سواء كانت سنة فعلية أو قولية عملاً بأقوى الدليلين أيضاً.
- ٥ - ومن أصوله أيضاً في الأخذ بذلك: أن لا يُعارض خبر مثله، وعند التعارض يُرَجِّح أحد الخبرين على الآخر بوجوه ترجيح تختلف أنظار المجتهدين فيها، ككون أحد الراويين فقيهاً أو أفقه بخلاف الآخر.

- ٦ - ومن أصوله أيضا في ذلك : أن لا يعمل الراوي بخلاف خبره ، كحديث أبي هريرة في غسل الإناء من ولوغ الكلب سبعا ؛ فإنه مخالف لفتيا أبي هريرة . فترك أبو حنيفة العمل به لتلك العلة . ومعه في الإعلال بمثل ذلك كثير من السلف ، كما تجد نماذج من ذلك في « شرح علل الترمذي » لابن رجب وإن ارتأى خلاف ذلك أناس ممن فقههم أقرب إلى الظاهرية .
- ٧ - ومن أصوله أيضا : ردّ الزائد متناً كان أو سنداً إلى الناقص احتياطاً في دين الله ، كما ذكره ابن رجب ، وإغفال هذا الأصل عند بعض متأخري أصحابنا في مناقشاتهم مع المخالفين من قبيل إلزام الخصم بما يراه هو .
- ٨ - ومن أصوله أيضا : عدم الأخذ بخبر الآحاد فيما تعمُّ به البلوى - أي : فيما يحتاج إليه الجميع حاجة متأكدة مع كثرة تكرره - فلا يكون طريق ثبوت ذلك غير الشهرة أو التواتر . ويدخل في ذلك الحدود والكفارات التي تُدرأ بالشبهة .
- ٩ - ومن أصوله أيضا : أن لا يترك أحدُ المختلِّفين في الحكم من الصحابة الاحتجاج بالخبر الذي رواه أحدهم .
- ١٠ - ومن أصوله أيضا في خبر الآحاد : أن لا يسبق طعن أحدٍ من السلف فيه .
- ١١ - ومنها : الأخذ بأخف ما ورد في الحدود والعقوبات عند اختلاف الروايات .
- ١٢ - ومنها : استمرار حفظ الراوي لمرويه من آن التحمل إلى آن الأداء من غير تخلل نسيان .
- ١٣ - ومنها : عدم تعويل الراوي على خطه ما لم يذكر مرويه .
- ١٤ - ومنها : الأخذ بالأحوط عند اختلاف الروايات في الحدود التي تُدرأ بالشبهات ، كأخذه برواية قطع السارق بما ثمنه عشرة دراهم ، دون رواية ربع دينار من حيث إنه ثلاثة دراهم ؛ فتكون رواية عشرة دراهم أحوط وأجدر بالثقة ، حيث لم يُعلم المتقدم من المتأخر حتى يُحكم بالنسخ لأحدهما .
- ١٥ - ومنها : الأخذ بخبر تكون الآثار أكثر في جانبه .

١٦ - ومنها: عدم مخالفة الخبر للعمل المتوارث بين الصحابة والتابعين في أي بلد نزل هؤلاء بدون اختصاص بمصر دون مصر، كما أشار إلى ذلك الليث بن سعد فيما كتب به إلى مالك.

وله أصول أخرى من أمثال ما سبق تحمله على الإعراض عن كثير من الروايات عملاً بالأقوى.

وقد أشار الحافظ محمد بن يوسف الشامي الصالح الشافعي صاحب «السيرة الشامية الكبرى» في صدد الرد على ابن أبي شيبة إلى بعض ما تقدم في «عقود الجمان في مناقب أبي حنيفة النعمان». ثم قال: «فبمقتضى هذه القواعد ترك الإمام أبي حنيفة رحمته الله العمل بأحاديث كثيرة من الآحاد، وأبى الله سبحانه وتعالى إلا عصمته مما قال فيه أعداؤه وتنزيهه عما نسبوه إليه.

والحق أنه لم يخالف الأحاديث عناداً، بل خالفها اجتهداً لحُجج واضحة، ودلائل صالحة، وله بتقدير الخطأ أجر، وبتقدير الإصابة أجران. والطاعنون عليه إما حُساد أو جهال بمواقع الاجتهاد» اهـ.

وأما تضعيف بعض أحاديثه من جهة بعض شيوخه أو شيوخ شيوخه بناءً على قول بعض المتأخرين فيهم فليس بمستساغ لظهور أنه أدري بأحوال شيوخه وشيوخ شيوخه، وليس بينه وبين الصحابي إلا راويان اثنان في الغالب». انتهى من «تأنيب الخطيب».

تلخيص مقدمة إعلاء السنن
الموسوم بـ

قواعد في علوم الحديث

٧- فإن تعددت طرق الحسن لذاته بمجيئه من طريق آخر أقوى أو مساويه أو طرق أخرى ولو منحة فهو: الصحيح لغيره.

٨- وخبر الواحد الذي يرويه من يكون سيئ الحفظ ولو مختلطاً لم يتميز ما حدث به قبل الاختلاط أو يكون مستوراً أو مراسلاً لحديثه أو مدلساً في روايته من غير معرفة المحذوف فيهما، فيتابع أيّاً كان منهم من هو مثله أو فوقه في الدرجة من السند فهو: الحسن لغيره. وإن قامت قرينة ترجح جانب قبول ما يتوقف فيه فهو الحسن أيضاً، لكن لا لذاته. وحاصله أن الضعيف إذا تعددت طرقه، أو تأيد بما يرجح قبوله فهو: الحسن لغيره.

وللصحيح لذاته والحسن لذاته: مراتب بعضها فوق بعض، فما كانت فيه صفات الصحيح كلها بلا خلاف، مقدّم على ما هي فيه مع الخلاف، سواء كان الخلاف في وجود بعضها وعدمه، أو في كونه شرطاً للصحة وعدمه.

والذي أطلق بعض الأئمة على إسناده أنه أصح الأسانيد، وإن كان المعتمد عدم إطلاق ذلك على ترجمة معينة منها، فهو مقدّم على غيره. وكذا ما اتفق الشيخان على تخريجه مقدّم على ما انفرد به أحدهما. وما انفرد به البخاري مقدّم على ما انفرد به مسلم^(١). وأما الحسن: فالذي صحّح إسناده عدّة من الحفاظ، ونعتوه بأنه من أدنى مراتب الصحيح، مقدّم على ما لم يصحّح إسناده أحد، وما لم يصحّح إسناده أحد ولم يضعفه أحد مقدّم على الحسن الذي وضعفه بعضهم.

قال الترمذي: الحسن ما لا يكون في إسناده متهم، ولا يكون شاذّاً، ويروى من غير وجه نحوه. وهذا فيما يقول فيه «حسن» فقط من غير صفة أخرى. وأما ما يقول فيه

(١) أي: عند جمهور محدّثين، وأما عند الفقهاء فالمدار على استجماع شروط الصحة دون المخرّجين كما ستعرف. ولذا قال في «قفو الأثر»: ورده الزين قاسم بأن قوة الحديث إنما هي بالنظر إلى رجاله، ولا بالنظر إلى كونه في كتاب كذا. ص: ٥٧ وسيأتي مثل ذلك عن ابن الهمام اهـ. (من المؤلف).

« حسن صحيح » أو « حسن غريب » أو « حسن صحيح غريب » فلم يُعَرَّج على تعريفه. والجمع بين الحسن والصحيح، إمّا للتردد في حال الناقل، هل اجتمعت فيه شروط الصحة أو قصر عنها؟ وإما باعتبار الإسنادين.

٩ - والضعيف: ما لم يجمع صفة الحسن، ويتفاوت ضعفه شدةً وخفةً كصفة الصحيح، فمنه (أوهى) كما أن في الصحيح (أصح). ويجوز عند العلماء التساهل في أسانيد الضعيف من غير بيان ضعفه في المواعظ والقصاص وفضائل الأعمال، لا في صفات الله تعالى وأحكام الحلال والحرام^(١).

(١) اعلم أن كلمة علماء الحديث اتفقت على رواية الحديث الضعيف وإخراجه في مصنفاتهم ولا أعلم مخالفاً في هذه القضية وخير دليل على ذلك وجود الحديث الضعيف في سائر كتب الحديث التي التزم أصحابها إخراج الصحيح كابن خزيمة وابن حبان والحاكم وغيرها؛ فإنها توجد فيها أحاديث ضعيفة تقل وتكثر حسب عوامل متعددة.

وأيضاً قد اتفق العلماء على العمل بالحديث الضعيف إذا جرى العمل به ويكون هذا مما تلقته الأمة بالقبول غالباً. ولا أعلم مخالفاً في هذه القضية، ولذا قال الترمذي على كثير من الأحاديث: وعليه العمل عند أهل العلم ... مع أنه حكم على تلك الأحاديث بالضعف سواء بالاضطراب أو بانقطاع السند ... والمراد بأهل العلم من كان قبله من الصحابة وأتباع التابعين، وبالإضافة إلى الأئمة الأربعة وأقرانهم.

وأيضاً قد انعقد الإجماع على جواز رواية الحديث الضعيف وعلى العمل به في الفضائل والرقائق والترغيب والترهيب والقصاص والمغازي ونحو ذلك. انظر: فتاوى الإمام الرملي: ٣٨٣ / ٤ بهامش الفتاوى الكبرى لابن حجر الهيتمي وفتح المغيث: ٣٥٠ / ١.

ولقد تساهل عامة علماء الحديث وغيرهم في الأسانيد الضعيفة وروايتها - ما عدا الموضوع - ومن غير بيان ضعفها في غير العقائد والأحكام، بل ورد عن بعضهم - منهم: أحمد بن حنبل وأحمد بن صالح المصري وأبو داود - العمل بالضعيف حتى في الأحكام من الحلال والحرام إذا =

- ٢٨- والمنكر: ما رواه الضعيف مخالفاً للمقبول (مخالفة كذلك) ومقابله يقال له المعروف.
- ٢٩- فالمعروف: ما رواه المقبول مخالفاً للضعيف (مخالفة كذلك).
- ٣٠- والموضوع: المخلَق، أي: المكذوب على رسول الله ﷺ عمداً، وهو شرّ الضعيف وأقبحه، سواءً عرف وضعه بإقرار الراوي، أو بقريضة تؤخذ من حال الراوي، كإتباعه في الكذب هوى بعض الرؤساء، أو بوقوعه في أثناء إسناده وهو كذاب لا يُعرف ذلك الخبر إلا من جهته، ولا يتابعه عليه أحد، وليس له شاهد، أو من حال المروي كركاكة ألفاظه أو معانيه، أو مخالفته لبعض آيات القرآن أو السنة المتواترة أو الإجماع القطعي أو صريح العقل، وسواءً اخترع ما وضعه أو أخذه عن كلام غيره، أو كان حديثاً ضعيفاً الإسناد فركّب له إسناداً صحيحاً ليروج، وسواءً وضعه إضلالاً أو احتساباً أو تعصباً أو إغراباً أو اتباعاً لهوى بعض الرؤساء، أو يكون الوضع وهماً وغلطاً.
- ٣١- والمتروك: ما كان راويه متهماً بالكذب على رسول الله ﷺ بأن يكون حديثه مخالفاً للقواعد المعلومة، غير مروي إلا من جهته، أو بأن يكون كذبه في كلام الناس خاصة وكان معروفاً به، وهذا دون الأول.
- ٣٢- والمعلّل: ما أطلّع فيه على علة، وهي عبارة عن سبب غامض خفي قادح في الحديث، مع أن الظاهر السلامة منه، وتُدرك العلة بتفرد الراوي، وبمخالفة غيره له، مع قرائن تنبّه العارف بهذا الشأن على إرسال في الموصول، أو وقف في المرفوع، أو دخول حديث في حديث، أو وهم وإهم، وغير ذلك، بحيث يغلبُ على ظنه فيحكم بعدم صحة الحديث أو يتردّد فيتوقّف فيه، وهذا النوع من أجل أنواع علوم الحديث وأدقّها، وإنما يَتِمَكَّنُ منه أهلُ الحفظ والخبرة والفهم الثاقب. وقد تقع العلة في الإسناد وهو الأكثر، وقد تقع في المتن، وما وقع في الإسناد قد يَقْدَحُ فيه وفي المتن جميعاً، وقد يَقْدَحُ في الإسناد خاصة ويكون المتن مرفوعاً صحيحاً.
- ٣٣- والمضطرب: حديث يُروى على أوجه مختلفة متساوية، سواء كان من راوٍ

رواية الحديث بالمعنى

الأصح أن الحديث إن كان مشتركاً أو مجملاً أو متشابهاً أو من جوامع الكلم لم يجز نقله بالمعنى، أو محكماً جاز للعالم باللغة، أو ظاهراً يحتمل الغير كعام يحتمل الخصوص، أو حقيقةً تحتمل المجاز جاز للمجتهد فقط. ثم متى خفي معناه احتيج في معرفة المعاني الإفرادية إلى الكتب المصنفة في شرح الغريب، وفي معرفة المعاني التركيبية إلى الكتب المصنفة في شرح معاني الأخبار. وغريب الحديث: وهو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضة بعيدة عن الفهم لقلة استعمالها.

ألفاظ تستعمل في رجال الحديث

الطبقة في اللغة: القوم المتشابهون. وفي الاصطلاح: قوم تقاربوا في السن والإسناد، أو في الإسناد فقط، بأن يكون شيوخُ هذا هم شيوخ الآخر أو يقاربوا شيوخه. والصحابة كلهم طبقة (باعتبار اشتراكهم في الصحبة)، والتابعون طبقة ثانية، وأتباعهم طبقة ثالثة وهلمَّ جراً، وقد يكونان - أي: الراويان - من طبقة باعتبار، ومن طبقتين باعتبار، كما قسموا الصحابة على اثنتي عشرة طبقة أو أكثر، والتابعين على خمس عشرة طبقة، وهكذا. والصحابي: من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام ولو تخللت ردة، فخرج منه مَنْ رآه مؤمناً به بين الموت والدفن، ومات على الإسلام؛ فإن رؤيته لا يُعدُّ لقياً، ومن لقيه كافراً به ثم أسلم ولم يلقيه مؤمناً، ومن لقيه مؤمناً به ثم ارتد ومات على الردة، والعياذ بالله^(١).

(١) قال ابن حزم في كتابه (الإحكام في أصول الأحكام): فأما الصحابة - رضي الله عنهم - لهم كل من جالس النبي ﷺ ولو ساعة وسمع منه ولو كلمة فما فوقها أو شاهد منه - عليه السلام - أمراً يعبه، ولم يكن من المنافقين الذين اتصل نفاقهم واشتهر حتى ماتوا على ذلك: ٨٥ / ٥.

اهـ. ملخصاً من «رفع الملام» : ١٢ / ٢٩٩ - ٣٠٩ ملحق في آخر كتاب «الإنصاف» للمرداوي.
قال السيوطي في «تدريب الراوي» تحت النوع الثامن عشر: وربما تقصّر عبارة المعلّل عن إقامة الحجة على دعواه، كالصيرفي في نقد الدينار والدرهم. قال ابن مهدي: معرفة علم الحديث إلهامٌ، لو قلت للعالم بعلم الحديث: من أين قلت هذا؟ لم يكن له حجة، وكم من شخص لا يهتدي لذلك: ١ / ٢٥٢ - ٢٥٣.

قال المؤلف رحمه الله: ولا يخفى أن ظنّ المجتهد لا يكون حجة على مجتهد آخر.
قال الحافظ في «الفتح» في باب إثم المارّ بين يدي المصلي: «تعليل الأئمة للأحاديث مبني على غلبة الظن، فإذا قالوا: أخطأ فلان في كذا، لم يتعين خطؤه في نفس الأمر، بل هو راجح الاحتمال فيُعتمد» : ١ / ٤٨٢.

قال المؤلف: ولا يلزم من رجحان الاحتمال في جانب عند واحد، رجحانه فيه عند غيره أيضاً.

وقال ابن جرير: «هذا (أي: حديث علي مرفوعاً: أنا دار الحكمة وعلي بابها) خبر عندنا صحيح سنده وقد يجب أن يكون على مذهب الآخرين سقيماً غير صحيح لعلتين، إحداهما: أنه خبر لا يعرف له مخرج عن علي عن النبي ﷺ إلا من هذا الوجه، والأخرى: أن سلمة بن كهيل عندهم ممن لا يثبت بنقله حجة، وقد وافق علياً في رواية هذا الخبر عن النبي ﷺ غيره». انتهى. (تهذيب الآثار لابن جرير: ١ / ٩٠).

قال المؤلف رحمه الله: دلّ كلام ابن جرير على اختلافهم في شروط صحة الحديث وتوثيق الرجال.

قال الترمذي في «جامعه»: حديث أبي هريرة، وهو: «ما بين المشرق والمغرب قبلة» قد روي عنه من غير وجه، وقد تكلم بعض أهل العلم في أبي معشر من قبل حفظه، واسمه نجیح مولى بني هاشم. قال محمد - يعني به الإمام البخاري - : لا أروي عنه شيئاً وقد روى عنه الناس. انتهى.

الفصل الثاني

في بيان ما يتعلق بالتصحيح والتحسين من قواعد مهمة وأصول

١- قال في تدريب الراوي: «وإذا قيل: «هذا حديث صحيح» فهذا معناه، أي: ما اتصل سنده مع الأوصاف المذكورة، فقبلناه عملاً بظاهر الإسناد، لا أنه مقطوع به في نفس الأمر، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة، خلافاً لمن قال: إن خبر الواحد يوجب القطع. وإذا قيل: «هذا حديث غير صحيح» فمعناه: لم يصح إسناده على الشرط المذكور، لا أنه كذب في نفس الأمر لجواز صدق الكاذب وإصابة من هو كثير الخطأ. انتهى ملخصاً: ١ / ٧٥ و ٧٦.

قال المؤلف رحمته الله: فيجوز أن يحتج بالضعيف إذا قامت قرينة على صحته، كما يجوز أن يترك العمل بالصحيح لقرينة على خلافه، كما سيأتي في المقطع التالي.

٢- قال المحقق في «فتح القدير»: وقد أخرج مسلم عن كثير في كتابه ممن لم يسلم من غوائل الجرح، وكذا في البخاري عن جماعة تُكَلَّمُ فيهم، فدار الأمر في الرواة على اجتهد العلماء فيهم، وكذا في الشروط، حتى إن من اعتبر شرطاً وألغاه آخر، يكون ما رواه الآخر مما ليس فيه ذلك الشرط عنده، مُكَافِئاً لمعارضته المشتمل على ذلك الشرط، وكذا فيمن ضعف راوياً ووثقه الآخر. نعم، تسكن نفس غير المجتهد ومن لم يخبر أمر الراوي بنفسه إلى ما اجتمع عليه الأكثر. أما المجتهد في اعتبار الشرط وعدمه، والذي خبر الراوي: فلا يرجع إلا إلى رأي نفسه - إلى قوله - فلم لا يجوز في الصحيح السند أن يُضَعَّفَ بالقرينة الدالة على ضعفه في نفس الأمر، والحسن أن يرتفع إلى الصحة بقرينة أخرى؟ كما قلناه من عمل أكابر الصحابة على وفق ما قلناه، وتركهم لمقتضى ذلك الحديث، وكذا عمل أكابر السلف (فتح القدير: ١ / ٣٨٨ - ٣٨٩).

٣- المجتهد إذا استدلل بحديث كان تصحيحاً له كما في «التحرير» لابن الهمام وغيره، رد المحتار: ٤ / ٣٧. وقال ابن الحصار (بالحاء والصاد المهملتين): قد يعلم الفقيه

التزماء، أي: استيعابه، فقد قال البخاري رحمته الله: «ما أدخلت في كتابي «الجامع» إلا ما صح، وتركت من الصحاح مخافة الطول».

وقال مسلم: «ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا، إنما وضعت ما أجمعت عليه» يريد ما وجد عنده فيها شرائط الصحيح المجمع عليه، وإن لم يظهر اجتماعها في بعضها عند بعضهم، قاله ابن الصلاح: ١ / ٩٨.

قال المؤلف رحمته الله: فيجوز معارضة حديث أخرجه أو واحد منهما بحديث صحيح أخرجه غيرهما.

قال المحقق رحمته الله في «الفتح»: وكون معارضته في «البخاري» لا يستلزم تقديمه بعد اشتراكهما في الصحة، بل يُطلب الترجيح من خارج، وقول من قال: «أصح الأحاديث ما في «الصحيحين» ثم ما انفرد به البخاري، ثم ما انفرد به مسلم، ثم ما اشتمل على شرطهما من غيرهما، ثم ما اشتمل على شرط أحدهما» تحكم لا يجوز التقليد فيه؛ إذ الأصحية ليس إلا لاشتمال رواتهما على الشروط التي اعتبرناها، فإذا فرض وجود تلك الشروط في رواية حديث في غير الكتابين، أفلا يكون الحكم بأصحية ما في الكتابين عين التحكم؟ ثم حكمها أو حكم أحدهما بأن الراوي المعين مجتمع تلك الشروط ليس مما يُقطع فيه بمطابقة الواقع، فيجوز كون الواقع خلافه: (١ / ٣٨٨ في باب النوافل) ^(١).

(١) أيده تلميذه العلامة ابن أمير حاج في «التقرير والتجيب»: ٣ / ٣٠، ثم قال: «ثم مما ينبغي التنبيه له أن أصحيتهما على ما سواهما تنزلاً، إنما تكون بالنظر إلى من بعدهما، لا المجتهدين المتقدمين عليهما، فإن هذا مع ظهوره قد يخفى على بعضهم أو يُغالط به. والله سبحانه أعلم» انتهى بتصرف يسير. وقال الإمام الكوثري في تعليقه على (شروط الأئمة الخمسة) للحازمي: ص ١٧٤ بعد أن نقل عبارة ابن أمير حاج هذه: «يريد أن الشيخين وأصحاب (السنن) جماعة متعاصرون من الحفاظ، أتوا بعد تدوين الفقه الإسلامي، واعتنوا بقسم من الحديث وكان الأئمة المجتهدون قبلهم أوفر مادة وأكثر حديثاً، بين أيديهم المرفوع والموقوف والمرسل وفتاوى الصحابة والتابعين.» =

وقال في باب الاستتار عن الأعين للمغتسل وجواز تجردّه في الخلوة، تحت رقم ٣٤٨. وقد أخرج البزار نحوه من حديث ابن عباس رضي الله عنه مطولاً. وقد ذكره الحافظ في الفتح ولم يتكلم عليه: ١ / ٣١٥ و ٣١٦. وفيه دليل على أن سكوت الحافظ في الفتح عن حديث حجةً ودليل على صحته أو حسنه، والله أعلم.

قال المؤلف رحمته: وكذا سكوت الحافظ عن حديث في «التلخيص الحبير» دليلٌ على صحته أو حسنه، فإن الشوكاني رحمته ربما يحتج بسكوته في «التلخيص» أيضاً كما يحتج بسكوته في «الفتح»، يظهر ذلك بمراجعة «نيل الأوطار». انظر: باب الختان في شرح الحديث الأول: ١ / ١٤٥ وفي باب المبالغة في الاستنشاق في شرح الحديث الثاني: ١ / ١٨٥.

١٣- لا يلزم من قولهم: «ليس في الباب شيء أصح من هذا» صحة الحديث، بل المراد أنه أصح شيء في هذا الباب، وكثيراً ما يريدون بهذا الكلام هذا المعنى، اهـ. كذا في «الجواهر النقي» في باب التكبير في صلاة العيدين: ٣ / ٢٨٦ مع البيهقي. قال المؤلف رحمته: فيجوز أن يكون ضعيفاً ولكنه أمثل من غيره، ولا يجوز أن يكون موضوعاً.

الفصل الثالث

في حكم العمل بالضعيف وشرائطه إذا لم يُروَ إلا من وجه واحد، فإن ورد من وجهين فصاعداً فقد تقدم أنه ملحق بالصحيح تارةً والحسن أخرى

١- قال في «الدرالمختار» فيعمل به في فضائل الأعمال. وقال ابن عابدين: قال السيوطي رحمته الله: ويعمل به أيضاً في الأحكام إذا كان فيه احتياط. وقال في الدر: (فائدة) شرط العمل بالحديث الضعيف: عدم شدة ضعفه وأن يدخل تحت أصل عام وأن لا يُعتقد سنية ذلك الحديث. وأما الموضوع فلا يجوز العمل به بحال ولا روايته إلا إذا قرن ببيانه. قال ابن عابدين: شديد الضعف هو الذي لا يخلو طريق من طرقه عن كذاب أو متهم بالكذب قاله ابن حجر، وقوله: وأن لا يُعتقد سنية ذلك الحديث، أي: سنية العمل به، وعبارة السيوطي في «شرح التقريب»: ١ / ٢٩٩، الثالث: أن لا يُعتقد عند العمل به ثبوته بل يُعتقد الاحتياط. اهـ.

٢- قال في «التدريب»: إذا رأيت حديثاً بإسناد ضعيف فلك أن تقول: هو ضعيف بهذا الإسناد. ولا تقل: ضعيف المتن، ولا ضعيفاً، وتُطلق بمجرد ضعف ذلك الإسناد، فقد يكون له إسناد آخر صحيح، إلا أن يقول إمام: «إنه لم يروَ من وجهٍ صحيح»، أو «ليس له إسنادٌ ثبت به»، أو «إنه حديث ضعيف مفسراً ضعفه»، فإن أطلق الضعيف ولم يبين سببه ففيه كلام يأتي قريباً: ١ / ٢٩٦. وحاصل ما ذكره بعد: أن حكمه التوقف حتى ينكشف حاله. اهـ.

قال المؤلف: وقد ينكشف حاله عند المجتهد بموافقة القياس أو أقوال الصحابة والتابعين أو دلالة النصوص وغيرها، وقد قدمنا الإشارة إليه في الفصل الأول، فتذكر.

٣- قال ابن حزم: في «الإحكام» قال أبو حنيفة رحمته الله: «الخبر الضعيف عن رسول الله

ﷺ أولى من القياس، ولا يحل القياس مع وجوده»: ٧ / ٣٦٨. وجميع الحنفية مجمعون

على أن مذهب أبي حنيفة رحمته الله أن ضعيف الحديث عنده أولى من الرأي^(١) وقد مر من مذهب النسائي أنه يخرج عن كل من لم يجمع على تركه، وكذلك أبو داود يأخذ مأخذ. ويخرج الإسناد الضعيف إذا لم يجد في الباب غيره؛ لأنه أقوى عنده من رأي الرجال، وهذا أيضاً رأي الإمام أحمد، فإنه قال: «إن ضعيف الحديث أحب إليه من رأي الرجال؛ لأنه لا يعدل إلى القياس إلا بعد عدم النص» اهـ. ملخصاً من التدريب: ١ / ١٦٧ و ١٦٨.

قال المؤلف رحمته الله: وليس المراد بالضعيف ما كان شديداً الضعف فإنه لا يعمل به أصلاً كما قدمناه عن الدر المختار، بل المراد به ما قاله ابن القيم في «إعلام الموقعين» حيث ذكر أصول أحمد في «فتاواه». وقال: الأصل الرابع: الأخذ بالمرسل والحديث الضعيف إذا لم يكن في الباب شيء يدفعه، وهو الذي رجحه على القياس، وأيضاً قال: وأصحاب أبي حنيفة رحمته الله مجمعون على أن مذهب أبي حنيفة رحمته الله أن ضعيف الحديث عنده أولى من القياس والرأي وعلى ذلك بنى مذهبه كما قدم حديث القهقهة مع ضعفه على القياس والرأي، وقدّم حديث الوضوء بنبذ التمر في السفر مع ضعفه على الرأي والقياس، ومنع قطع السارق بسرقة أقل من عشرة دراهم، والحديث فيه ضعيف اهـ.

(١) أورده الذهبي في الجزء الذي ألفه في مناقب الإمام أبي حنيفة (ص ٢١) وفي «تاريخ الإسلام» له (٦ / ١٣٩ في ترجمة أبي حنيفة)، وانظر هذا المذهب لأبي حنيفة مشروحاً بالأمثلة من كلام العلماء، كالحافظ عبد القادر القرشي وابن تيمية وابن القيم وابن حجر ... فيما علقه شيخنا عبد الفتاح أبو غدة على الأجوبة الفاضلة، ص: ٤٧ - ٤٩، و«الرفع والتكميل في الجرح والتعديل» كلاهما للكنوي رحمته الله في أواخر «الإيقاظ» - ٣.

قال عبد الفتاح: بل اختلف ساداتنا الحنفية فيما إذا تعارض قول الصحابي والقياس فأيهما يقدم؟ قال فخر الإسلام البزدوي: (أقوال الصحابة مقدمة على القياس، سواء كان فيما يدرك بالقياس أو لا) كما سيأتي نص كلامه هذا في أول الفصل الثامن في أصول التعارض بين الأدلة، وفي هذا ما يزيد إبطال دعوى المتقولين على الحنفية.

بالموضوعات، وفي هذا جمعتُ الكتاب المسمى بـ «العلل المتناهية في الأحاديث الواهية» السادس: الموضوعات المقطوع بأنها كذب، وفي هذا القسم جمعنا كتابنا «الموضوعات». هذا كله كلام ابن الجوزي^٢.

قال السيوطي رحمته الله : وإذ قد أتينا على جميع ما في كتابه، فنشرع الآن في الزادات عليه، فمنها ما يُقطع بوضعه، ومنها ما نُصرّ حافظ على وضعه، ولي فيه نظر، فأذكره لِيُنظر فيه «الآلي المصنوعة» : ٢ / ٤٧٤.

قال المؤلف رحمته الله : وبهذا علمت أن ما ذكره ابن الجوزي في «العلل المتناهية» ليس كله مما أجمع على شدة ضعفه، بل فيه ما اختلف فيه العلماء وأدنوه من الحسان، فليتبّه لذلك، وتقرر بهذا أن شديد الضعف أيضاً له درجتان، إحداهما: ما اتفقوا على شدة ضعفه. والثانية: ما اختلفوا فيها. فالأولى ليست بحجة أصلاً، والثانية: قد يحتاج بها، فافهم.

٩- ومن الألفاظ المستعملة عند أهل الحديث في الحديث المقبول: الجيد والقوي والصالح والمعروف والمحفوظ والمجود والثابت.

فأما الجيد: فقال شيخ الإسلام ابن حجر بعد نقل كلام ابن الصلاح إن هذا يدل على أن ابن الصلاح يُرى التسوية بين الجيد والصحيح، وفي الترمذي (في كتاب الطب): «هذا حديث جيد حسن» وكذا قال غيره، لا مغايرة بين جيد وصحيح عندهم، إلا أن الجهد منهم لا يعدل عن صحيح إلى جيد إلا لنكتة، كأن يرتقي الحديث عنده عن الحسن لذاته، ويردّد في بلوغه الصحيح، فالوصف به أنزل رتبة من الوصف بصحيح^(١)، وكذا القوي.

(١) وهو الذي مشى عليه الحافظ يعقوب بن شيبة في (مسنده) وهو يقول ص ٩٢ - ٩٣ (حديث صالح الإسناد، فإن كان هذا الشيخ ضبط هذا الحديث فقد جوده وحسنه) فتراه قد رادف بينهما، فهو ممن لا يرى الجيد مرادفاً للصحيح. وأيضاً راجع فتح المغيبي للسخاوي : ١ / ٣٧.

وأما الصالح: فهو شامل للصحيح والحسن، لصلاحيتهما للاحتجاج، ويستعمل أيضاً في ضعيف يصلح للاعتبار، وأما المعروف فهو مقابل المنكر، والمحفوظ مقابل الشاذ وسيأتي تقرير ذلك في محله.

والمجود والثابت يشملان أيضاً الصحيح والحسن.

ومن ألفاظهم أيضاً المشبه وهو يُطلق على الحسن وما يقاربه، فهو بالنسبة إلى الحسن كنسبة الجيد إلى الصحيح (التدريب: ١ / ١٧٧ و ١٧٨).

١٠ - ربما أذكر في متن «الإعلاء» أو في الحاشية أحاديث ضعافاً - لم أقف على تقوية أحد لها - بقصد الاعتضاد دون الاحتجاج.

الفصل الرابع

في حكم الرفع والوقف والوصل والقطع

وفي حجية أقوال الصحابة وأجلة التابعين، وفي حكم الزيادة من الثقة

١ - قال في «التدريب» إذا روى بعض الثقات الضابطين الحديث مرسلًا وبعضهم متصلًا أو بعضهم موقوفًا وبعضهم مرفوعًا، أو وصله هو، أو رفعه في وقتٍ أو أرسله، ووقفه في وقت آخر: فالصحيح عند أهل الحديث والفقه والأصول أن الحكم لمن وصله أو رفعه سواء كان المخالف له مثله في الحفظ والإتقان أو أكثر منه؛ لأن ذلك، أي: الرفع والوصل زيادة ثقة وهي مقبولة: ١ / ٢٢١ و ٢٢٢. ومثله قال النووي في مقدمة «شرح مسلم»: ١ / ١٨. وقال النووي أيضاً في شرحه المذكور في باب صلاة الليل: الصحيح بل الصواب الذي عليه الفقهاء والأصوليون ومحققوا الحديث أنه إذا روي الحديث مرفوعاً وموقوفاً، أو موصولاً ومرسلًا: حكم بالرفع والوصل؛ لأنها زيادة ثقة، وسواء كان الرافع والواصل أكثر أو أقل في الحفظ والعدد. انتهى: ١ / ٢٥٦.

الثاني: ما وقع فيه الخلل لمخالفته لدليل فوقه بالعرض عليه بأن خالف الكتاب - وكان الكتاب قطعي الدلالة على معناه - كان الخبر مردوداً منقطعاً، وأما إذا لم يكن الكتاب قطعي الدلالة والحديث نُقل بالسند الصحيح، فحينئذ لا يترك الحديث، بل تُؤوّل الآية ويُعمل بالخبر، كما في نور الأنوار مع حاشيته قمر الأقدار.

٥- وكذا لا يُقبل الحديث - أي: خبر الواحد - إذا خالف السنة المعروفة متواترة كانت أو مشهورة.

٦- وكذا لا يُقبل إذا ورد في حادثة مشهورة خلاف ما رواه الجماعة كما إذا روى الجماعة أنه ﷺ كان يُسرُّ بالتسمية، وروى واحد أنه جهر بها لا يقبل، فإن حادثة الصلاة مشهورة مستمرة، كان يحضرها ألاف من الرجال ولم يسمع إلا واحد، هذا عجيب. كذا في نور الأنوار: ص ١٨٥ و ١٨٦.

٧- وكذا إذا أعرض عنه الأئمة في الصدر الأول، أي: الصحابة رضي الله عنهم، فإنهم إذا تكلموا بينهم بالرأي ولم يلتفتوا إلى الحديث كان ذلك دليل انقطاعه، وذكر كل ذلك في المنار ونور الأنوار.

قال المؤلف رحمه الله: وكذا عدم اهتمام الصحابة بفعل مع توفر دواعيه دليل على كراهته ولو تنزيهاً، وعلى ضعف ما ورد فيه، فإن عدم اهتمامهم به واعتراضهم عنه لا يتصور مع كونه مشروعاً، فضلاً عن كونه مندوباً إليه.

وكذا كون الحديث متروك العمل به في قرن الصحابة أو التابعين علامة نسخة أو ضعفه كما يدل عليه كلام المنار المذكور، وصرح به في «التلويح».

وتحصّل بذلك أنه يشترط عندنا لصحة الحديث مع عدالة الراوي وضبطه: كون الحديث بحيث لا يخالف قطعي الكتاب ولا السنة المشهورة، وأن لا يكون مُعرّضاً عنه ومتروك العمل به في الصدر الأول، ولا يكون شاذاً في البلوى العام، بل ظاهراً منتشراً، فاحفظه فإنه نافع جداً. وقد أغنانا الأصوليون من أصحابنا عن إقامة الدليل عليها، فإنهم

لاحتمال السماع من النبي ﷺ، ولئن سُلّم أنه ليس مسموعاً منه بل هو رأي، فرأي الصحابة أقوى من رأي غيرهم، كذا في «نور الأنوار» ومثله في «التوضيح مع التلويح».

وقال الشافعيّ في رواية الربيع عنه (وهي من مذهبه الجديد): والبدعة ما خالف كتاباً أو سنة أو أثراً عن بعض أصحاب رسول الله ﷺ، فجعل ما خالف قول الصحابي بدعة، ذكره ابن القيم في «إعلام الموقعين»^(١) وذكر فيه أيضاً: وإن لم يخالف الصحابي صحابياً آخر، فإما أن يشتهر قوله في الصحابة أو لا يشتهر، فإن اشتهر فالذي عليه جماهير الطوائف من الفقهاء أنه إجماعٌ وحجة، وإن لم يشتهر قوله أو لم يُعلم هل اشتهر أم لا؟ فاختلف الناس: هل يكون حجة أم لا؟ فالذي عليه جمهور الأمة أنه حجة، هذا قول جمهور الحنفية، صرح به محمد بن الحسن، وذكر عن أبي حنيفة رحمه الله نصاً وهو مذهب مالك وأصحابه وتصرفه في «موطئه» دليل عليه، وهو قول إسحاق بن راهويه وأبي عبيد، وهو منصوص عن الإمام أحمد في غير موضع عنه. واختيار جمهور أصحابه، وهو منصوص الشافعي رحمه الله في القديم والجديد. اهـ. ثم أطل بذكر أقوال الشافعي رحمه الله ونصوصه الدالة على حجية أقوال الصحابة عنده، فليراجع.

(١) ٨٠ / ١ ، وقال الشافعي في كتابه «الأم» (٧ / ٢٤٦) وهو من مذهبه الجديد: «ما كان الكتاب والسنة موجودين، فالعذر عن سماعهما مقطوع إلا باتباعهما فإذا لم يكن صرنا إلى أقاويل أصحاب رسول الله ﷺ أو واحد منهم، ثم كان قول الأئمة أبي بكر أو عمر أو عثمان إذا صرنا إلى التقليد أحب إلينا، وذلك إذا لم نجد دلالة في الاختلاف تدل على أقرب الاختلاف من الكتاب والسنة، فنتبع القول الذي معه الدلالة. فإذا لم يوجد عن الأئمة - يعني الخلفاء - فأصحاب رسول الله ﷺ من الدين في موضع أخذنا بقولهم وكان أتباعهم أولى بنا من اتباع من بعدهم». انتهى.

استدل على حجية قول الصحابي بأدلة كثيرة، أوصلها ابن القيم في كتابه «إعلام الموقعين» إلى ستة وأربعين دليلاً: ١٢٣ / ٤ - ١٥٢. وانظر كتاب «أصول الفقه» للعلامة المحقق الشيخ محمد أبي زهرة: ٢١٥ - ٢١٨ وظفر الأمانى: ص ٣٢٣ - ٣٣٣.

